

DER
AUTO-
-PÄ-
DAKT

Teil eins: Über die Autopädagogik

DAS VORWORT

VOR DEM VORWORT

ALSO DAS
VORVORWORT.

DIES IST DER ANFANG VON EINEM BUCH.
EINEM PÄDAGOGIKBUCH.
HANDELT VON ERZIEHUNG UND SO.



ABER ES IST SCHON DESHALB EIN BISSCHEN ANDERS ALS ANDERE BÜCHER,
WEIL ES Z.Z. NUR 4 LEUTE AUF DER GANZEN WELT BESITZEN -
UND DU BIST DABEI.

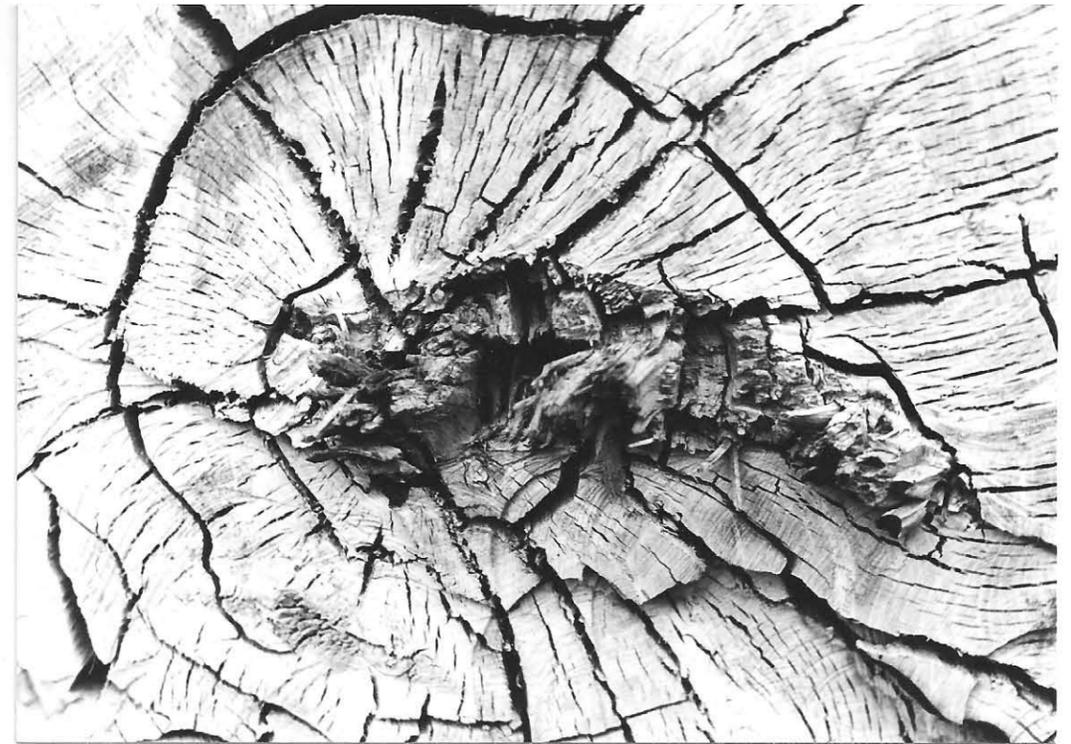
UND DANN IST ES NOCH EIN BISSCHEN ANDERS, WEIL ES NOCH IM WACHSEN
BEGRIFFEN IST - SODASS DIR IMMER MAL WIEDER BUCHERWEITERUNGEN
ZUGEHEN WERDEN - JE NACHDEM, WIEVIEL MEINEM KOPF ZU DEM
THEMA NOCH EINFÄLLT.

ALSO SOWAS WIE EIN BRIEFBUCH.

WÄR ICH BERÜHMT, WÄR'S EIN SEHR WERTVOLLES BUCH.

SO IST ES JETZT EBEN EINFACH NOCH DAS IN EINER
AUFLAGE VON 5 EXEMPLAREN ERSCHEINENE WERK DES HINTER-
WENDLINGER AUTORS HEINZ EUGEN B.

ANFANG VON AUTOPÄDAKT DER VON HEINZ EUGEN B.



ODER

ÜBERLASS DOCH DEINE ERZIEHUNG NICHT DEN FALSCHEN LEUTEN

FÜR JUGENDLICHE
ÜBER ZEHN
DIE LUST HABEN,
WAS AUS SICH
ZU MACHEN

UND
DIE IN DER LAGE SIND,
ÜBER SICH

NACHZUDENKEN

FREIBURG 24.10.92

VORWORT



DASS DA IRGEND EIN BEALTERTER MENSCH ÜBER EINEN JUNGEN, IM ALTERN BEGRIFFENEN SCHIMPFT, ODER ÜBER DIESE JUGEND - DIESES PROBLEM IST JAHRTAUSENDE ALT. IST DOCH WITZIG.

KEINE PÄDAGOGIK DER WELT HAT DIESES PROBLEM JE GELÖST.

IST JA AUCH GAR NICHT SCHLIMM. DASS DIE ALTEN MIT DEN JUNGEN IM CLINCH LIEGEN - MANCHMAL ZUMINDEST. ODER AUCH RECHT HÄUFIG.

AUWEINANDERSETZUNG IST FRUCHTBAR - ES LEBE DIE AUWEINANDERSETZUNG. DOCH DIE ERZIEHUNG IST SELTEN GEGENSEITIG.

ERZIEHUNG GEHT MEIST VON ALT NACH JUNG, EIGENTLICH IMMER. UND IMMER IN DER SELBSTVERSTÄNDLICHEN ANNAHME, DASS ES DIE ALTEN BESSER BRINGEN. LOGISCH.

REIFE. ERFAHRUNG. LEBENSERFAHRUNG. WISSEN. GELD. ANSEHEN..

ALSO VÖLLIG LOGISCH, DASS DIE ALTEN DIE JUNGEN ERZIEHEN. . .

UND WENN DA EIN FEHLER
IM SYSTEM WÄRE . . . IM DENKSYSTEM ?

WENN DIE ALTEN - EINFACH MAL SO AN GENOMMEN - NICHT ERZIEHEN KÖNNTEN - WEIL SIE SELBST VON ALTEN ERZOGEN WORDEN SIND - ODER - IMMERHIN HÄUFIG REALITÄT - WENN ES ERZIEHENDE GIBT, DIE ES FALSCH MACHEN - IN DER ERZIEHUNG - UND WER WEISS DENN SCHON, WAS RICHTIG IST.

IST DENN ALLES GLEICH RICHTIG FÜR ALLE ? WER WEISS ?

"UNTERSUCHUNGEN HABEN GEZEIGT . . ."

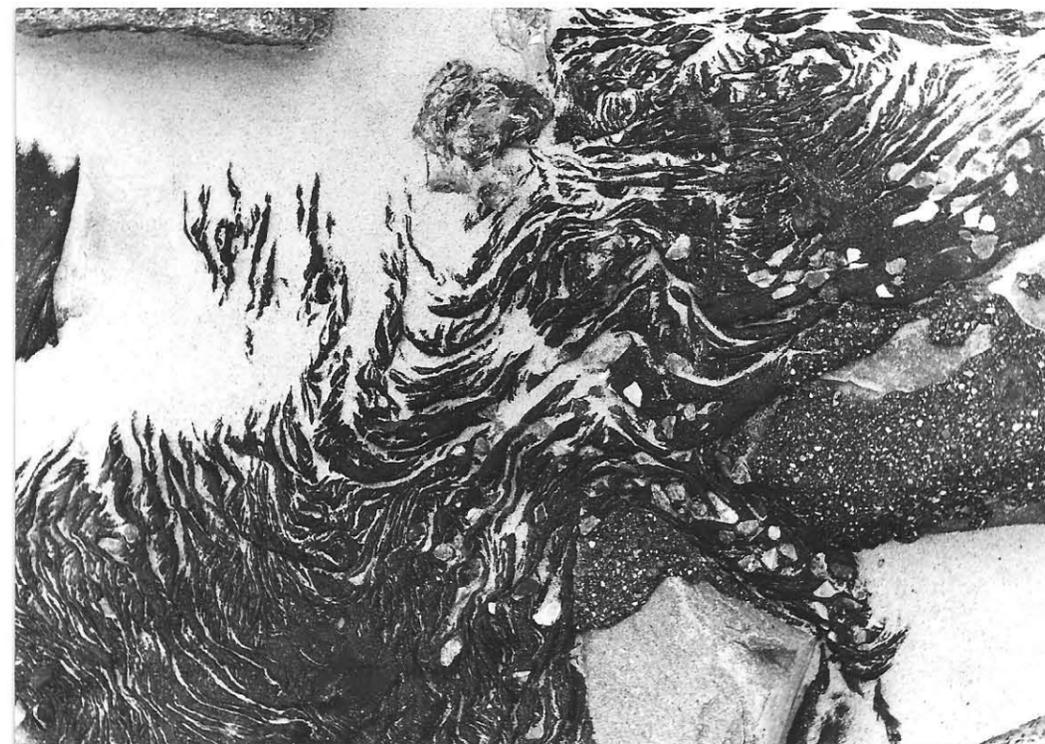
ANDERE HABEN ANDERES GEZEIGT.

WENN ES ERZIEHENDE GIBT - UND DIE GIBT ES - DIE KEINE LUST, KEINE ZEIT ODER DEN FALSCHEN DRAHT ZUM ZÖGLING HABEN.

WAS BLEIBT DA EIGENTLICH DEM ZÖGLING ANDERES ÜBRIG,
ALS SICH SELBST ZU ERZIEHEN.

AUTOPÄDAGOGIK

WER STEHT EINEM SCHON NÄHER ALS MAN SELBST.



DU BIST DER EINZIGE - ODER DIE EINZIGE - DER - ODER DIE -
IN DICH REINFÜHLEN KANN.

SO VOLL, MITTEN IN DICH REIN.

SONST NIEMAND. NUR DU. ALSO BIST DU GENAU
DER RICHTIGE, DICH ZU ERZIEHEN.

AUTOPÄDAKT
SELBSTERZIEHER

WARUM DAS WICHTIGSTE LEUTEN ÜBERLASSEN, DIE ES SCHLECHTER
KÖNNEN ALS DU SELBST.

WARUM NICHT FÜR SICH DAS BESTE AUS SICH MACHEN.

ES LOHNT SICH.

IMMERHIN DAUERT SO'N LEBEN GANZ SCHÖN LANG -

UND DER MÖGLICHKEITEN SIND VIELE.

DIESES BUCH IST MEINEN BEIDEN TÖCHTERN SARAH
UND KATHRIN

GEWIDMET

GEWIDMET IN EINER LEBENSPHASE, IN DER



ICH DEN EINDRUCK HABE, DASS ICH UM SO BESSER ERZIEHE, JE
BESSER ICH MICH AUS DER ERZIEHUNG HERAUSHALTEN KANN.

DA SEIN - LOGISCH.

ANTWORT GEBEN - LOGISCH

ZUHÖREN - KLAR, WICHTIG

ABER DIESES ERZIEHEN MÜSSEN. DIESES ZU WAS WERDEN ERZIEHEN-
MÜSSEN. DAS IST FEHL AM PLATZ.

WÜRD'S GERNE LOS WERDEN. DRÜBER STEHEN KÖNNEN.

KANN ES NICHT. OFT NICHT. MACHE DABEI VIELE FEHLER.

WEISS NICHT, WELCHE DINGE FEHLER SIND UND WELCHE NICHT.

WÜRD' GERNE ZU SELBSTBEWUSSTSEIN ERZIEHEN.

DABEI HABE ICH DAS GEFÜHL, DASS ICH DIE ERZIEHUNG ABGEBEN MUSS.

ABGEBEN AN JEMAND KOMPETENTEREN. AN JEMAND, DER
SICH BESSER AUSKENNT.

ABGEBEN AN MEINE TÖCHTER SELBST. ELF UND DREIZEHN.

ZEIT, SICH SELBST ZU ERZIEHEN. DA WO'S WIRKLICH WICHTIG IST.

DAMIT SIE MIT DEM, WAS SIE AUSMACHT, DURCHKOMMEN. DURCH-
KOMMEN DURCH DAS ERZIEHUNGSGESTRÜPP DER ELTERN UND LEHRER.

BIS SIE KEINER MEHR ERZIEHEN WILL.

NUR DEN RAHMEN, DEN KANN ICH NACH WIE VOR VERSUCHEN, NACH
MEINER VORSTELLUNG MÖGLICHT GUT HINZUBEKOMMEN.

NACH WELCHEN VORSTELLUNGEN AUCH SONST.

DIESES BUCH

BRAUCHT KEINEN VERLEGER. BÜCHER KANN MAN
AUCH PERSÖNLICH SCHREIBEN.
WENN VIELE GEDANKEN RAUS WOLLEN, REICHT EIN
BRIEF NICHT MEHR.

DIESES BUCH IST KEINS DER ÜBLICHEN. KEIN ABGESCHLOSSENES.
OBWOHL SCHON ETWAS SEITEN GESCHRIEBEN SIND, HAT ES NOCH
LANGE KEIN ENDE -
FÄNGT EIGENTLICH ERST AN.



SEITEN ZUM ZUHEFTEN. JAHRE NOCH BIS DIESES "SOLANGE-
DU DEINE FÜSSE NOCH UNTER UNSERNTISCH STECKST" NICHT MEHR
GEFÜHLT WIRD UND VON DEM "JETZT MUSS SIE WIRKLICH SELBST SEHEN-
ICH KANN DAN NICHTS MEHR TUN" GEFÜHL ABGELÖST WIRD.

WEITER WEG BIS DAHIN.

WICHTIGER WEG BIS DAHIN.

FÜR MEINE TÖCHTER - FÜR MICH AUCH -

DARUM DIESES BUCH.

ÜBRIGENS, DIESES BUCH IST KEIN BUCH FÜR ERWACHSENE. NICHT, DASS
SIE ES NICHT LESEN KÖNNTEN. ABER ES VERÄNDERT NICHTS, WENN SIE
ES LESEN. GLAUBE ICH ZUMINDEST. NOCH NICHT MAL, WENN SIE ES
VERSTEHEN. ERWACHSENE MÜSSEN SICH DAMIT ABFINDEN, DASS IHRE
SACHE GELAUFEN IST. IN MEHR ODER WENIGER ENGEN GRENZEN.

DAS IST IN DIESEM WOHLSTANDSDEUTSCHLAND FÜR DIE
MEISTEN AUCH VÖLLIG ZUMUTBAR. VÖLLIG. AUCH WENN VIELE
DA ANDERER MEINUNG SEIN MÖGEN.

DIESES BUCH IST NICHT DAZU GEDACHT GESELLSCHAFTLICHE GRUND- NICHT DAZU GEDACHT, JEDEN BUCH IST DAZU GEDACHT, EINIGEN, NEBEN MEINEN TÖCHTERN, VIELLEICHT WENIGEN, DIE IN DER LAGE SIND, EINS DER SCHWERSTEN DINGE DES LEBENS ZU BEHERRSCHEN, DAS ÜBERSICHSSELBSTNACH- DENKENKÖNNEN, IN JUNGEN JAHREN ETWAS UNTER DIE ARME ZU GREIFEN.

UNTER DIE ARME GREIFEN NEHME ICH ZURÜCK. ICH ERZIEHE SCHON WIEDER. DOCH ICH STEHE DAZU, DASS ICH VIELE ERFAHRUNGEN GEMACHT HABE - VIELE ERFAHRUNGEN MIT JUGENDLICHEN - UND MIT MIR SELBST ZWEIFELLOS AUCH. UND ICH GLAUBE, DASS MANCHMAL DIE ERFAHRUNGEN ANDERER WEITERHELTEN KÖNNEN. MEINE JA VIELLEICHT IMMERHIN AUCH. AUCH WENN ICH EIN LEHRER BIN.



DIESES BUCH HABE ICH GESCHRIEBEN DAMIT EIN PAAR VIELLEICHT EIN BISSCHEN BESSER IHREN WEG FINDEN IN DIESEM PHANTASTISCHEN SPIEL, DESSEN SINN BISHER NOCH KEINER KENNT. DIESES SPIEL, AUF DIESEM MICKRIG KLEINEN PLANETEN, DER EINEN DER VIELEN MILLIARDEN SONNEN UMKREIST, GEBOREN WORDEN ZUSEIN. NEBEN- BEI BEMERKT IST DIE FRAGE, WAS LEBEN IST, NICHT GELÖST. DA SITZT MAN ALSO - WEISS NICHT, WER MAN EIGENTLICH IST UND WAS MAN IST - AUF DIESEM STÄUBCHEN IM ALL UND HAT VIELLEICHT BAUCHWEH, WEIL MAN SICH ÜBER EINE MATHE FÜNF ERREGT HAT. IST DAS NICHT SONDERBAR?

IST DAS NICHT VÖLLIG VERRÜCKT?

WÜRD E JEMAND IM LOTTO 2,4 MILLIONEN GEWINNEN

UND ER HÄTTE EINE SCHWERE GRIPPE - KEINER KÄME AUF DIE IDEE IHN ZU BEDAUERN.

ABER DIESE LOTTOGEWINN - EINS UNTER MILLIONEN SPERMEN WAR ERFOLGREICH - DIESEN WAHNSINN VON BEWUSSTEM LEBEN ALS MENSCHLEIN AUF DIESEM PLANETEN MITZUBEKOMMEN - JAHRELANG - DAS WIRD VON UNS ALS VÖLLIG NORMAL WEGGESTECKT.

UND JEDE GRIPPE SELBSTVERSTÄNDLICH BEDAUERT. IST JA AUCH OK

ABER AB UND ZU SOLLTE MAN SCHON REFLEKTIEREN. MUSS MAN RELATIVIEREN. MUSS MAN GERADE DEN JUNGEN UNTER UNS MENSCHLEIN SAGEN:

IHR HABT JA SO RECHT, WENN IHR ALLES NICHT SO WICHTIG NEHMT. DIE NOTEN UND DIE NORMEN, DIE ZUKUNFT UND DIE EVENTUELL MAL ANSTEHENDE KARRIERE... DIE JA JEDER, WIE MAN WEISS DOCH MIT SICH ZUMTRÄGT - WENN ER ODER SIE NUR FLEISSIG GENUG WÄRE... ODER SONSTWAS ANDERS WÄRE...



JA AUF JEDENFALL WEISS DOCH EIGENTLICH JEDER - OBWOHL DIES GAR NICHT STIMMT - ER ODER SIE KÖNNTE DIE NUMMER EINS SEIN. WENN ES NUR ANDERS GELAUFEN WÄRE ODER ANDERS LAUFEN WÜRD E.

IRGENDJEMAND WIRD SCHON SCHULD GEWESEN SEIN, DASS SICH DIE NUMMER EINS IN EINEM NOCH NICHT ABGEZEICHNET HAT. 8

ALLE AUF

PLATZ 1

ALLE GANZ VORN
MENSCH MEIER.

KÖNNTE MAN UNSEREN GENEN DOCH NUR EINES EINPROGRAMMIEREN.

EINGEBEN -

DASS DURCHSCHNITT OK IST. VÖLLIG OK.

DASS MAN SICH ALS DURCHSCHNITTMENSCH VOLLSTÄNDIG AKZEPTIEREN KANN.

LEBENS LANG

DURCHSCHNITTLICH

UND EIN GUTES GEFÜHL IM BAUCH !



NICHT DIESES EWIGE STREBEN NACH ÜBERDURCHSCHNITTLICHKEIT.

WIEVIEL PROZENT DER MENSCHEN
WOHL SCHON DRÜBER NACHGEDACHT
HAT, WARUM MAN LEBT

DURCHSCHNITT GUT FINDEN HEIßT FÜR MICH ALLERDINGS
KEINESWEGS, SICH NICHT ANZUTRENGEN. SICH HÄNGEN ZULASSEN.
EHRGEIZ ZU UNTERDRÜCKEN.

STRENG DICH AN
UND AKZEPTIERE,
WAS DABEI RAUSKOMMT.

Lachen ist die beste Medizin - diese Volksweisheit macht sich das britische Gesundheitswesen zunutze: Wie die in Neuisenburg erscheinende „Ärzte-Zeitung“ am Montag berichtete, können Patienten mit psychosomatischen Beschwerden in Birmingham in Großbritannien seit kurzem eine Lachtherapie auf Krankenschein machen.

„Meine Beobachtungen haben ergeben, daß eine Minute Lachen Körper und Geist so gut tut wie 45 Minuten tiefe Entspannung“, zitierte das Blatt den Psychotherapeuten Ro-

In Großbritannien:

Lachen auf Krankenschein

bert Holden. Danach habe seine Methode auch einen positiven Einfluß auf viele organische Krankheitsbilder.

So sei sie zum Beispiel gegen Magengeschwüre erfolgreich eingesetzt worden. Das Lachen müsse allerdings von Herzen kommen, schlichtes Verziehen der Mundwinkel reiche nicht aus.

Um das Zwerchfell seiner Patienten zu reizen, setzt Holden Videos ein und erzählt Witze. Der Patient müsse aber mithelfen und sich für spontanes, befreiendes Lachen bereithalten. „Lachen lindert Stress und ist therapeutisch sinnvoll“, versicherte Holden. Nach Darstellung der „Ärzte-Zeitung“ ist auch die staatliche britische Krankenversicherung von der Wirksamkeit der Therapie überzeugt und übernimmt die Kosten. Inzwischen gebe es bereits lange Wartelisten.

LACHEN

PHYSIK 2+
MATHE 1-2
LACHEN 3-4

QUARK ODER? LACHEN 3-4.
HERR LEHRER. PASSEN SIE DOCH BESSER AUF.

197 MAL AM TAG. LACHEN 1+
VÖLLIG OHNE PAUKEN.

LACHEN 3-4. DASS ICH NICHT LACHE.

LACHEN AUF
KRANKENSCHIN
KEIN WITZ.

WIE VIELE ERWACHSENE KÖNNENS NICHT MEHR. NICHT MEHR RICHTIG.
ODER NUR SEHR SELTEN.
EIN EREIGNIS.

„HABE LETZTE WOCHE EINMAL RICHTIG
GELACHT!“

LACHHAFT? - VON WEGEN.
WO IST ES HIN, DAS LACHEN?

DU KANNST ES NOCH - ODER ?

FINDEST DU ES BESCHEUERT, DASS DAS LACHEN HIER PROBLEMATISIERT WIRD? DU HAST EIGENTLICH RECHT. UND DOCH IST ES WIRKLICHKEIT.

WENN MAN LACHEN KANN WIE GESTÖRT, DANN STÖRT'S VIELE.
LACHEN ALS STÖRUNG.

KINDERLACHEN ALS STÖRFaktor.

UND WENN MAN DANN NICHT MEHR RICHTIG LACHEN KANN, DANN STÖRT'S EINEN WIEDER. WEIL DA KINDER RUMLACHEN, WO DOCH DIE WELT NICHT ZUM LACHEN IST.

ÜBERTRIEBEN? VIELLEICHT EIN BIßCHEN.

ABER EINES IST WAHR - UND WICHTIG

WEIL DU LACHEN KANNST, HAST DU WAS.

UND „HAST DU WAS, BIST DU WAS“ SAGT DAS SPRICHWORT

WIE WÄR'S DENN MIT FOLGENDER SZENE:

MUTTER: „WAS, DU HAST SCHON WIEDER NUR EINE 3 IN DEUTSCH.“

KIND - „ABER MAMA, ICH KANN DOCH IRRSINNICHT GUT LACHEN.“

MUTTER - „ABER HIMMEL, KIND, MIT LACHEN WIRD MAN DOCH NICHTS.“

KIND - „ABER MAMA, ICH VERLIERE EINFACH MEIN LACHENKÖNNEN NICHT, DANN WIRST DU SCHON SEHEN, WAS ICH DAMIT WERDEN KANN. KEEP COOL, MAMA!“

NATÜRLICH WIRD'S MAMA NICHT VERSTEHEN. MACHT ABER NICHTS.
HAUPTSACHE DIR IST ^{KLAR} DASS MAN MIT LACHENKÖNNEN, SO RICHTIG
LACHENKÖNNEN, SCHON VERDAMMT VIEL KANN

SCHAU DIR DOCH MAL DIE VIELEN MIESEPETRIGEN ERWACHSENEN AN,
DENEN DAS RICHTIGLACHENKÖNNEN SCHON LANGE VERGANGEN IST,
ALSO BEHALT DEINES -

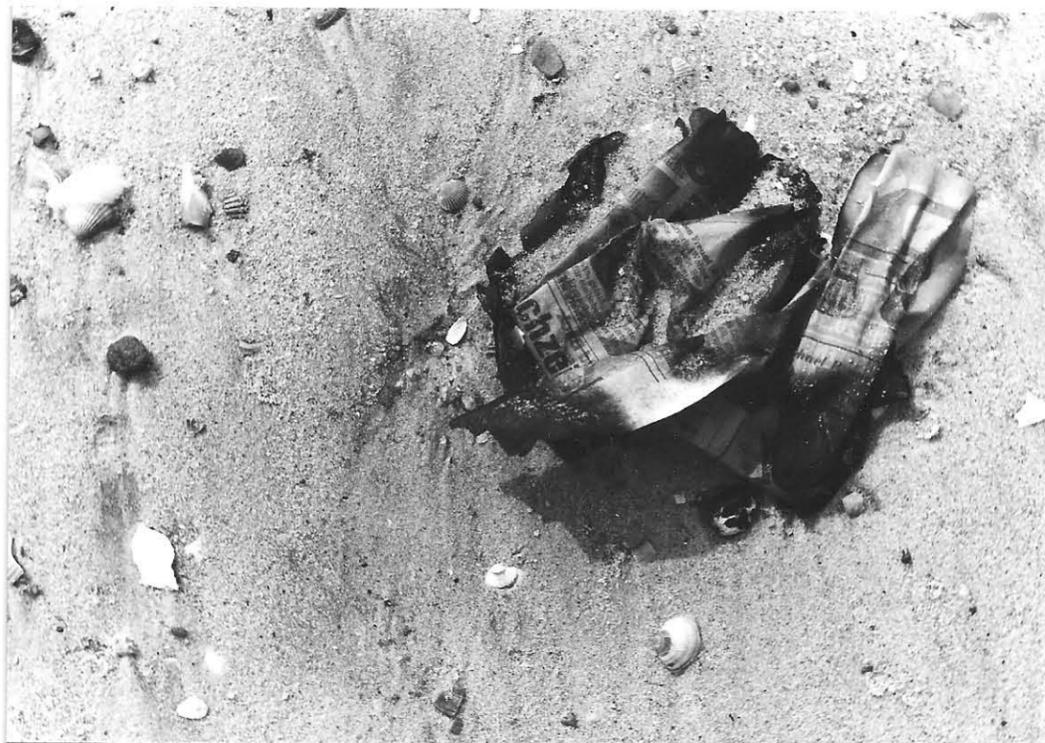
ODER WENIGSTENS EINEN GROSSEN TEIL DAVON.

SPART DIR SPÄTER DEN PSYCHIATER. UND IST FÜR VIELE BERUFE
WICHTIGES HANDWERKSZEUG ...

KOMISCHERWEISE SAGT'S EINEM KEINER.

HALTEN WIR ALSO FEST, OBWOHL NOCH JUNG, BIST DU IN EINEM
FACH SCHON MIT DIPLOM AUSGEBILDET.

DIPLOM-LACHER PROFESSOR DR. LACH



KEIN ERWACHSENER WIRD DAS ÜBRIGENS ERNST NEHMEN. MACHT ÜBERHAUPT
NICHTS. ES GEHT JA UM DEINE EIGENE ERZIEHUNG ZUM AUTOPÄDAKT. ALSO UM
DIE FRAGE, WIE DU SELBST, AUS DIR FÜR DICH, DAS BESTE MACHEN KANNST.

WIE DU ES SCHAFFEN KANNST, TROTZ DER VIELEN ERWACHSENEN, DIE
IN DEINEM LEBEN AN DIR RUMERZIEHEN UND DEIN BESTES WOLLEN - KLAR
DOCH - "WIR WOLLEN DOCH NUR DEIN BESTES" - UND DIE DIR SAGEN, WAS
DU ALLES NOCH NICHT KANNST ODER NOCH NICHT SO RICHTIG KANNST - ODER
EBEN ERST BETRIEDIGEND KANNST ... "WAS DEUTSCH NUR NE 3" - ZU
NEM ERWACHSENEN ZU WERDEN, DER MIT SICH ZUFRIEDEN IST.

-BEHAUPTUNG NR. 27: DIE MEISTEN ERWACHSENEN SIND MIT SICH, WENN
SIE GANZ EHRLICH SIND, NICHT ZUFRIEDEN.

DURCHSCHNITTSNOTE 3⁻ ... NOCH NICHT MAL GANZ BETRIEDIGEND -
UND MAN WÄRE DOCH SO GERNE 1.

GEGEN DIE BEDEUTUNG DER NOTEN



JIMMER DIESE NOTEN. 3-4, 2⁻, 4⁺ ... NAJA, WÄR JA ALLES
GAR NICHT SO SCHLIMM, WENN DIESE DUMMEN ZAHLEN WENIGER HOCH
GEHANDELT WÜRDEN. ABER SIE WERDEN. SCHON IMMER.
KOMMT DA SO EIN KIND AN DEM KINDERGARTEN. GANZ. VOLLTÄNDIG.
OHNE MAKEL. AKZEPTIERT. STOLZ DER ELTERN.
MEIN KIND. VÖLLIG UNBENOTET. GAR NICHT NÖTIG ZU BENOTEN.

UND DANN

RECHNEN, LESEN, SCHREIBEN - DIE ERSTEN MAKEL SICHTBAR.
SCHEINBARE MAKEL, DIE KEINE SIND, ABER SO GEHANDELT WERDEN.



ANSTATT



IST JA OK. OHNE NOTEN SAGT DIR NIEMAND, ZU WAS FÜR

BERUFSRICHTUNGEN DU MAL ZUGANG FINDEN WIRST,
UND DA SO'N BERUFSLEBEN DEN LÄNGSTEN LEBENSABSCHNITT
AUSMACHT - SO IM ALLGEMEINEN - IST ES SCHON OK.

DASS MAN WAS LERNT - SOWIESO
WAS SPRICHT DAGEGEN? IN UNSERER WELT IST
OHNE LERNEN KEIN STICH ZU MACHEN.

NIRGENDS.

WIR LEBEN IN DIESER WELT

NICHT ZURÜCK ZUDREHEN. NEUZEIT NICHT STEINZEIT

HOCHTECHNISIERT.

BEGREIFBAR UND ZU BEWÄLTIGEN, NUR WENN ALLE WAS LERNEN.

ALSO LERNEN

SO ÖDE ES MANCHMAL SEIN MAG - OHNE IS NICHT.



ABER WENN'S SCHON SEIN MUSS, SOLLTE MAN DIE BEWERTUNG FÜR
DAS LERNEN DAHIN STECKEN, WO SIE HINGEHÖRT. IN DIE SCHUHE.
ALSO SYMBOLISCH MEINE ICH. WEGWEISER. ZEIGEFINGER, WO'S AM
BESTEN LANGGEHT. ABER MEHR NICHT.
KEIN SELBSTBEWUSSTSEINS ANKRATZER. PERMANENTER RUNTERDRÜCKER.
MENSCHVERDECKER. NUR WEGWEISER.

WAS NICHT HEISST, DASS GUTE NOTEN WAS SCHLECHTES WÄREN.
QUATSCH. Ehrgeiz BLOSS NICHT ABSCHALTEN - ALS AUTOPÄDAKT.
WENN DU NEN Ehrgeiz HAST, AKZEPTIER IHN. IST OK.

HAB DEINE GUTEN NOTEN, DEINE MITTELMÄSSIGEN
AUCH DEINE SCHLECHTEN . . .

VERSUCH JEDOCH RUHIG, DEINE NOTEN ZU VERBESSERN

GUTES

SCHUHWERK IST NICHTS SCHLECHTES

ABER NIE NICHT ALLES
VERSTEHST DU - EBEN NUR SCHUHWERK.

AUCH WENN DEINE ERZIEHER SAGEN ODER DICH SPÜREN LASSEN, ES
WÄRE DEINE PERSON - DIESE NOTEN.
SIE WÄREN DAS WICHTIGSTE.

DAS WICHTIGSTE BIST ABER DU - FÜR DICH. DASS DU NICHT UNTER-
GEBUTTERT WIRST. INDEM EINER DAUERND SAGT, DU BIST JA NUR
BEFRIEDIGEND. 3.

ES GÄBE BESSERE.

DU BIST DU UND IMMER 1, EGAL OB DA IN MATHE NE 5 STEHT.
DA LEHRER UND ELTERN NICHT GELEHRT HABEN, DASS DU DICH
MIT 1 NUR ERHALTEN KANNST, WENN DIR DAS GANZ KLAR IST,
DRUM MUSST DU AUTOPÄDAKT WERDEN.

13 JAHRE IN DER SCHULE BIS ZUM ABI, ODER AUCH 10 BIS ZUR
MITTLEREN REIFE ODER 9 BIS ZUM HAUPTSCHULABSCHLUSS - DAS
IST EINE ELENDSLANGE ZEIT.

DU MERKST GAR NICHT, WIE DIE NOTEN AN DIR KRATZEN, AN
DEINER PERSON.



MAN MERKT'S ERST SPÄTER. WENN MAN'S ÜBERHAUPT MERKT,
DENN DIE ZUORDNUNG IST SCHWIERIG. . . .

„DAS IST, WEIL ICH DAMALS.“

KURZUM - NOTEN - KLAR: SCHLECHTE NOTEN: DRAN ARBEITEN -
ZU SCHLECHTE NOTEN: ÜBERLEGEN, OB DER SCHULISCHE WEG, DEN
DU EINGESCHLAGEN HAST, DER RICHTIGE IST.

WENN DU **H**ANDWERKLICH FIT BIST
UND **T**HEORIE IST FÜR DICH
EINE QUAL -

MUSS ES DENN DANN WIRKLICH ABI SEIN
PERSON 1 HÄNGT DOCH NICHT VOM ABITUR AB. LEIDER KÖNNEN
DAS VIELE ELTERN NICHT AKZEPTIEREN.
UND WENN'S GEHT, ABER NUR MIT DURCHSCHNITTlichen NOTEN, TROTZ
LERNEN, DANN LASS ES GUT SEIN. STARR NICHT SO DRAUF.



DENK DRAN. FÄCHER WIE „GUTEFREUNDE HABEN KÖNNEN“ - „AUF-
LEUTE ZUGEHEN KÖNNEN“ - „LACHEN KÖNNEN“ - „EINFÄLLE HABEN KÖNNEN“ -
„KREATIV SEIN KÖNNEN“ - „SICH EINSETZEN KÖNNEN“ UND VIELE FÄCHER
MEHR SIND FÄCHER, DIE FÜR DEIN SPÄTERES BERUFSLEBEN MINDESTENS
GENAU SO WICHTIG SIND, WIE DIE SCHULFÄCHER -

DA GIBT'S SOGAR LEUTE,
DIE SAGEN
NACH NOTEN WÜRDE SPÄTER SEHR SCHNELL KEINER
MEHR FRAGEN ...

NACH DEN OBEN ERWÄHNTEN NICHTSCHULISCHEN FÄCHERN
ABER UM SO MEHR.

ÜBERPRÜF DOCH MAL BEI DIR SELBST, WIE DU IN DIESEN
FÄCHERN STEHST ...

UND PFLEGE SIE SORGSAM

TRÄUME UND REALITÄT

„TRÄUMST DU SCHON WIEDER?“ ... TRÄUM NICHT SO VIEL, DU
VERPASST JA DIE HÄLFTE!“ ... STIMMT DAS?

VERPASST MAN WAS, WENN MAN TRÄUMT.
ICH MEINE JETZT DAS TAGTRÄUMEN.

DAS GESCHICHTENTRÄUMEN

TRÄUME TRÄUMEN

HINSITZEN UND ABHEBEN. MIT ERIC CLAPTON AUF DER
BÜHNE STEHN. NE GANZ WICHTIGE ERFINDUNG MACHEN.

JEMAND EROBERN, VON DEM MAN EIGENTLICH GLAUBT „UNERREICHBAR
FÜR MICH.“ ALS POLITIKER GANZ OBEN SITZEN UND ENDLICH MAL DAS
RICHTIGE ENTSCHEIDEN. BEI DER OLYMPIADE GANZ OBEN AUF DEM
TREPPCHEN STEHEN ... DAS GEFÜHL AUSKOSTEN ...

ERFOLG .. SELBSTBESTÄTIGUNG.

EIN TRAUM. EINEN TRAUM TRÄUMEN

„TRÄUM DOCH NICHT SCHON WIEDER!“



WARUM EIGENTLICH NICHT? WIEVIEL TRÄUME TRÄUMT MAN?
NEHMEN WIR DOCH ZUM BEISPIEL MAL BERUFSTRÄUME.
WIEVIEL BERUFSTRÄUME - BIS MAN EINEN HAT, EINEN BERUF - END-
GÜLTIG. 5? 10? 20? ODER MEHR? EGAL.

UND WIEVIEL BERUFE ÜBT MAN AUS?

ALSO NORMALERWEISE EINEN ODER MANCHMAL ZWEI. MAXIMAL 3
ODER? ALSO UM EINIGES WENIGER, ALS MAN GETRÄUMT HAT.
UND JETZT SAGE DOCH BITTE EINER, WAS GEGEN TRÄUME SPRICHT

WIEVIEL **ERFOLGE** KANN MAN IM LEBEN HABEN ?
SO RICHTIGE WAHNSINNSERFOLGE.

SO'N HALBES KÖNIGREICH BEIM DRACHENKAMPF GEWINNEN ODER
DOCH ZUMINDEST NOBELPREIS, OSKAR ODER GOLDENE SCHALLPLATTE.
MAL GANZ EHRlich.

NORMALER WEISE HAT MAN SOWAS GAR NICHT.

ERFOLGSQUOTE 1: 100 000 ODER NOCH SCHLECHTER

ALSO VERGISS ES.

ABER TRÄUMEN ?

WAS SPRICHT DAGEGEN,

SICH NEN OSKAR ZU TRÄUMEN

KLAR KANN MAN AUCH DAVON TRÄUMEN, NEN OSKAR WIRKLICH MAL
ZU BEKOMMEN. ODER EINE GOLDMEDAILLE.

ABER DAS HEISST TRAINIEREN, TRAINIEREN, TRAINIEREN
UND . . . GUT SEIN.

VIELLEICHT KLAPPT'S JA. 1: 100000 .

LOTTO SPIELN IST DOCH AUCH WAS WITZIGES
WARUM SOLLEN IMMER NUR ANDERE GLÜCK HABEN
SCHON RICHTIG



ABER BIS ES MAL SO WEIT IST . . .

LEIDER IST ES FÜR DIE 'ALLER ALLER MEISTEN NIE SOWEIT . . .

MEIN TIP

TRÄUMEN

IN TRÄUMEN SCHWELGEN, DA BRINGT MAN'S SCHON NACH DER 3.
GITARRENSTUNDE ZUM OPEN AIR KONZERT IM CENTRAL PARK.

TOSSENDER **A**PPLAUS

PRESSEKONFERENZ TOURNEE
WELTERFOLGE . . . GANZ OBEN SEIN

UND BEVOR'S NEU KARRIEREKNICKE GIBT.

AUSSTEIGEN - AUS DEM TRAUM

AUSRUHN - IN DER WIRKLICHKEIT.



UND

GENIEßEN,

DASS DIE SO SCHÖN RUHIG IST. NORMAL.
SO SCHÖN DURCHSCHNITTlich NORMAL

IN TRÄUMEN IST DER DIESER ERFOLG SOWIESO
BESSER ALS IN WIRKLICHKEIT

IN WIRKLICHKEIT KANN MAN NICHT
AN JEDER STELLE AUSSTEIGEN . . .

SO WIE
IM TRAUM.

"ALSO DIE HEUTIGE JUGEND!"

J

WIE OFT DIESER SATZ WOHL SCHON GESAGT WURDE. GESAGT VON KOPFSCHÜTTELNDEN ERWACHSENEN.

WARUM SCHÜTTELN DENN SO VIELE ERWACHSENE DEN KOPF ÜBER DIE HEUTIGE JUGEND? WARUM SCHÜTTELN SIE SEIT JAHRHUNDERTEN UND WERDEN NOCH IN JAHRHUNDERTEN SCHÜTTELN - SOLLTE ES DA NOCH WAS ZUM SCHÜTTELN GEBEN.

DIE ANTWORT IST DENKBAR EINFACH.

DIE "HEUTIGE JUGEND" FLÖSST DEN "HEUTIGEN ERWACHSENEN" IMMER WIEDER ANGST EIN.

WÄRE DIE HEUTIGE ODER GESTRIGE JUGEND WIRKLICH SO, WIE DA IMMER GESCHÜTTELT WURDE, DANN WÄRE DIE MENSCHHEIT SAMT IHREM GANZEN KULTURELLEN ANSPRUCH SCHON LANGE DEN BACH RUNTER.



ERSTAUNLICHERWEISE STIMMT DAS ALSO NICHT. DIESE "HEUTIGE JUGEND" HAT ZU ALLEN ZEITEN NEUES ENTWICKELT, DIE KULTUR GESELLSCHAFT WEITERENTWICKELT.

SOGAR DIE LETZTE "HEUTIGE JUGEND" ODER IST ES SCHON DIE VOR-LETZTE "HEUTIGE JUGEND" - ICH MEINE DIE MIT DEN LANGEN HAAREN, DEM EWIGENDAGEGENSEIN, DEM ABGERISSENEN OUTFIT, DER OHREN-BETÄUBENDEN NEGERMUSIK, EBEN DIESE LINKEN POLITCHAOTEN ... ALSO DIE HEUTE 40-50 JÄHRIGEN, SOGAR DIE SCHEINEN WAS HINGEBRACHT ZU HABEN

- UND WAS FÜR EINEN GESELLSCHAFTLICHEN ABSTIEG HATTEN UNS DIE ALTEN PROPHEZEIT - DAMALS - WENN WIR MAL ANS RUDER KÄMEN

WARUM ABER DIESES EWIGE "DIESE HEUTIGE JUGEND"

ANGST

FLÖSST IHR UNS EIN UNS ALTEN

WAS WIR NATURLICH NICHT ZUGEBEN WOLLEN, NOCH NICHT MAL UNS SELBST. DIESES TRÄUMEN KÖNNEN UND DIESES FÜR ALLES OFFENSEIN.

DIESE STÄRKE EINES JUGENDLICHEN, VON DER EIN 40 JÄHRIGER EINFACH DIE SEGEL EINZIEHEN MUSS. WENN ER EHRLICH IST.

ODER ER VERDRÄNGT: "DIESE HEUTIGE JUGEND"

ICH VERSUCH'S MAL AS BILD DARZUSTELLEN

HIER DIE JUGEND

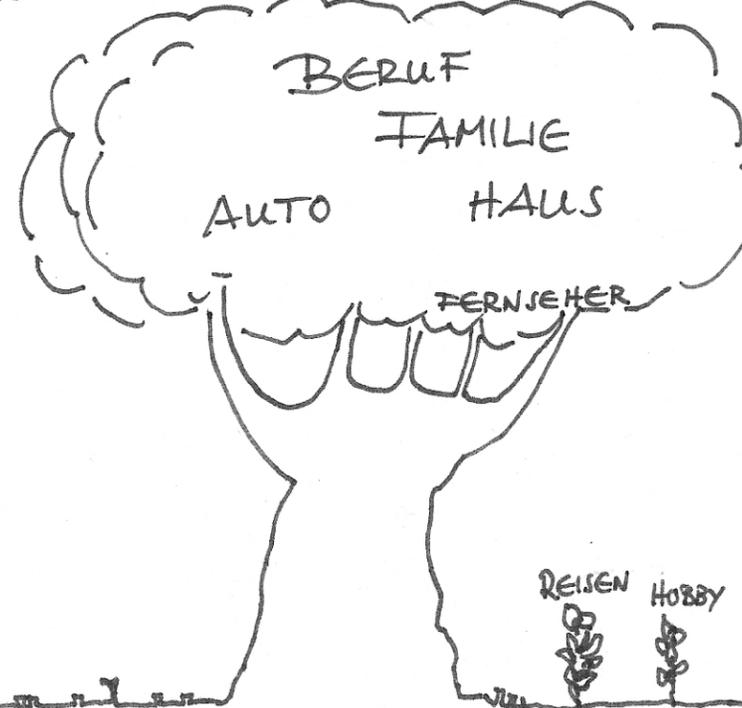


ALSO UM ES KLARER ZU MACHEN, DAS IST EIN JUGENDLICHER, ODER EINE, LOGISCH, MIT TAUSENDEN ENTWICKLUNGSFÄHIGEN TRIEBEN, MANCHE PFLANZEN SIND AUCH SCHON VÖLLIG AWGEWACHSEN, WERDEN IN SCHRUMPFUNG BEGRIFFEN SEIN. ...

UND EIN ERWACHSENER?

SO'N DURCHSCHNITTSERWACHSENER?

ALSO ICH MEINE EIN BÜRGERLICHER DURCHSCHNITTS NORMALVORZEIGE - ERWACHSENER.



SIE HABEN'S ZU WAS GEBRACHT, DIE ERWACHSENEN. KLAR.

BLIEB IHNEN AUCH KAUM WAS ANDERES ÜBRIG.



HABEN UNTER
AUSGESUCHT.
GEWECHSelt,
SCHIENE, AUF

1000

BERUFSMÖGLICHKEITEN EINE
VIELLEICHT AUCH NOCHMAL
ABER DAS WAR SIE DANN, DIE
DIE SIE GESETZT WURDEN

VÖLLIG NORMAL
GEHT JEDEM SO.

KEINER KANN 1000 BERUFE AUSÜBEN
1000 VERSCHIEDENE LEBEN LEBEN

NUR TRÄUMEN KANN MAN SIE.

UND JUGENDLICHE KÖNNEN SICH AUCH NOCH - INNERHALB DER
EIGENEN FÄHIGKEITEN - ENTSCHEIDEN.

ALLES NOCH DRIN
ALLES MACHBAR - NAJA FAST ALLES



DA HABEN 1000 TRIEBE DEM GROSSEN BAUM EINIGES VORAUSS
FÜR DEN BAUM SCHWER ZU AKZEPTIEREN.

" WERD DU ERST MAL WAS ! "

DIESE VIELEN TRIEBE MACHEN DEM BAUM ANGST. SIND SO VOLL
LEBENSJAFT.

EIN GUTER SCHUTZ DAGEGEN: " ALSO WIR FRÜHER ... "
ES GEHT ABER AUCH " EHRLICHER:

MEIN SOHN WIRD JETZT 16. OJE, HÖFFENTLICH MACHT ER NICHT AUCH
" ALL DAS, WAS ICH MIT 16 GEMACHT HAB. WÄR JA SCHRECKLICH ! "
ABER DIE WENIGSTEN VON UNS ALTEN KÖNNEN SO EHRLICH SEIN.

VERDRÄNGT, VERGESSEN, VERKLÄRT

DRUM: HÖRT EINFACH WEG. WIR MÜSSEN ES SAGEN:
" DIESE HEUTIGE JUGEND ! " .. SCHEINT UNSERER SEELE GUT ZU TUN

ALSO LASST UNS DEN TROST ... UND VERGESST'S

21

ELTERN UND ERZIEHUNG

NATÜRLICH.

BEI JONEM KIND
MIT 3 JAHREN.
DA IST NICHTS MIT
SELBSTERZIEHUNG

SO BESTIMMTE DINGE MÜSSEN GEZEIGT WERDEN.
MÜSSEN ANERZOGEN WERDEN.

REGELN.

ZUSAMMENLEBEREGELN.

ÜBERLEBENSREGELN ... GRENZREGELN.

DER ÜBERGANG ZUM AUTOPÄDAKT KANN FLIESSEND SEIN.

AUCH EIN 3JÄHRIGES KIND IST IN SICH
EIN VOLLSTÄNDIGES WESEN.

IN SICH TAUSEND ENTWICKLUNGSMÖGLICHKEITEN.

ZUM FÖRDERN ODER NICHTFÖRDERN

ZUM ENTWICKELN LASSEN ODER ZUM UNTERDRÜCKEN



EIN 3JÄHRIGES KIND

LOGISCH - NOCH NICHT SELBSTBEGREIFEND - NICHT IN DER
LAGE, ÜBER SICH ALS PERSON NACHZUDENKEN.

ABER 10 JAHRE SPÄTER - ODER AUCH NUR 7 -

DA SIEHT ES SCHON ANDERS AUS

FÄNGT SOWIESO SO ETWAS WIE EIN ELTERNABNABELUNGSPROZESS
AN. PUBERTÄT - SAGT MAN -

WENN DIE ALTEN KOMISCH WERDEN.

22

ICH DENKE, SCHON VORHER SOLLTE DIE

SCHNITTSTELLE
SEIN.

SCHNITTSTELLE DER ERZIEHUNG.

VON DER ERZIEHUNG ZUR SELBSTERZIEHUNG.

KÖNNTE DIE SCHNITTSTELLE SEIN.

JE NACH MENSCH VERSCHIEDEN

EBEN DANN, WENN SELBSTBEGREIFEND

ODER IN KLEINEN BEREICHEN SELBSTBEGREIFEND.

IN DER LAGE, ANSATZWEISE ÜBER SICH NACHZUDENKEN.

SELBSTSTÄNDIG, FREIWILLIG, SOWIESO.



DA SIND NOCH DIE ELTERN, AUCH DIE LEHRER UND DIE AUßENWELT
AUF DER EINEN SEITE - VIELE AUF DIESER SEITE UND NUR DU
AUF DER ANDEREN. "ICH" SAGT MAN DAZU. NUR "ICH". ABER
FÜR EINEN SELBST DAS WICHTIGSTE. MAN HAT NUR EIN ICH. UND
ES IST ZIEMLICH EINMALIG. VÖLLIG EINMALIG.

DESHALB AUCH NICHT SO LEICHT ZU VERSTEHEN.

VON ANDEREN SOWIESO NIE SO RICHTIG.

WENN MAN MAL SO'N BISCHEN SCHWIMMEN KANN, LERNT MAN
RICHTIG UND AUßAUERND SCHWIMMEN NUR NOCH ALLEIN.

NICHT WENN DAUERND EINER UNTERSTÜTZT.

DAUERND KORRIGIERT, WENN DER KLEINSTE FEHLER AUFTAUCHT.

WAS HEISST SCHON FEHLER?

MÜSSEN DENN ALLE GLEICH SCHWIMMEN?

23

LEBEN

IST DOCH KEIN LEISTUNGSPORT, WO'S NUR
DRAUF ANKOMMT, WER ALS ERSTER AM ZIEL
IST.

LEBEN HAT KEIN GEMEINSAMES ZIEL.
FÜR JEDEN IST ES ANDERS ZU DEFINIEREN.

NUR IN DER ERZIEHUNG
TUN DIE MEINTEN, ALS GÄBE ES GEMEINSAME ZIELE.

EINHEITLICHE ZIELE IN EINER LEITUNGSGESELLSCHAFT.

ERFOLG
REICHTUM
SCHÖNHEIT

KLUGHEIT WÄRE NICHT
SCHLECHT, MUSS ABER NICHT
SEIN.

MAN TUT SO ALS WÄRE DAS IMMER MIT GLÜCK GEKOPPELT.
UND DER TROST FÜR DIE 99% ZUKURZGEKOMMENEN

"GELD MACHT NICHT GLÜCKLICH."

WAS ABER KEINER ERNSTHAFT GLAUBT. MAN BERUHIGT SICH NUR DAMIT,
DASS MAN ZU DEN ZUKURZGEKOMMENEN ZÄHLT.

SCHÖNER TROST

WENN DAS LEBEN AUF GELD GETRIMMT WURDE.

DESHALB MÖGLICHT FRÜH ... SCHNITTSTELLE.

ABKOPPELN ... SICH SELBST IN DIE HAND NEHMEN.



NICHTS GEGEN ERZIEHER. NICHTS GEGEN GRENZEN. NICHTS GEGEN
VORBILDER. IM GEGENTEIL. DIE HABEN IHR EIGENES ICH. IHRE
EIGENEN INTERESSEN. DAS KOLLIDIERT MANCHMAL.

DU LEBST IN EINER GESELLSCHAFT.

24

NICHT

ROBINSON

MAN MUSS SICH AUF ANDERE EINSTELLEN
KÖNNEN

GRENZEN LERNT MAN, WENN ANDERE AUSTRAGEN.
DARUM GEHT'S AUCH NICHT

ERZIEHER SIND DESHALB NICHT ABZUSCHAFFEN

LEHRER SIND WICHTIG.

MIT ALLEM, WAS EINEM AN IHNEN AUCH NICHT GEFÄLLT
VIELLEICHT SIND LEHRER GERADE DESHALB WICHTIG.

LEBEN IST KEIN SCHLAZZAFENLAND



SCHNITTSTELLE - DAS HEISST WAS ANDERES.
SCHNITTSTELLE, DAS HEISST, DAS WESEN DER EIGENEN
PERSON MÖGLICHT FRÜH ABZUKOPPELN, UM MÖGLICHT VIEL DAVON
INS EIGENE SELBSTBEWUSSTSEIN ZU RETTEN.

ELTERN SIND DAFÜR UNGEEIGNET

EGAL, WIE GUT SIE'S MACHEN WOLLEN.

ELTERN VERSUCHEN SICH IMMER - MEHR ODER WENIGER -
IM KIND ZU VERWIRKLICHEN.

ELTERN KÖNNEN KINDER NICHT ALS FREIENTWICKELBARE PERSON
SEHEN. DURCHZIEHENDES PROBLEM DER ELTERN:

DIE UNZUFRIEDENHEIT MIT DER SPRÖSSLINGSENTWICKLUNG.

UND WARUM?

WEIL SIE SELBST AUF SO EIN GESELLSCHAFTLICHES LEISTUNGSZIEL
GETRIMMT WURDEN.

MINÖJES ZIEL: "WERDMAL WAS"
ALS WÄR MAN NICHT WAS.

NEHMT'S UNS ELTERN NICHT ÜBEL.
KÖNNEN NICHT RAUS AUS DIESEM ZWANG.
SELBST WENN WIR'S UNTERDRÜCKEN

DANN KOMMT ES

ÜBER DEN
BAUCH
RÜBER



DRUM ABKOPPELN
SCHNITTSTELLE. MÖGLICHT FRÜH MERKEN,
DASS MAN WER IST. NICHT ERST
WER WIRD!

WIE WEIT MAN ES MIT DEM PRINZIP SCHNITTSTELLE SCHAFFEN
KANN - KEINE AHNUNG -

SCHNITTSTELLE - DAS IST BIS JETZT NUR SO EIN DENKANSATZ
AUTOPÄDAGOGIK - SO EINE GRUNDIDEE
EINE ERZIEHUNGSSTRATEGIE

BESTIMMT KEIN ALLHEILMITTEL
BESTIMMT NICHT FÜR JEDEN ODER JEDE GEEIGNET.

KEIN GARANTIESCHEIN.
ABER VÖLLIG UNGEFÄHRICH.

MIT SEINEN

GRENZEN! LEBEN

GRENZEN?

JA NATÜRLICH.

DIE HAT JEDER. MACH DIR NICHTS VOR.

ÜBER DIESE GRENZEN KANN MAN NUR IN TRÄUMEN REISEN.

NA GUT

MANCHE GRENZEN SIND AUCH DURCH GLÜCK ÜBERWINDBAR.

DA ERBT MAN 10 MILLIONEN VON EINEM ONKEL AUS AMERIKA, DEN MAN BIS DAHIN NOCH GAR NICHT GEKANNT HAT.

EINFACH SO, 10 MILLIONEN.

DAS KREMPelt ALLES UM - VÖLLIG KLAR ...

GRENZÜBERSCHREITEND

ABER WER HAT SCHON NEU UNBEKANNTEN ONKEL IN AMERIKA - DER AUCH NOCH MILLIONÄR IST.

DIE AMERIKANER SIND JA AUCH NICHT MEHR DAS, WAS SIE MAL WAREN.



AM WEITESTEN VERZICHT MAN SEINE GRENZEN, WENN MAN AKZEPTIERT, DASS WELCHE EXISTIEREN.

AM EINFACHTEN IST DAS NOCH IN DER SCHULE.

MEINE GRENZE IN DEUTSCH WAR DIE DREI. DRÜBER KAM ICH NIE. MEINE SÄTZE WÄREN DEN LEHRERN IMMER ZU KURZ ODER ZU LANG.

SCHLIMM? EIGENTLICH NICHT. ICH KONNTE EBEN KEINE ANDEREN SÄTZE SCHREIBEN. OBWOHL ICH GERNE SCHRIEB. SCHREIBE AUCH JETZT GERNE. ABER ES MUSS JA NICHT IMMER DIE GROSSE KUNST SEIN. WILL INHALTE VERMITTELT. DAZU REICHT'S

UND ICH VERKÜRZ HALT GERN

UND SCHREIB GERN KURZE FÜLLWÖRTER, DIE DER DEUTSCHLEHRER IMMER ROT UNTERSTRICH.

TROTZDEM

DIE TRÄUME WAREN WUNDERSCHÖN, IN DENEN ICH ALS SCHRIFTSTELLER AUF DER VERANDA EINES GROSSARTIGEN STEINHAUSES IN DER PROVENCE SASS, ÜBER LAVENDELFELDER MIT ROTEN LEUCHTENDEN MOHNBLUMEN BLICKTE, MIR EINEN SCHWEREN TROCKENEN ROTWEIN AUF DER ZÜNGE ZERGEHEN LIES - IRGENDWOHER KLANG MUSIK UND AUS MEINEM KOPF FLOSS DER STOFF FÜR EIN NEUES BUCH, DAS MIR MEINEN WEITEREN LEBENSUNTERHALT GARANTIERTE.

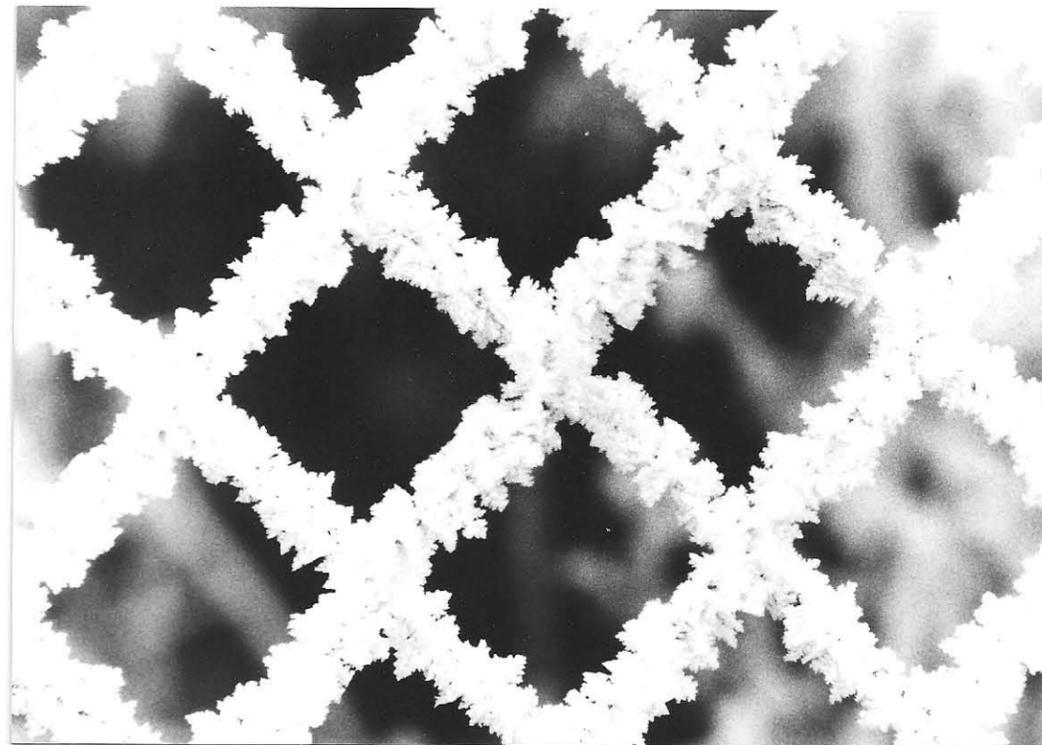
SO SCHÖN WIE DIESE TRÄUME KÖNNTE DIE WIRKLICHKEIT GAR NICHT SEIN.

ZUMINDEST WÄR'S IMMER DAS GLEICHE HAUS

UND AUF MEINE ART HATTE ICH SCHON VIELE VERSCHIEDENE VERANDAS UND DAS AN DEN VERSCHIEDENSTEN ORTEN DER ERDKUGEL.

IN DER TOSCANA SASS ICH OFT - JA SOGAR IN KALIFORNIEN HAB ICH SCHON RUMGETRÄUMT ...

ALS ES DRAUSSEN AFFENKALT WAR UND ICH GEMÜTLICH IN DER HEISSEN SAUNA LAG



UND ZWISCHEN 2 KORREKTUREN KLASSE 8 MATHEMATIK WAR ICH MANCHMAL AUCH SCHON KURZ IN DER BRETAGNE.

SCHLIMM? WENN MAN NICHT DER SUPER-SCHRIFTSTELLER, DER SUPERWISSENSCHAFTLER, DER SUPERKÜNSTLER, DER SUPERSPORTLER ODER SONST EIN SUPERMANN ODER EINE SUPERFRAU IST?

NUR WENN MAN SICH NICHT KLARGEMACHT HAT, DASS DAS ALLES NICHT GANZ SO WICHTIG IST. WICHTIG IST NUR, WIE'S IM KOPF AUSSIEHT.

S'GIBT VIELE SUPERMÄNNER UND

S SUPERFRAUEN

BEI DENEN'S IM KOPF
SCHRECKLICH AUSSIEHT,
ALLERDINGS MERKT MAN

DAS VON AUSSEN NICHT, DAS IST DAS DUMME.

ALLE MEINEN "MENSCH MUSS ES DENEN GUT GEHN -
DIE SIND GANZ OBEN."

PFEIFENDECKEL. TRUGSCHLUSS.

NUR WILL MAN'S NICHT GLAUBEN.

KOMMT EINER UND MEINT "JA WENN ICH MICH
ABER GLEICH MIT GRENZEN ABFINDE, DIE ICH HABE, DANN KANN ICH'S
DOCH GLEICH STECKEN, ICH BRING'S JA DANN EH NICHT. HAB MEINE
GRENZEN."

SO WAR DAS NATÜRLICH NICHT GEMEINT. GEGEN EHRGEIZ IN EINER
SACHE SPRICHT GAR NICHTS.

WENN JEMAND SCHULISCHEN EHRGEIZ HAT. NUR RAUF DAMIT.
VIELLEICHT SIND JA DIE EIGENEN GRENZEN SEHR WEIT GESTECKT.
DAS ERTÄHRT MAN ABER NUR, WENN MAN DIE GRENZEN AUSREIßT.



ALSO NICHT SCHON VORHER ZURÜCKGEHEN, NUR WEIL MAN WEISS,
DASS DIE GRENZEN MAL KOMMEN.

NUR, WENN MAN SIEHT, DASS DA EINE IST, VIELLEICHT JA
AUCH NUR EINE MOMENTAN, MUSS MAN DAMIT LEBEN LERNEN, AUCH
WENN DIE GRENZEN VON ANDEREN LEUTEN HIER VIELLEICHT WEITER
GESTECKT SIND. MAN MUSS LERNEN, MIT 100 000 MARK ZU LEBEN
AUCH WENN ANDERE 10 MILLIONEN HABEN.

DENN FÜR DIE ALLERALLERMEISTEN
WERDEN NIE 10 MILLIONEN FREI SEIN

DIE ÄUSSEREN

ERWARTUNGEN

LOGISCH, DAS IST EIN ECHTES PROBLEM.

SAGT DER VATER: "MENSCH, STRENG DICH AN, DANN IST DAS
"ABI DRIN!"

UND STUDIUM, ERFOLG, REICHTUM, ... WAS MAN
HALT FÜR SEINE KINDER SO VOR SICH HINTRÄUMT.

WENN DAS ABER NICHT SO IST ... MIT DEM ABI UND
DEM STUDIUM ...

DANN MUSS MAN EINEN SCHULDIGEN SUCHE

... DIE LEHRER NATÜRLICH -
ZUERST MAL

"WENN DIE AUCH NICHT ERKLÄREN KÖNNEN!"

UND DANN DIE KONZENTRATION:

"SIE KANN'S JA VOLL - NUR KONZENTRIEREN KANN SIE
SICH NICHT."

ODER

"JA WENN ER WAS TUN WÜRD, KÖNNT ER SO GUT SEIN!"

WAS IST SO SCHLIMMES AM
NICHTABITURHABEN ... AUSSER FÜR DIE
ELTERN, DENEN EIN TRAUM GENOMMEN



WISSEN SIE, MEINE TOCHTER IST IM 3. SEMESTER-JURASTUDIUM -
"JA ... SEHR ERFOLGREICH ..."

WIR ELTERN WACHSEN AN SOLCHEN SÄTZEN

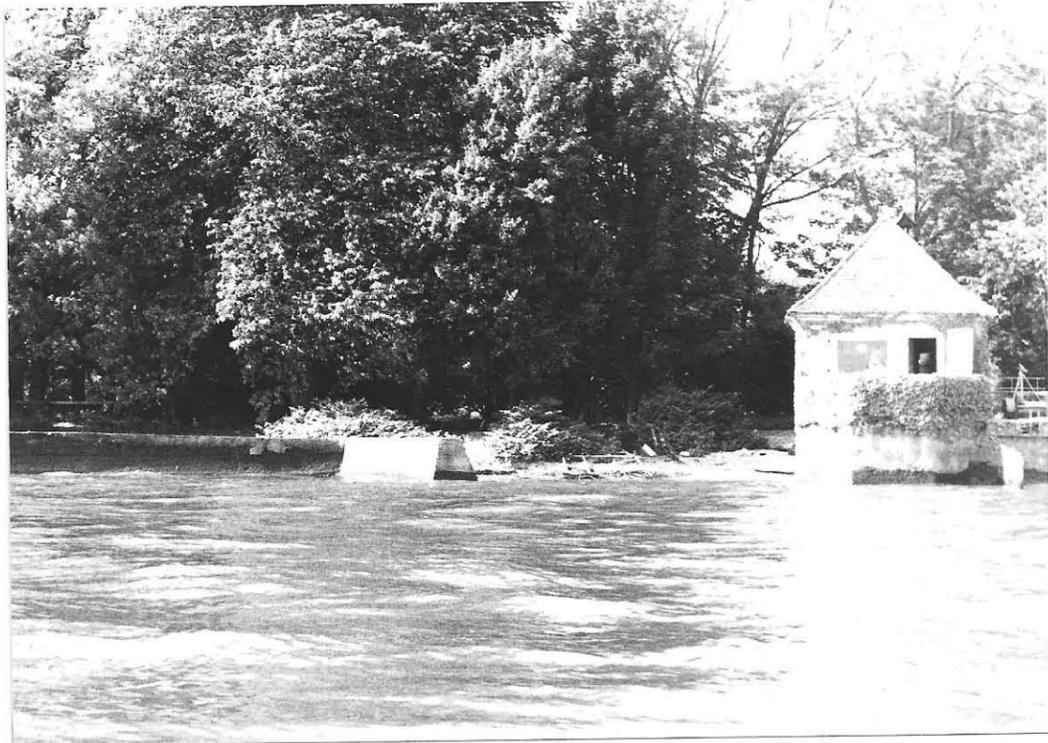
FÜR DIE, ÜBER DIE MAN SPRICHT, LIEGT MANCHES MAL
EINE GEBÜHRIGE PORTION TRAGIG IN DIESEM

ELTERNTRAUM

DRUM FRÜH SCHON INNERLICH ABKOPPELN.

NICHT VOM EIGENEN EhrGEIZ!

SONDERN VOM EhrGEIZ DER ELTERN.



ICH SCHREIB DAS SOHN,
ALS WÄRE ES SOWAS WIE
EINKAUFENGEHEN
ODER BUSFAHREN.

DABEI IST ES EHER ETWAS WIE

FALLSCHIRMSPRINGEN
ODER FREE JUMPING

MIT DER HOFFNUNG, DASS ES FUNKTIONIERT

WIE'S WEITERGEHT?



ALSO DA FOLGEN IRGENDWANN SO KAPITEL WIE

- WIDER DEN KONSUM
- ÜBER DEN UMGANG MIT LEHRERN
- ÜBER DEN SINN
- LEBEN UND TOD
- DAS NICHTSOWICHTIG NEHMEN

ABER AUCH SO GANZ PRAKTISCHE KAPITEL WIE

- NOTENVERBESSERTEN - LEICHT GEMACHT.

ABER DA MUSS ICH
PÄDAGOGISCH NOCH EIN WENIG FORSCHEN