

Protokoll

Bikantonale Netzwerktagung
Workshop 7
Eine Kultur des Ermöglichen
in heterogenen Kollegien

10. März 2016



• KURZVORSTELLUNG
① SOZIOGRAMM
EINER SCHULE

Heinz Bayer
Studiendirektor a.D.
Schulentwicklung
Faust-Gymnasium Staufen

Vorstellung

Faust-Gymnasium
Partnerschule des Sports

Heinz Bayer
Leiter der Nachmittagsschule
Abteilungsleiter
Schulentwicklung
Öffentlichkeitsarbeit

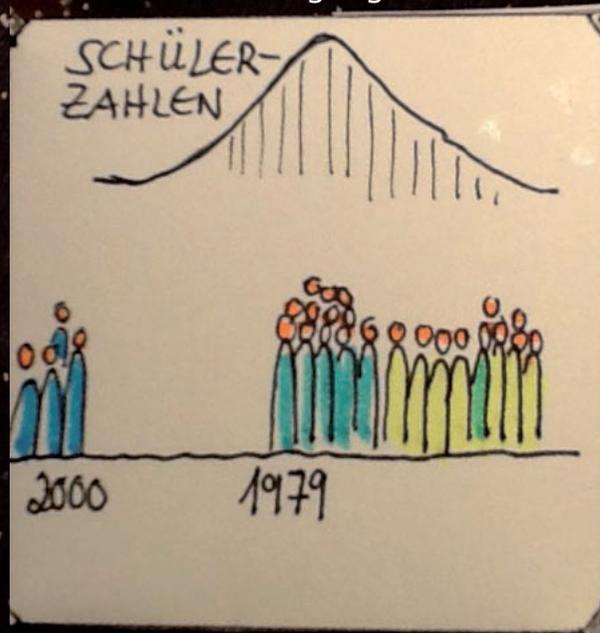


Ganztagsschule mit offenem Angebot

Krichelweg 1
79219 Staufen



Werdegang



JDEEN

NEUE PROJEKTE

REFORMEN AUSSITZEN



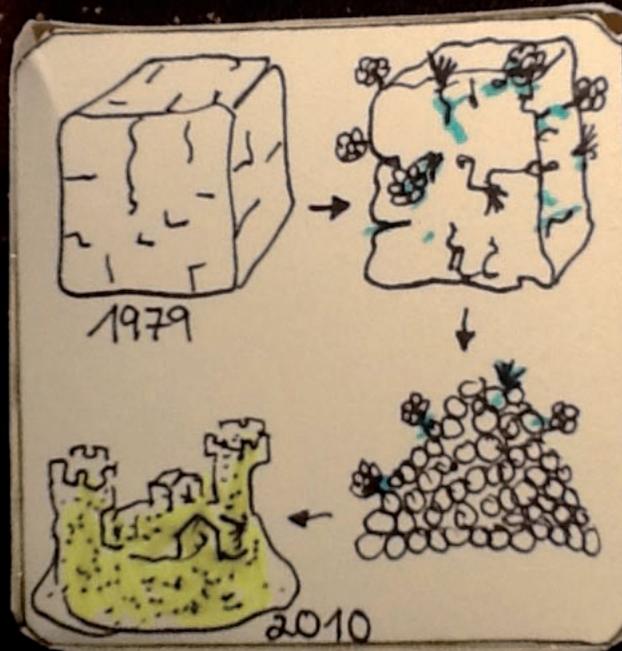
Nach der Pensionierung nun

LASST SIE DOCH MACHEN... IHR MÜSST ES DOCH NICHT.

JIPPIHH WER WILL DER DARF



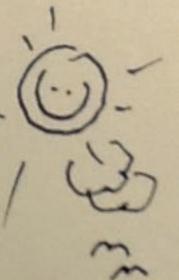
DIREKTION



HEINZ BAYER
alias

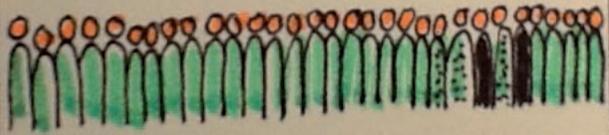
OTTO KRAZ

4-D-BERATER
www.aufeigenefaust.com

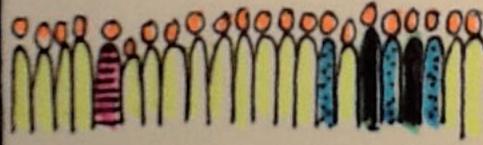



SOZIOGRAMM EINER SCHULE

3% EINES JAHRGANGS...

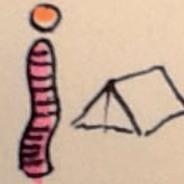


X% EINES
KOLLEGIUMS..

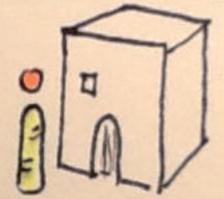


... ???

Klassifizierung



TYP A'



TYP A



TYP B



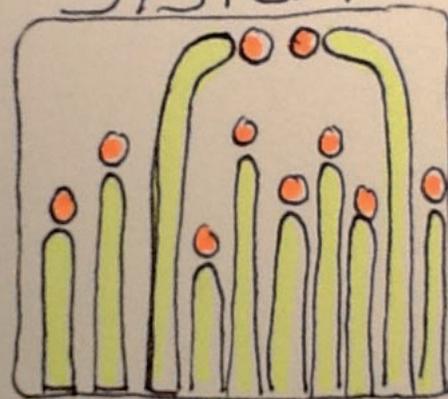
TYP C

ELTERN-
BLICK



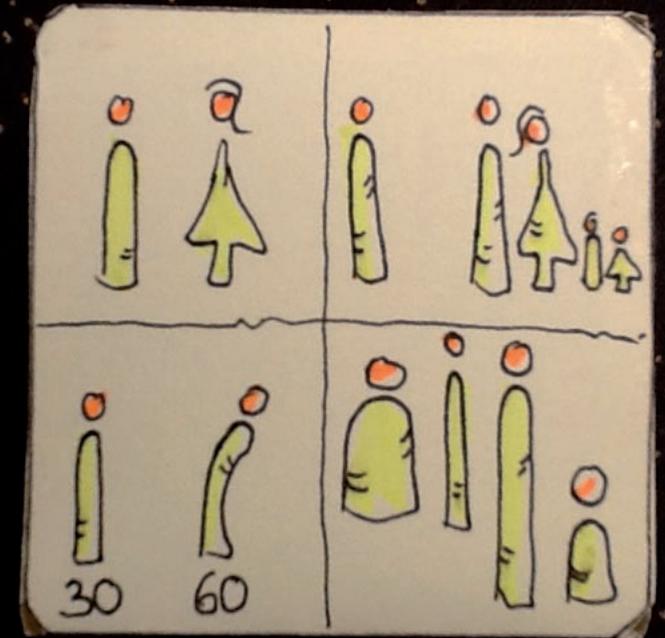
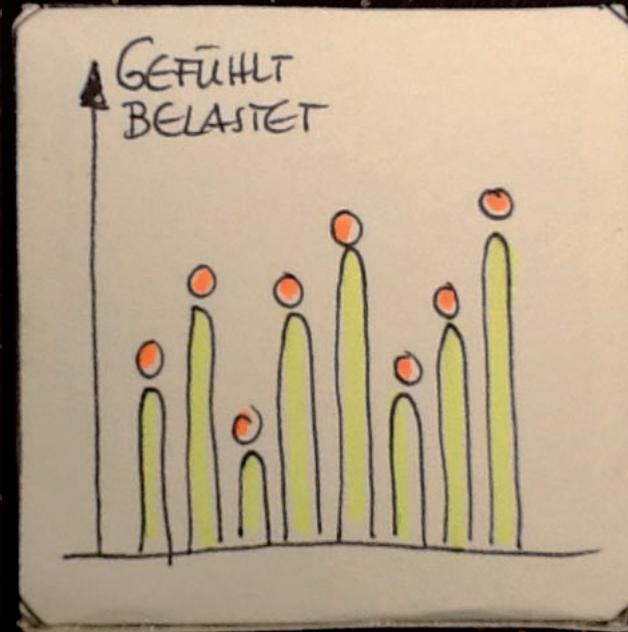
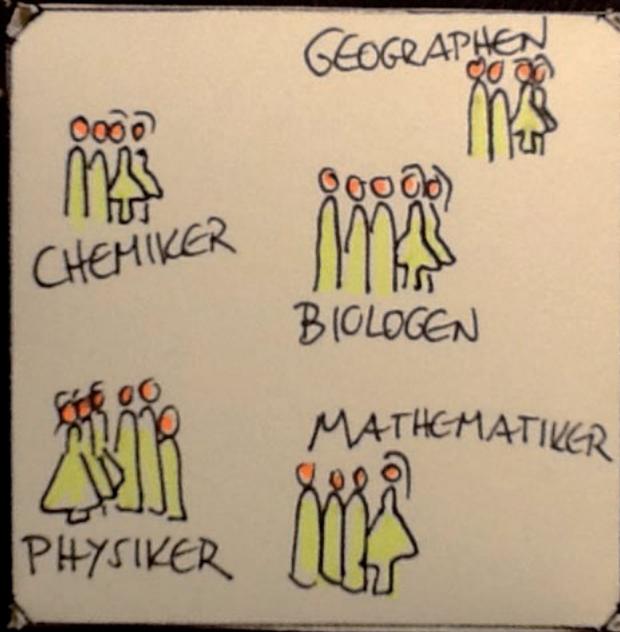
TYP A

SYSTEM



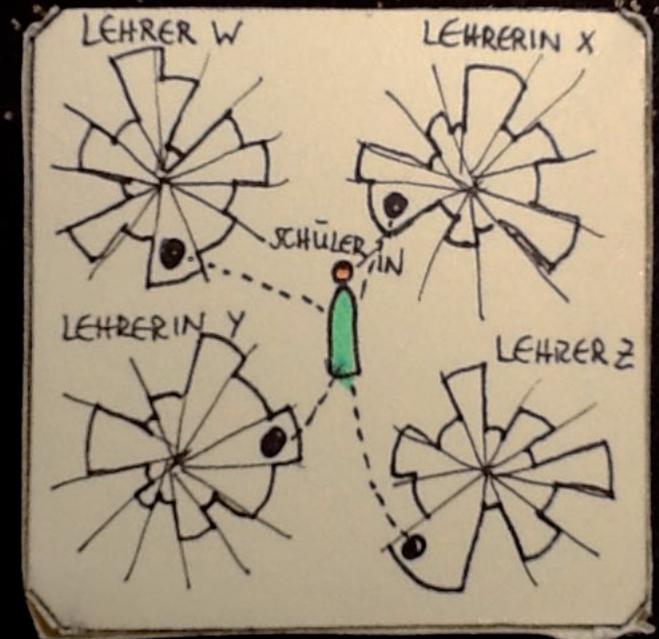
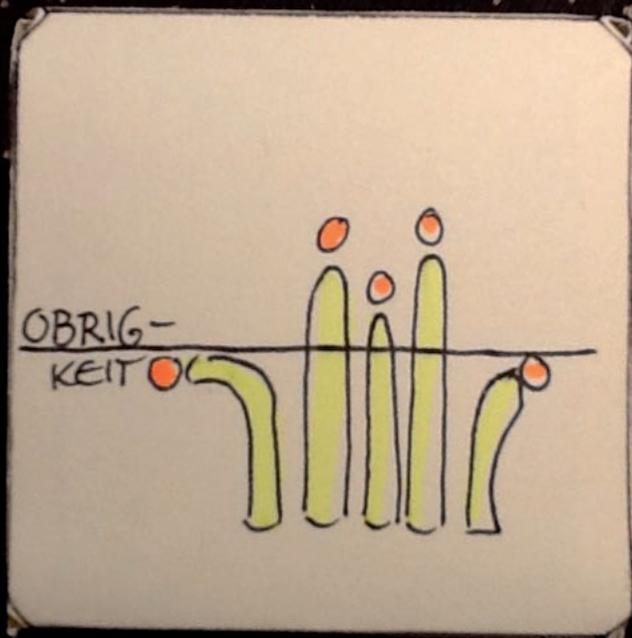
der schwierigste Typ

Heterogenität ohne Ende



für die Lehrer&innen

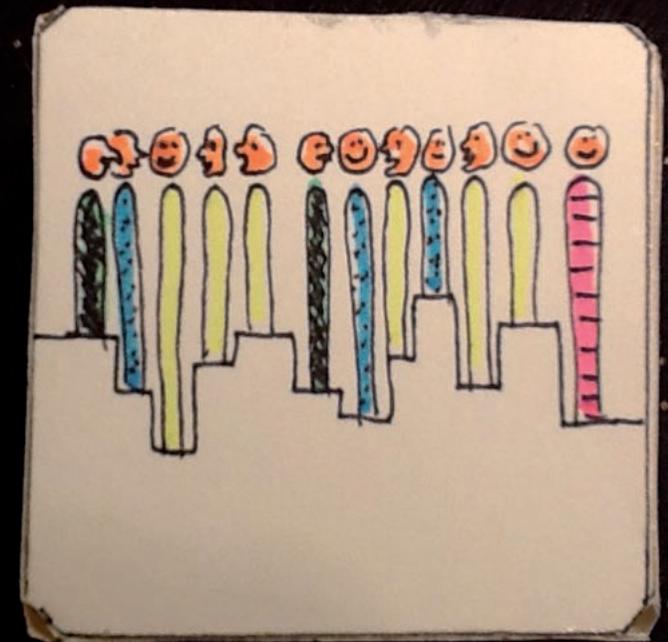
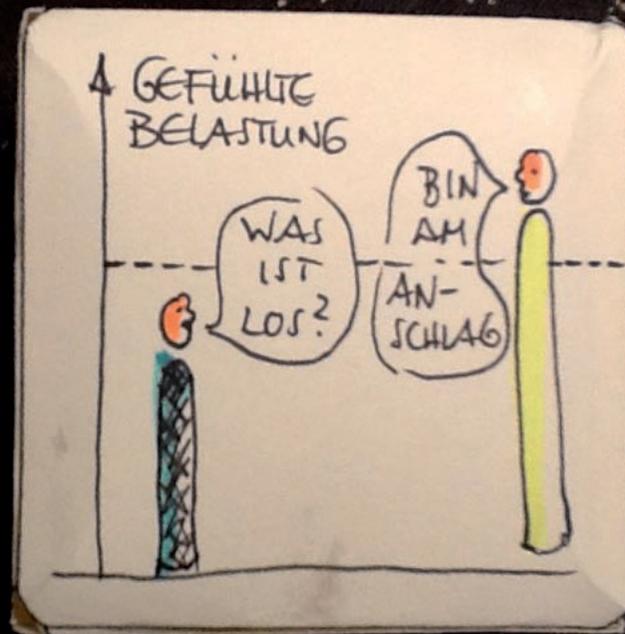
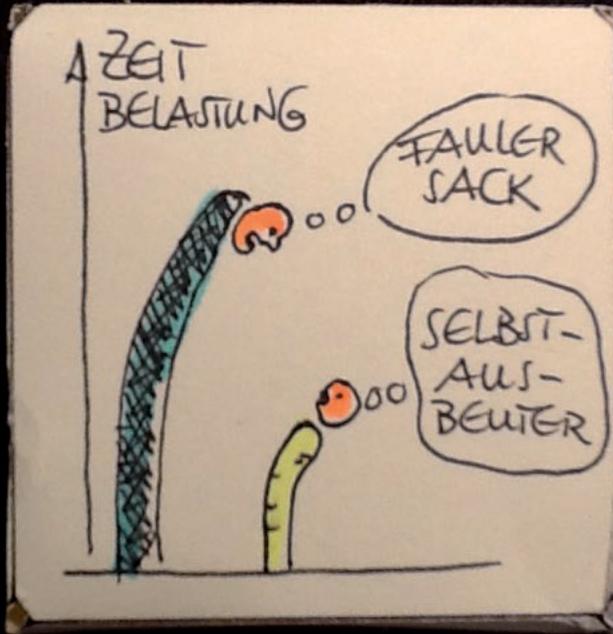
für die Schüler&innen



oft eine Herausforderung.

eine komfortable Angelegenheit.

Belastungen



Auf Augenhöhe zusammenarbeiten

Lehrerzimmergeschichten



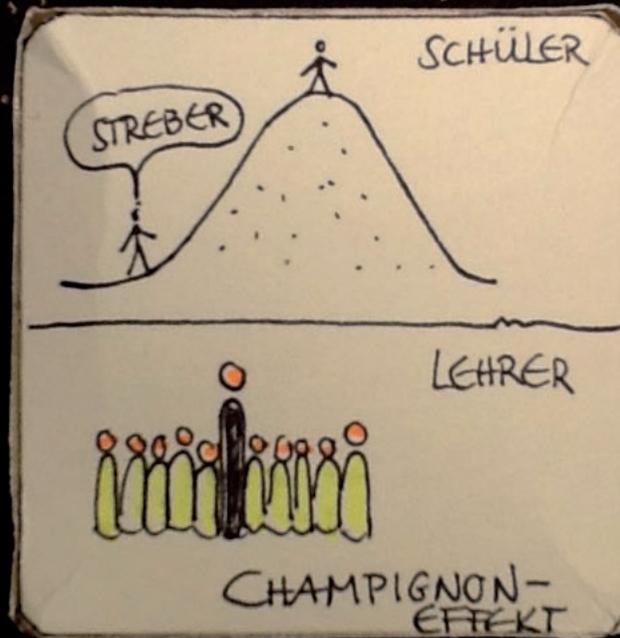
Gründe



Die Statistik sagt



Das Ziel muss sein:



Man muss alle mit ins Boot holen.

THESE 1

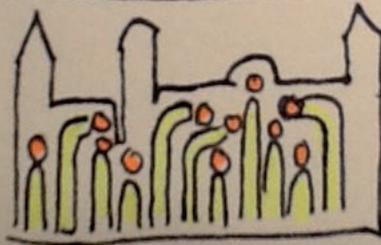
HETEROGENITÄT IST
NORMAL UND HARMLOS



THESE 2



GUTE
SCHULE
BAUT MAN
MIT DEN
LEUTEN,
DIE
DORT
ARBEITEN

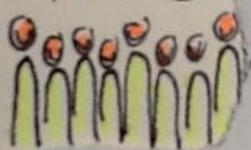
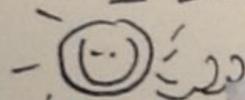


THESE 3



DAS ARBEITS- UND BELASTUNGS-
EMPFINDEN VON MENSCHEN
IST ÄUSSERST UNTERSCHIEDLICH.

THESE 4



LEHRER/INNEN
MÜSSEN SICH
IM KOLLEGIUM
WOHL FÜHLEN, UM
GUTE SCHULE ZU
MACHEN.

THESE 5



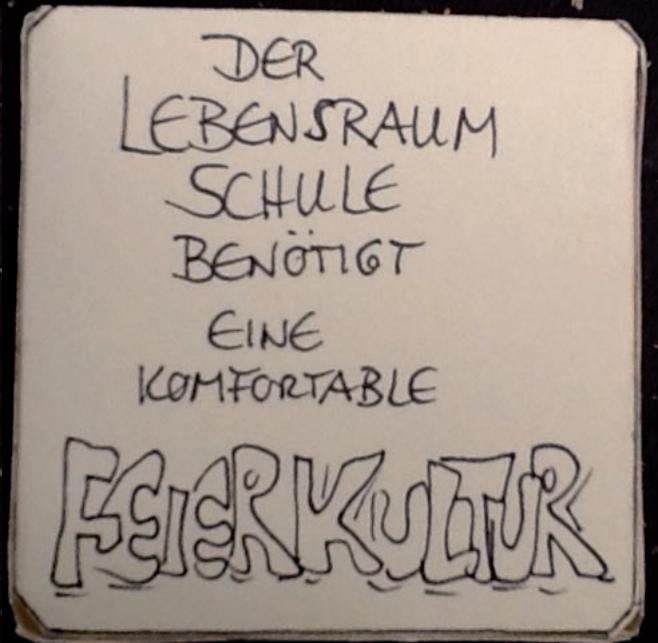
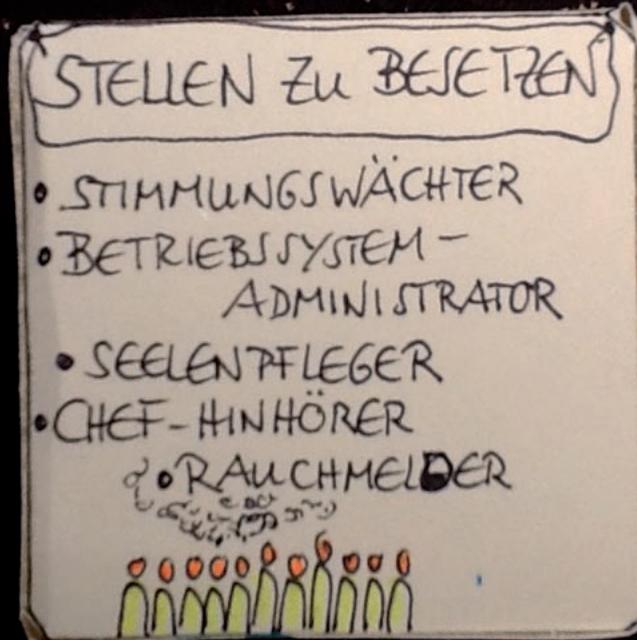
MAN MUSS
MACHEN DÜRFEN ...
ABER NICHT
MACHEN MÜSSEN.

Heterogenität kann schlecht sein,

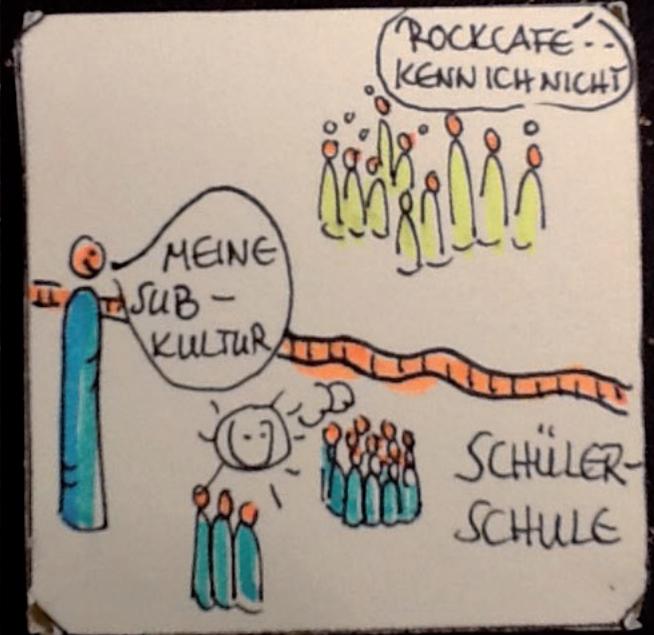
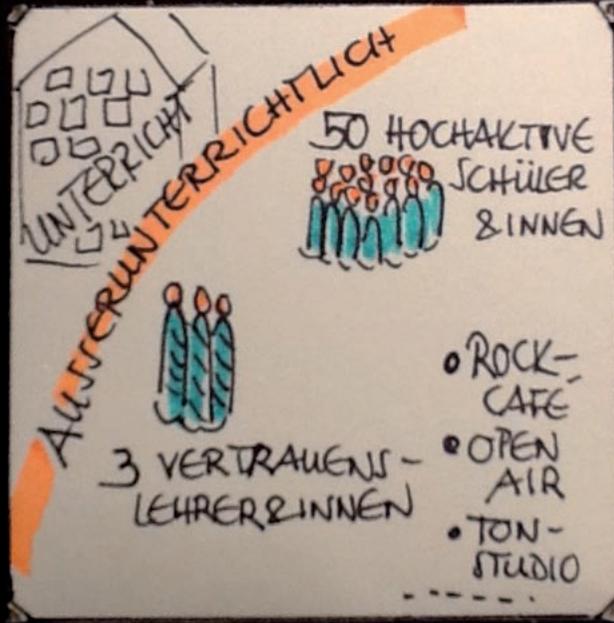
wenn es kein Betriebssystem gibt, das alle Lehrer-Typen konstruktiv einbauen kann.

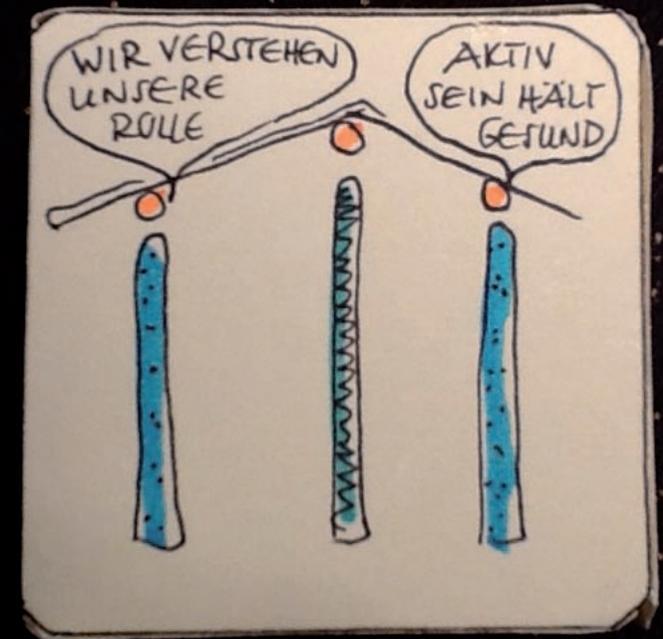
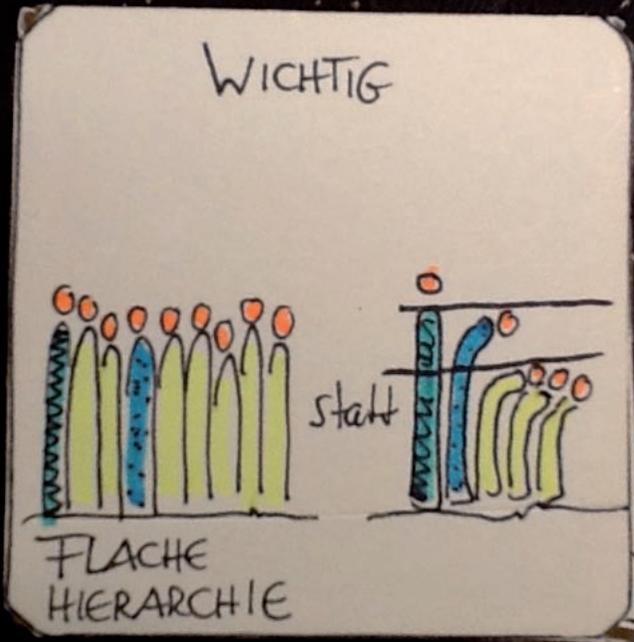
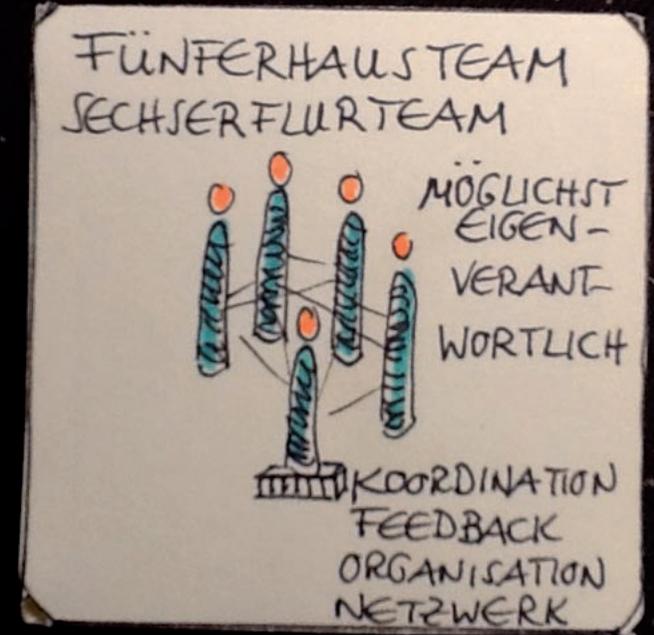
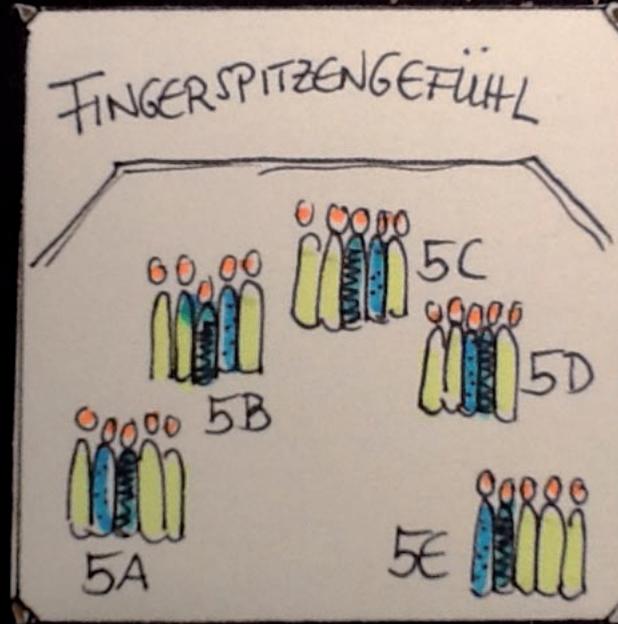
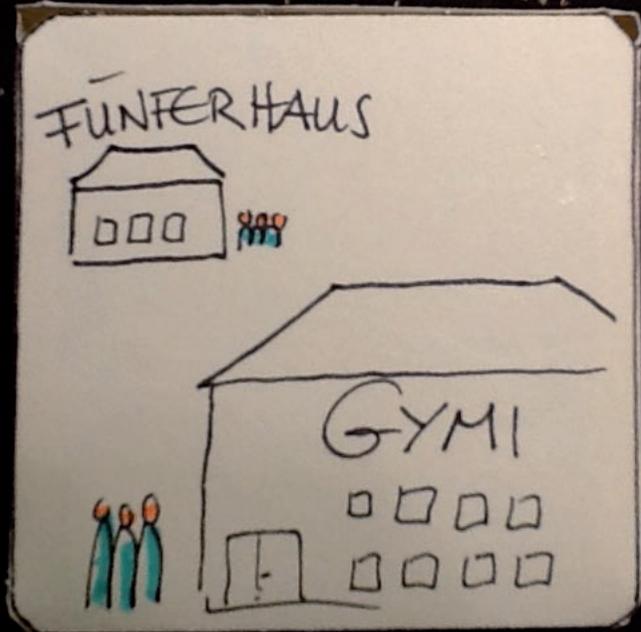


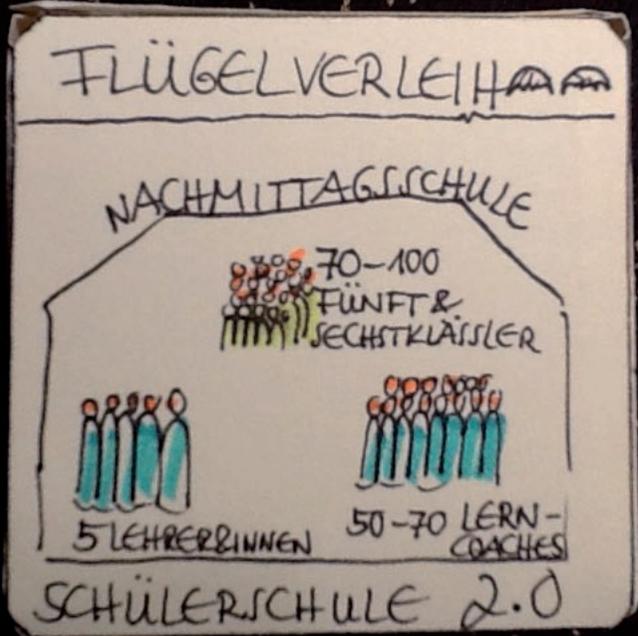
Heterogenität ist normal und harmlos, wenn man als Leitung darauf achtet, dass jemand auf die Betriebstemperatur achtet und das System pflegt.



Gemeinsame Elternkonzepte helfen speziell dem Typ Ä.





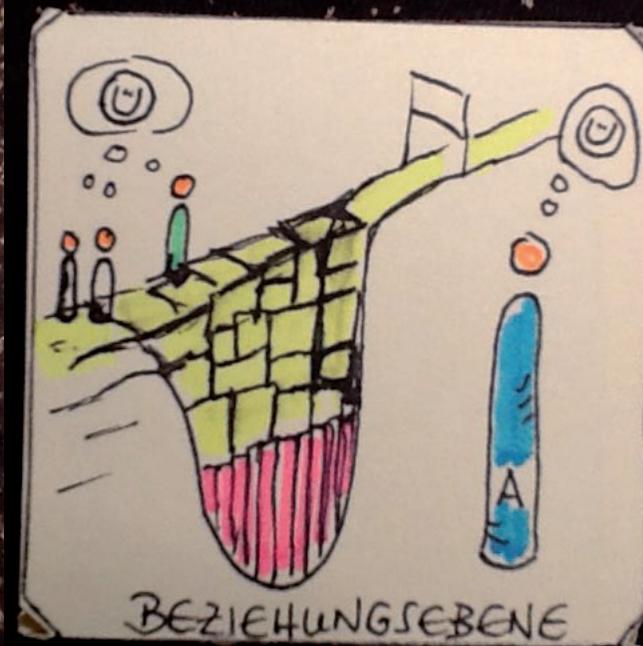


- ALLERDINGS VORTEILE
- TEAMFEELING
 - DIREKTES (ABSCHLUSS-) FEEDBACK RUNDE
 - ERFOLGSERLEBNISSE
 - KEIN ÜBLICHER NEID CHAMPIONNENEFFEKT

- PÄDAGOGISCHE ABENDE
- KLASSENKONFERENZEN
- KLARER ABLAUF-RAHMEN
- BACKGROUND: LEHRER/IN SOZIALARBEITER/IN

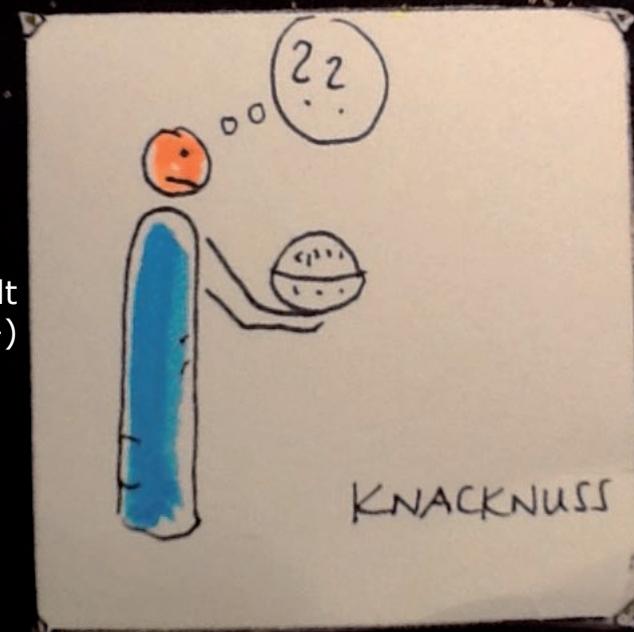


Eine wichtige Ursache für negative Heterogenität ist mangelnde Beziehungsebene.



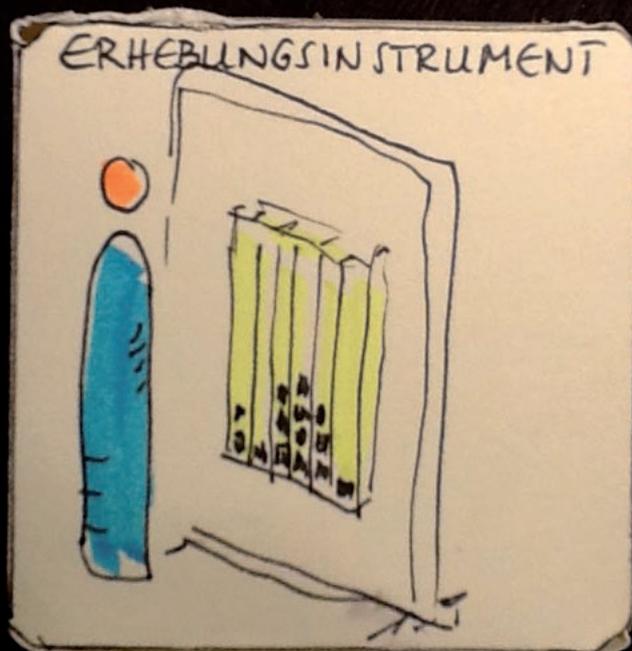
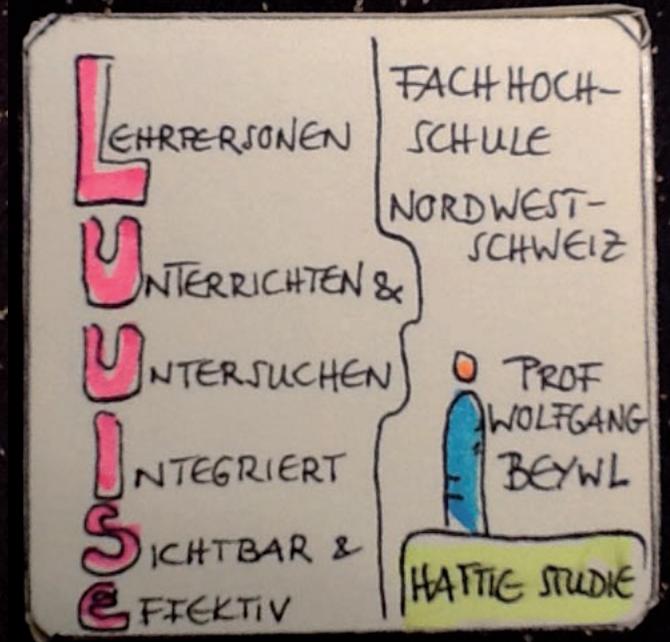
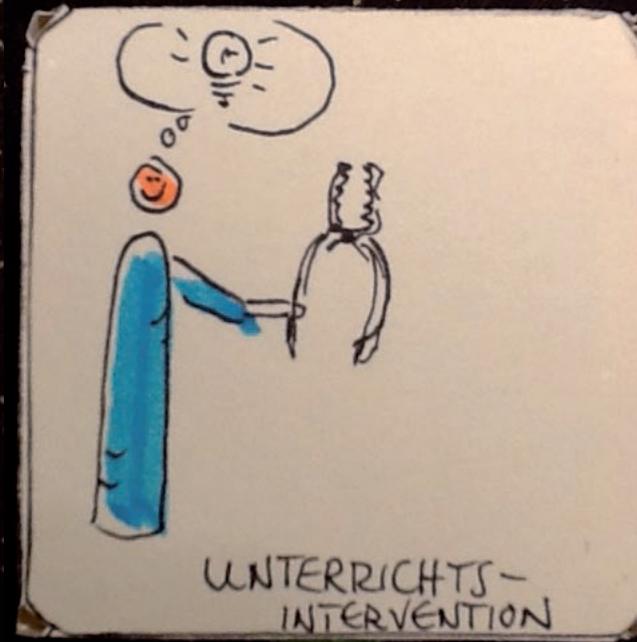
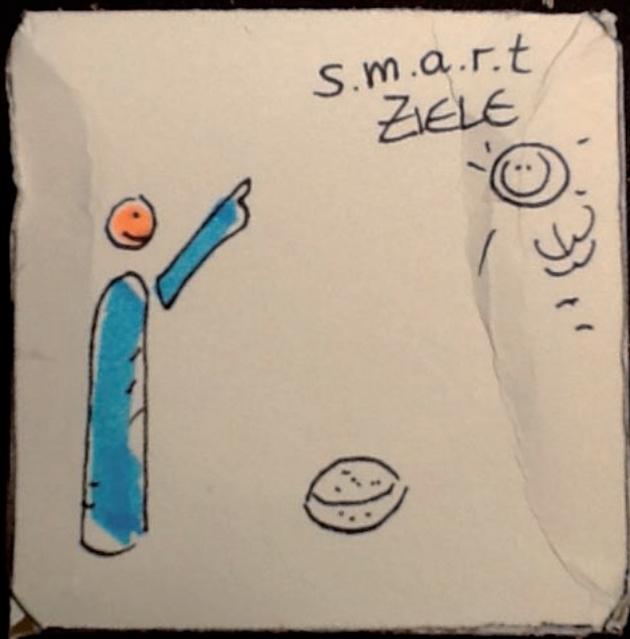
Zwar gibt es keine Kurse zur Verbesserung der Beziehungsebene zwischen Schüler&innen und Lehrer&innen ...

aber LUISE an die Schule geholt kann kleine Wunder bewirken. :-)



Heterogenität kann schlecht sein,

wenn es kein Betriebssystem gibt, das alle Lehrer-Typen konstruktiv einbauen kann.



LABORSCHULE

WEIT IM WINKL

4D Beratung

- Otto Kraz
- Otto Kraz for pupils
- Otto Kraz for parents
- Otto Kraz for teachers
- Otto Kraz for omas&opas
- Otto Kraz in eigener Sache
- Otto Kraz - Rueckblick

Virtuelle Schule

- Unterricht im Café L
- Weitwinkl - das Universum über die Schule hinaus



Vom Standstreifen auf die Überholspur

Schulischer Turbo-Kurs

für spätere Chef&innen

also für junge Menschen, die sich selbst an die Hand nehmen können.
 und - das zeigt die langjährige Erfahrung -
 auch für junge Menschen, die **momentan versetzungsgefährdet** sind.
 Menschen in Not können kurzzeitig ungeahnte Kräfte mobilisieren, wenn sie den richtigen Ansatz kennen.



Kapitel 7/8

08
Mär

Automatismen und Feedback und was man als Schüler&in darüber wissen sollte.



0 Kommentare