

KAPITEL 3

LEHRER-SCHÜLER- BEZIEHUNG



Deine Abhängigkeit von der Schüler-Lehrerbeziehung

Gib eine Zahl zwischen 0 und 10 ein. 0 sehr gering 10 sehr stark. Je größer diese Zahl, desto wichtiger ist es, an der Beziehung zu arbeiten.

Diesen Wert kann man nicht ändern, wohl aber das subjektive Empfinden der Schüler-Lehrer-Beziehung.

Außerdem kann man auch als Schüler&in an dieser Beziehung arbeiten. Beziehungen kann man von beiden Seiten aus verbessern.

Interessante Beobachtungen:

Versuche doch einmal, nicht nur deinem Lehrer beim Arbeiten zuzuschauen, sondern dir beim Lernen.

Was beobachtest du alles für Dinge? Notiere. Es lohnt sich.

Versuche einmal, dies hier herauszufinden:

In welchen Fächern hat der/die Lehrer&in positiven Einfluss auf deine Motivation, dich einzusetzen?

In welchen Fächern hat der/die Lehrer&in wenig Einfluss auf deine Motivation, dich einzusetzen?

In welchen Fächern hat der/die Lehrer&in negativen Einfluss auf deine Motivation, dich einzusetzen?

„Wenn du weißt, wie du lerntechnisch tickst, verbesserst du die Noten vollautomatisch, ohne dass du mehr lernen musst.“

Otto Kraz

Schreibe für deine späteren Enkel eine kleine Philosophie zum Thema: **Wie abhängig ist meine Motivation von der Schüler-Lehrer-Beziehung?**

Diese Blatt ist nur für dich gedacht und geht niemand sonst irgendetwas an.