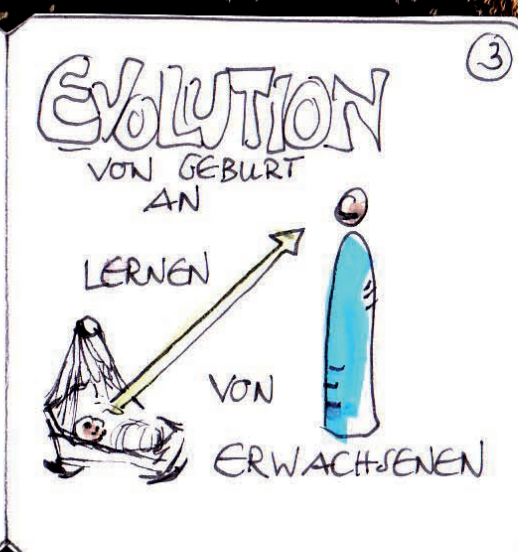
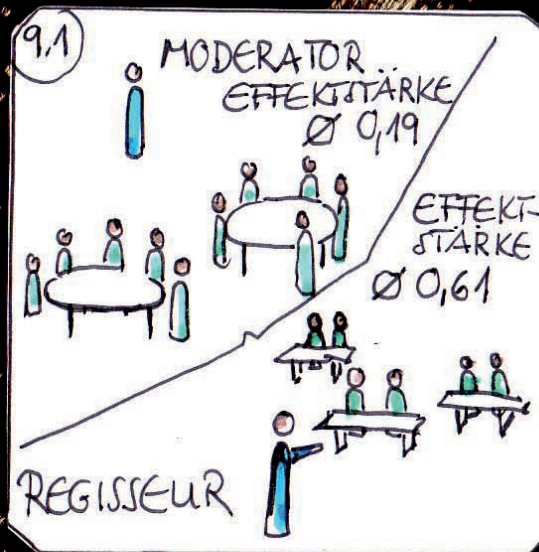


Kapitel 9 - Regie oder Moderation?

Die Hattie-Studie zeigt:

1. Der Lehrer als Regisseur ist dreimal so lernwirksam wie der Lehrer als Moderator beim entdeckenden Lernen.
2. Das entdeckende Lernen besitzt noch eine Falle: Schüler&innen mit wenig Bock zum Lernen wählen gerne diese Methode, nehmen aber dabei wenig mit und lassen sich leichter abhängen. Schüler&innen mit Bock profitieren von dieser Methode.
3. Die Erklärung: Das Lernen durch die Orientierung auf Erwachsene ist



beim Menschen schon vom ersten Tag an angelegt. Hier hat die Evolution ihre Finger im Spiel

4. Aber was kann man als Schüler tun. Lehrer lehren, wie sie wollen - das ist zumindest Schülererfahrung. Meine Meinung: Schüler können Lehrer sehr wohl „lambda-erziehen“ - also die Beziehungsebene am Laufen halten, wenn sie das wollen. Schüler&innen sind viel stärker als sie selbst glauben.

5. Man sollte zumindest wissen, wenn man zum Lernen keinen Bock hat, dass z.B. Gruppenarbeit schlecht für einen ist.

6. Man sollte lernen, seine Lehrer&innen lambda-zu-erziehen. :-)

