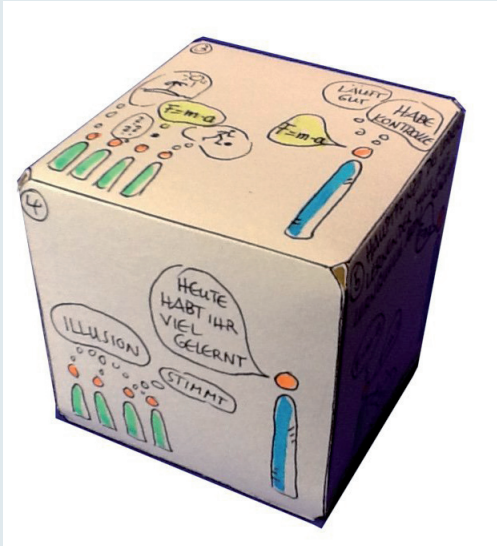


# KAPITEL 6

## FRONTALUNTERRICHT



### Aktives Zuhören

Gib eine Zahl zwischen 0 und 10 ein. 0 sehr gering bis 10 sehr hoch. Je größer diese Zahl, desto größer im Durchschnitt deine Fähigkeit, aktiv bei Lehrervorträgen zuzuhören. Also mitzudenken, im Thema drin zu sein. Am Ende des Experiments wird noch einmal abgefragt.

Otto Kraz behauptet, dass diese Zahl dann vollautomatisch größer ist.

### Interessante Beobachtungen:

Versuche doch einmal, nicht nur deinem Lehrer beim Arbeiten zuzuschauen, sondern dir beim Lernen.

Was beobachtest du beim Studium deiner Beschäftigungszeit und Akademischen Lernzeit im Vergleich zu der Unterrichtszeit? Notiere. Es lohnt sich.

### Versuche einmal, dies hier herauszufinden:

In welchen Fächern kannst du sehr gut aktiv zuhören?

In welchen Fächern kannst du einigermaßen aktiv zuhören?

In welchen Fächern kannst du sehr schlecht aktiv zuhören?

„Wenn du weißt, wie du lerntechnisch tickst, verbesserst du die Noten vollautomatisch, ohne dass du mehr lernen musst.“

Otto Kraz

Schreibe für deine späteren Enkel eine kleine Philosophie zum Thema:  
**Aktives Zuhören**

**Diese Blatt ist nur für dich gedacht und geht niemand sonst irgendetwas an.**