

# KAPITEL 2

## DEN LEHRER PASSEND MACHEN.



### Passende Lehrer&innen

Ausgangspunkt bei Kapitel 2

Gib eine Zahl zwischen 0 und 10 ein.

0 die wenigsten deiner Lehrer&innen sind „passend“. 10 alle deine Lehrer&innen sind „passend“. also so, dass du das Gefühl hast, dass sie kompetent, glaubwürdig, motiviert, authentisch und fair sind?

Am Ende des Experiments wird noch einmal abgefragt.

Otto Kraz behauptet, dass diese Zahl dann vollautomatisch größer ist.

### Interessante Beobachtungen:

Versuche doch einmal, nicht nur deinem Lehrer beim Arbeiten zuzuschauen, sondern dir beim Lernen.

Was beobachtest du alles für Dinge? Notiere. Es lohnt sich.

### Versuche einmal, dies hier herauszufinden:

In welchen Fächern hast du das Gefühl, dass dein Lehrer kompetent, glaubwürdig, motiviert, authentisch und fair ist?

In welchen Fächern hast du das Gefühl, dass dein Lehrer weniger kompetent, glaubwürdig, motiviert, authentisch und fair ist?

In welchen Fächern hast du das Gefühl, dass dein Lehrer überhaupt nicht kompetent, glaubwürdig, motiviert, authentisch und fair ist?

„Wenn du weißt, wie du lerntechnisch tickst, verbesserst du die Noten vollautomatisch, ohne dass du mehr lernen musst.“

Otto Kraz

Schreibe für deine späteren Enkel eine kleine Philosophie zum Thema: **Kann man sich seinen Lehrer kompetent, glaubwürdig, motiviert, authentisch und fair denken? Also mental passend machen.**

**Diese Blatt ist nur für dich gedacht und geht niemand sonst irgendetwas an.**