

DER
AUTO-
-PÄ-
DAKT

Teil drei: Über das Selbstbewusstsein

BEI DIESEM HIER VORLIEGENDEN

"PÄDAGOGISCHEN
WERK"

VERSUCHE ICH ALSO, INNERHALB BESTEHENDER STRUKTUREN
POSITIONEN FÜR JUGENDLICHE ZU ERARBEITEN
UM SELBSTBEWUSSTSEIN ZU STÄRKEN
UND ZU ERHALTEN
NICHT MEHR UND NICHT WENIGER



SELBSTBEWUSSTSEIN DAS IST ETWAS VOM FEINSTEN
WAS ES FÜR UNS MENSCHLEIN GIBT
UND WENN'S NUR 10 GRAMM MEHR SIND, FÜR JEMAND,
DER DIES LEST, DANN IST ES SCHON VÖLLIG OK.

SO IHR LIEBEN ALTEN - DAS MUSS EUCH REICHEN.

ÜBRIGENS
ANSTOSS FÜR DIESES BUCH GAB EIN EHEMALIGER SCHULSTRECHER,
DER NACH LANGEN DISKUSSIONEN ÜBER SINN UND UNSINN UNSERES
DASEINS GEMEINT HAT, ICH MÜSSTE DARÜBER MAL EIN BUCH SCHREIBEN.

HERE IT IS!!

WIDER DEN **K**ONSUM

BIN MIR EIGENTLICH IM MOMENT UNSICHER, OB DIESES KAPITEL
IN EIN BUCH ZUR SELBSTERZIEHUNG GEHÖRT.

ODER IST ES EIN ÜBERBLEIBSEL

.. WEIL'S FÜR MICH VOR 20 JAHREN EINS DER WICHTIGSTEN
DINGE WAR - DIESES

GEGEN'S KONSUMIERENSEIN.

DABEI HAB ICH MICH IN DER ZWISCHENZEIT SO ANS KONSUMIEREN
GEWÖHNT.

GEBE OFT GELD AUS FÜR DINGE, DIE ICH EIGENTLICH GAR NICHT
SO NOTWENDIG BRAUCHE.



WÜRD E GANZ GERNE 30 JAHRE VORKURBELN KÖNNEN, UM ZU WISSEN,
WAS MAN JUGENDLICHEN HEUTE RÄT. HEUTE, WO DIE 'MEISTEN
ERWACHSENEN UND DAMIT AUCH IHRE KINDER NOCH MEHR ODER WENIGER
AUS DEM VOLLEN SCHÖPFEN.

MIT DEM HÄUFIG GEÄUSSERTEN GRUNDGEFÜHL, DASS SIE EIGENTLICH
IMMER ZU WENIG HABEN.

NUN

ICH WILL JA NICHT SCHWARZMALEN

NUR

DIE BLAUÄUGIGEN SCHLARAFFENLANDZEITEN
SIND VORBEI

AUCH OHNE SCHWARZMALEREI ..

ICH DARF EINFACH MAL SO AUFGÄHLEN
NOCH NICHT MAL BEWERTEN ODER PROGNOSTIZIEREN
NUR SO ANMERKEN

VOR 40 JAHREN 2,6 MILLIARDEN ERDLINGE
HEUTE: 5,5 MILLIARDEN
BIS ZUM JAHR 2000 SOLLEN'S NOCHMAL
SO NE MILLIARDE SEIN
IN SIEBEN JAHREN 1000 MILLIONEN MENSCHEN DAZU
IN WORTEN
TAUSEND MILLIONEN



GLAUBE KEINER, DASS IHN DAS HIER
IN "WOHLSTANDSLAND"
SO GAR NICHTS ANGEHT.

ABSCHOTTEN? MAL WAS VON WELTWIRTSCHAFT GEHÖRT?
DIE MODERNE - DIE TECHNIK -

RASEND, UNBESCHREIBLICH RASEND,
WELTUMSPANNEND, GLOBAL.

UND DER MENSCH?

DA KLAFFT ETWAS. AUCH EINE ENTWICKLUNG?
BÜRGERKRIEG IM URLAUSLAND.

WAS WAREN DAS DAMALS FÜR BUNTE POSTKARTEN AUS JUGOSLAWIEN.
HÄTTE MAN DEN JUGOSLAWEN VOR 20 JAHREN VORAUSGESAGT,
WIE SIE SICH HEUTE ABSCHLACHTEN. - - SIE HÄTTEN SICH NUR
AN DEN KOPF GEFASST.

"VÖLLIG DANEBEN - WIR DOCH NICHT"

"SIND DOCH NICHT IM MITTELALTER!" "MODERNE ZEITEN"

DIE **MODERNE** BEKOMMT IMMER MEHR
FAULE STELLEN.
HÖRT MAL NACHRICHTEN.

S'IST WIE AUF 'NER INSEL. DRUMRUM STÜRMT'S WIE BLÖD
UNSER LEBENSRAUM
VOR 100 JAHREN NOCH RIESENGROSS - UNERMESSLICH
DIE SCHÄTZE DER ERDE
NICHT FASSBAR - GRENZENLOS

DIE ERDE - FREIGEgeben ZUR PLÜNDERUNG
ZUR FRISCH-FROMM-FRÖHLICHEN PLÜNDERUNG
ZUR BLAUÄUGIGEN GRENZENLOSEN PLÜNDERUNG
REGENWALD? OZON? TREIBHAUS? GRENZEN DES WACHSTUMS?
WAS'N DAS?

HALLALI. ES LEBE DIE GROSSE WUNDERTÜTE



UND HEUTE?

EIN EIMER KALTES WASSER ÜBER'N KOPF.

FREIHEIT?

WIR BETRACHTEN SIE ALS SELBSTVERSTÄNDLICHES GUT. ETWAS,
FÜR DAS MAN NICHTS MACHEN MUSS.

EMPÖRUNG BEI EINSCHRÄNKUNGEN.

ALLES VERBRIEFT?

LEBENSSTANDARD FÜR ALLE?

MENSCHENRECHTE?

WELCHE FREIHEITEN WIRD ES WOHL NICHT MEHR GEBEN, WENN
8 MILLIARDEN MENSCHEN AUF DEM BLAUNEN PLANETEN LEBEN?

AUCH
1,2 MILLIARDEN CHINESEN WOLLEN **AUTO** FAHREN
DIE WELTWIRTSCHAFT
VERLAGERT IHRE ZENTREN

DEUTSCHLAND MUSS NICHT FÜR ALLE ZEITEN
WIRTSCHAFTSWUNDERLAND BLEIBEN

MIT SICHERHEITSGARANTIE AUF WOHLBEFINDEN IM SCHLAFZITTLAND.
DIE MODERNE HAT AUCH IN DEUTSCHLAND GENUG FAULIGE STELLEN.



SCHOCK FÜR VIELE
UND ES WERDEN IMMER MEHR,
VERDRÄNGEN HILFT IRGENDWANN NICHT MEHR.

UND DIE

SCHULE

DIE ERZIEHUNG IN DER SCHULE
DIE LEHRPLÄNE
DIE ERZIEHUNGSZIELE ...
STEHEN GEBLIEBEN

TROTZ HÄUFIGER LEHRPLAN REVISIONEN
STEHEN GEBLIEBEN

TROTZ IDEEN WIE FÄCHERÜBERGREIFENDER UNTERRICHT
STEHEN GEBLIEBEN

TROPFEN AUF DEN HEISSEN STEIN
KEINE PROBLEMIORIENTIERTE PÄDAGOGIK

DIE GESCHICHTE MIT DEM
VÖGEL STRAUSS

VERDRÄNGT, DASS MAN ZUR BEWÄLTIGUNG DER
ANSTEHENDEN JAHRZEHNTE MEHR BENÖTIGT
ALS DEN STANDARDFÄCHERKANON

DA ÄNDERN NEUE LEHRPLÄNE NICHTS

DIE REALITÄT UND DIE ERZIEHUNG
DAS KLACHT GEWALTIG

DAS STIMMT NICHT MEHR

HINTEN UND VORNE - OBEN UND UNTEN



VIELLEICHT GIBT'S DIE RICHTIGEN ERZIEHUNGSKONZEPTE JA AUCH
NUR IM TRAUM.

VIELLEICHT GIBT'S JA FÜR DIE ERZIEHUNG GAR KEINE LÖSUNGEN
FÜR DIE

PROBLEME

DER KOMMENDEN 50 JAHRE

IM MOMENT, IN DIESEM BUCH, GEHT'S MIR EIGENTLICH ZUERST
MAL DRUM, WIE DU MIT KLAR KOMMST

ALS EINZELNER
ODER EINZELNE

WENN'S ZUM BEISPIEL IN 10 JAHREN MIT DEM VERDIENEN NICHT
MEHR SO GUT GEHT - DER FINANZIELLEN SICHERHEIT - IN 20 JAHREN -
HEUTE, BEI DEM SATTEN TASCHENGELD
WIRD DIESE SICHERHEIT JA DOCH MEIST
GANZ GUT VERMITTELT.

NICHT

SCHWARZMALEN

ABER WAS SPRICHT DAGEGEN,
MAL SO PLANSPIELERISCH DIE SITUATION:

"WENN DER RUBEL NICHT MEHR SO LOCKER ROLLT"
ZU ÜBERLEGEN.

LEBENSQUALITÄT - ABER ZUM HALBEN PREIS
WERTE VERSCHIEBEN

KONSUMIEREN AUF DIE STRAFBANK
UND MAL MEHR DIE ANDEREN SPIELER AUFTRETEN LASSEN



SCHON MAL ERFAHREN, DASS SELBST GITARRE IN DIE HAND
NEHMEN EIN BESSERES GEFÜHL VERMITTELN KANN ALS
"HAB MEINE 158. CD GEKAUFT" ?

ODER DASS DAS "EIGENTLICH SIND WIR NUR ZUSAMMENGEOCKT
UND HABEN GEQUATSCHT" - GEFÜHL IN DER WERTESKALA GANZ SCHÖN
HOCH STEHEN KANN

GERADE MERKE ICH
DASS "1 JAHR ROCKCAFÉ"
EINE PÄDAGOGISCHE ZWISCHENBILANZ"

GENAU AN DIESE STELLE
ALS BEISPIEL PASST

ALSO REIN DAMIT . . .

1 JAHR ROCKCAFÉ EINE PÄDAGOGISCHE ZWISCHENBILANZ



"SCHAFFT 1000 ROCKCAFÉS" JUBELT DAIMLER BENZ. "WIR BRAUCHEN
LEUTE MIT TEAMGEIST. WIR BRAUCHEN LEUTE MIT SELBSTBEWUSSTSEIN.
WIR BRAUCHEN LEUTE MIT KREATIVITÄT."

NAJA, MAL ABGESEHEN VON DAIMLER BENZ, TEAMGEIST IST BESSER
ALS EINZELKÄMPFERTUM, SELBSTBEWUSSTSEIN IST ETWAS VOM FEINSTEN
UND KREATIVITÄT, DAS WÄRE ALS SCHULFACH EIGENTLICH DRINGEND
ANGEJAGT.

IN EINER WELT, IN DER DIE ALTEN WERTE DER LEISTUNGS- UND
KONSUMGESELLSCHAFT IMMER MEHR ZU PROBLEMBEREICHEN VER-
KOMMEN - UND NEUE WERTE GEFRAGT SIND -

IN DIESER WELT IST ES VÖLLIG DANEBENGEGRIPPEN, WENN MAN
MEINT, AUS GELDGRÜNDEN MÜSSTE SCHULE EBEN WIEDER SEIN
WIE VOR 50 JAHREN.

GROSSE KLASSEN, MEHR DISZIPLIN. SOLLEN DIE LEHRER DOCH MAL
BESSER DURCHGREIFEN

NICHTS KAPIERT.

GESCHICHTE LÄSST NICHT NICHT ZURÜCKDREHEN

DIE WELT HAT SICH GRUNDLEGENDE VERÄNDERT -

UND IMMER MEHR AUS DER ELTERN-
GENERATION KOMMEN MIT IHR NICHT
MEHR KLAR.

PROBLEME ZUHAUPT

FRUSTRATION. UNZUFRIEDENHEIT.

IM SCHLARAFFENLAND UND DOCH AM ENDE.

EINE GENERATION, ZU DER
GESAGT WURDE, DU SOLLST ES MAL BESSER HABEN.
AUS DIR SOLL MAL WAS WERDEN.

ILLUSIONEN PHANTASTISCHER KARRIEREN
GESCHAFFEN.

NICHT ERZOGEN, MIT DER DURCHSCHNITTlichkeit
ERFOLGREICH ZU LEBEN.

LEARN ERST MAL RICHTIG, DANN WIRST DU
SPÄTER AUCH WAS.

DIESE LEICHTFERTIG GESAGTE ILLUSION

MAL EHRlich

SO UNTER ERWACHSENEN



WAS IST DENN NUN WIRKLICH WESENTLICH IM LEBEN ?
UND WO KLEMMT'S DENN AM MEISTEN.
KLAR, NICHT BEI UNS - ABER BEI DEN ANDERN.
DOCH AM SELBSTBEWUSSTSEIN.

AM MITSICHSELBER -
KLARKOMMEN.

BLOSS NICHT DEN JUNGEN SAGEN.
FÜR DIE SIND WIR JA DIE
ERWACHSENEN. DIE GEREIFTEN.
DIE DRÜBERSTEHENDEN.
WERDET ERST MAL WAS - SO WIE WIR.



1 JAHR ROCKCAFÉ. 9 VERANSTALTUNGEN. 7 DAVON
VÖLLIG OHNE LEHRERZUTUN - INHALTLICH GESEHEN - NICHT
ORGANISATORISCH.

NEBEN DEM FINANZIELLEN ERFOLG DER VIEL WESENTLICHERE:
UNSERE DOCH EIGENTLICH NOCH SO DUMMEN SCHÜLER, DIE
VON UNS EIGENTLICH ERST IM LAUF DER JAHRE DIE WEISHEIT
BEKOMMEN, KÖNNEN ETWAS.

JA, SIE KÖNNEN WAS !

MIT BEGEISTERUNG, KREATIVITÄT, TEAM-
GEIST, ENGAGEMENT, AUSDAUER UND
SELBSTBEWUSSTSEIN.

ALSO DIEJENIGEN AUF DER BÜHNE.
UND DIE UNTEN :

KÖNNEN KOMMUNIZIEREN.
SICH VERKNALLEN. AUSGELASSEN SEIN.
SICH GUT FÜHLEN.

"WARUM LEBST DU ?"
"UM MICH MÖGLICHT HÄUFIG GUT ZU FÜHLEN"
VERWERFLICH ?

WARUM ?

SICH GUT FÜHLEN MUSS NICHT AUF KOSTEN ANDERER SEIN.
SICH GUT FÜHLEN GEHT AUCH OHNE KONSUMIEREN. SICH GUT FÜHLEN,
ALS WERT, MUSS NICHT DIE UMWELT BELASTEN.

KANN EINFACH SEIN, DASS MAN SICH TRIFFT.

EINE NACHT DURCHDISKUTIERT.
ODER TANZT
ODER ZUHÖRT



61

HÄTTE DER DURCHSCHNITTMENSCH 10 KG SICHTWOHL -
FÜHLEN ALS WERT FÜR JEIN GANZES LEBEN -
ICH BEHAUPTETE
- JA ES IST EINFACH SO EINE BEHAUPTUNG -

DER GRÖSSTE TEIL UNSERER MITBÜRGER HAT SO ETWA 8 KG
AUFGEBRAUCHT NOCH BEVOR SIE 20 JAHRE GELEBT HABEN.
"WERD ERST MAL WAS."



UNTER DEM ASPEKT EINER WERTEVERSCHIEBUNG
EINE VÖLLIG ABSURDE SICHT.

ES MÜSSTE EHER HEISSEN: "BLEIB WAS"

.. UND SUCH DIR EINEN BERUF, IN DEM DU
"DICH NICHT AUFGEBEN MUSST."

DOCH WAS VERMITTELN HEUTE WIE VOR
100 JAHREN DIE ERZIEHER DER JUGEND:

DAS LEBEN BEGINNT ERST SO RICHTIG
MIT EINER BERUFLICHEN KARRIERE.

DABEI HAT'S DA FÜR VIELE SCHON BEINAHE WIEDER AUFGEHÖRT.

1 JAHR ROCKCAFÉ

ABER IST ES NICHT EIN BISSCHEN ÜBERZOGEN,
BEI DIESEM THEMA SOLCHE GRUNDLEGENDEN
PÄDAGOGISCHEN GEDANKEN ZU WÄLZEN ?

NICHT, WENN MAN

ROCKCAFÉ ALS KLEINES BEISPIEL BE-
GREIFT, ZU WAS SCHÜLER FÄHIG SIND,
WENN MAN IHNEN DEN RAUM DAZULÄSST.

LOGISCH

MATHE CAFÉ IST NUR EIN TRAUM. ODER LATEIN CAFÉ.
LATEINCAFÉ-CLUB. MIT CLUBKARTEN FÜR 30 DM.
DOCH DARUM GEHT'S NICHT.

DER MENSCH IST WOHL IM SCHNITT NICHT SO GESCHAFFEN, LÄNGERE
LERNTÄTIGKEIT ALS BEGEISTERNDE BETRIEDIGUNG AUFZUFASSEN

NICHT SCHLIMM
DA ES ALLEN SO GING UND GEHT.
MEHR ODER WENIGER



62

SCHLIMM IST EIGENTLICH NUR, DASS DIE MEISTEN LEHRER IHRE SCHÜLER NACH WIE VOR UNTER DEM ALTEN LEISTUNGSASPEKT SEHEN.

REIN NOTENMÄSSIG, GEORDNET,
BRAV = BEFRIEDIGEND
QUERDENKEND - EHER AUSREICHEND
EINZELFÄLLE NEBEN EINZELFÄLLEN

NIE EIN TEAM

UND DAMLER BENZ BEKLAGT ES.

DIE SCHULE WIRD OFFENSICHTLICH DER
INDUSTRIELLEN REALITÄT
NICHT MEHR GERECHT.



DER MENSCHLICHEN REALITÄT ZWEIMAL
NICHT. WURDE SIE NOCH NIE

1 JAHR ROCKCAFÉ

UND DIE ERKENNTNIS, DASS
SCHÜLER VIEL MEHR KÖNNEN, ALS DIES
IN UNSEREM LEHRERKÄSTCHENDENKEN ZU FINDEN IST.

IN UNSEREN KÄSTCHEN MÜSSTEN SICH EIGENTLICH AUCH WERTE
VERSCHIEBEN - DOCH ES GIBT KEINE SCHLÜSSIGEN KONZEPTE FÜR
KOMMENDES.

UND WIR SIND ALLE LEIDER AUCH NICHT MEHR DIE JÜNGSTEN.
NICHT MEHR UNBEDINGT FÜR NEUES AUFGESCHLOSSEN.
- FÜR VÖLLIG NEUE KONZEPTE.

ABER DIE WELT - ALSO DIESE UNSERE WELT
MIT DER GESCHEITERTEN SOZIALISMUSIDEE,
DIESE WELT MIT DER LEIDER NUR SCHEINBAR
SO ERFOLGREICHEN MARKTWIRTSCHAFT.

DIESE WELT BENÖTIGT NEUE KONZEPTE.

BENÖTIGT PHANTASIEVOLLE, KREATIVE,
QUERDENKENDE MENSCHEN UND BENÖTIGT SCHULEN, DIE
DEN MUT HABEN, RAUM FÜR ENTWICKLUNGEN ZUZULASSEN,
DER JUGEND RAUM ZUR ENTFALTUNG ZU GEBEN
UND DEN JUGENDLICHEN DAS SELBSTBEWUSSTSEIN ZU VER-

MITTELN, NACH DEM SEHR
VIELE BÜRGER IHR
LEBEN LANG
SUCHEN



"GIB SCHÜLERN EINE SHOWBÜHNE, UND SIE ZEIGEN DIR, WAS SIE
DRAUF HABEN". DAS WAR AM ANFANG EINE DER GRUNDIDEEEN
VOM ROCKCAFÉ

EINE WELT, IN DER DIE DURCHSCHNITTSERWACHSENEN
DEN JUGENDLICHEN NICHTS VORMACHEN KÖNNEN.

KLAR

DIE SHOWGRÖSSEN IM FERNSEHEN.
DIE "AUERWÄHLTEN"

ABER GERADE DAS SOLL DAS ROCKCAFÉ
ZEIGEN:

WAS IST SCHON DIESE PERFEKTE STUDIO-
ILLUSION HINTER DER MATTSCHIEBE
GEGEN DIE GEBALLTE KOMMUNIKATION
ZUM ANFASSEN UND REINFÜHLEN BEI
EINER EIGENEN SHOW - BEI DER MAN
DIE BÜHNENSTARS KENNT - VON DER
SCHULBANK -
UND DAS PUBLIKUM DAZU.

WO'S AUCH NOCH IM PUBLIKUM KNISTERT,
WEIL DAS SEHEN UND GESEHENUERDEN,
DAS "HALLO VERTEILEN - UND WIEDER ZURÜCK BEKOMMEN" -

DAS SCHWÄRMEN UND DAS HEIMLICHE
ODER OFFENE VERLIEBT SEIN

ZUR VERANSTALTUNG GENAU SO DAZUGEHÖRT WIE DIE EINFACHE
TATSACHE, DASS "MIT MENSCHEN ZUSAMMENSEINKÖNNEN" EIN GANZ
WICHTIGES LERNZIEL EINER SCHULE SEIN MUSS.

SCHÜLER, DIE ZWAR IM STILLEN KÄMMERCHEN FLEISSIG
VOKABELN PAUKEN KÖNNEN, GUTE NOTEN IM ZEUGNIS STEHEN
HABEN, ABER ANGST VOR MENSCHEN UND KOMMUNIKATION HABEN,
VOR AUSEINANDERSETZUNG UND ZUSAMMENARBEIT, GERADE
SOLCHEN SCHÜLERN SOLLTE EINE SCHULE MÖGLICHKEITEN
BIETEN, DIESES AUSSERST LEBENSWICHTIGE LERNZIEL, DAS
IN KEINEM LEHRPLAN STEHT, ZU ERREICHEN.



1 JAHR ROCKCAFÉ - DAS HAT AUCH GEZEIGT, DASS SCHÜLER AUF DER BÜHNE NICHT NUR ANGELEITET NACHSPIELEN KÖNNEN, WAS GROSSE THEATERBÜHNEN SCHON HUNDERTFACH UND VIEL PERFEKTER VORGEFÜHRT HABEN.



1 JAHR ROCKCAFÉ HAT GEZEIGT, DASS SEHR VIEL EIGENES ENTSTEHEN KANN, WENN MAN IDEEN FREIEN LAUF LÄSST UND ES ZUM PRINZIP ERHEBT, DASS DIE EIGENE KREATIVITÄT ZUM FEINSTEINEN GEHÖRT WAS WIR MENSCHEN MIT UNS RUMTRAGEN.

DASS ES EIN HOCHGEFÜHL IST, ETWA EIN SELBSTGESCHRIEBENES LIED ZU PRÄSENTIEREN, VON DEM KEIN MENSCH SAGEN KANN, DAS HÄTTE EIN ANDERER ABER SCHON BESSER GESUNGEN.

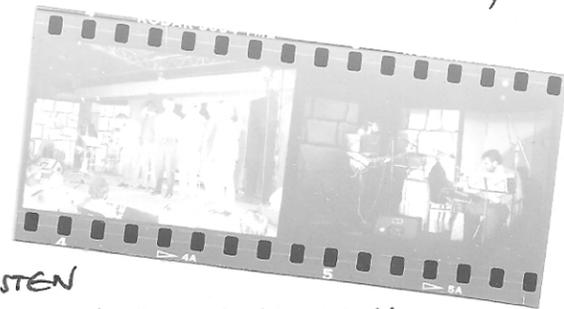
DENN DAS HAT'S JA NOCH NIE EINER.
IST JA VÖLLIG NEU AUF DER WELT.

IN EINER ZEIT, IN DER SICH DER AMERIKANISCHE PRÄSIDENT OFFEN ZUR ROCKMUSIK BEKENNT, WÄRE ES VÖLLIG VERNAGELT, ZU BEHAUPTEN, DIESER MUSIK WÜRDEN DEM GYMNASIALEN ANSPRUCH NICHT GENÜGEN.

KLASSISCHE MUSIK UND ROCKMUSIK SIND KEIN WIDERSPRUCH.

ERGÄNZEN SICH EHER, DIE MEISTEN UNSERER MUSIKER AUF DER BÜHNE HABEN SEHR WOHL ERFAHRUNGEN IN KLASSISCHER MUSIK.

ES KÄME DOCH AUCH KEINER AUF DIE IDEE, ZU BEHAUPTEN, NUR WEIL EINEM SPAGHETTI SCHMECKEN, DÜRFTE MAN KEINE KARTOFFELN MÖGEN.



1 JAHR ROCKCAFÉ.

8 TECHNIKER, DIE IN DER BEHERRSCHUNG VON MISCHPULT, MIKROPHONEN, KABELN UND BOXEN ERSTAUNLICHE SICHERHEIT ERLERNT HABEN. AUF DEREN EINSATZ IMMER 100% VERLASS WAR.



EIN TEAM VON VIELLEICHT 30 LEUTEN, DIE IMMER ZUR STELLE WAREN, WENN'S WAS ZU TUN GAB - UND ZWAR AUSSERHALB DER UNTERRICHTSZEIT -



UND BESTIMMT AN DIE 100 LEUTE, DIE AUF UNSERER BÜHNE SCHON IN IRGEND EINER FORM ETWAS GEBOTEN HABEN. UND 5 PFUND BEIFALL MIT NACH HAUSE GENOMMEN HABEN. ODER MEHR. UND

"BEIFALL IST BALSAM FÜR DIE SEELE"
AUCH "DAS IST EINE DER WICHTIGEN GRUNDIDEEN DES ROCKCAFÉS.
BEIFALL STEIGERT DAS SELBSTBEWUSSTSEIN."

DAS SOLLTE ÜBRIGENS ÜBER JEDEM LEHRPLAN STEHEN:

"DER UNTERRICHT IST IMMER UNTER DEM ASPEKT ZU FÜHREN, DASS DAS SELBSTBEWUSSTSEIN DER SCHÜLER GESTÄRKT WIRD."

DAS HAT MIT DEN NOTEN NUR BEDINGT ZU TUN.



1 JAHR ROCKCAFÉ

1 JAHR EXPERIMENTIERFELD AUF FÜR DIE SCHULE NEUEM GEBIET.

WO SONST MEIST NUR REPRODUZIERT WERDEN MUSS, KONNTE NEUES GESCHAFFEN WERDEN.

DAS MACHT VIELLEICHT AUCH DIE GANZ EIGENE ATMOSPHERE BEIM ROCKCAFÉ AUS.

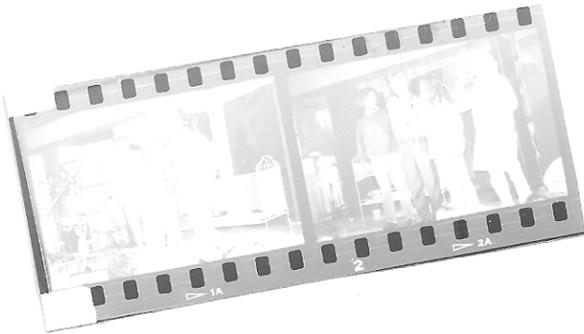
TROTZ IMMERHIN 9 VERANSTALTUNGEN DÜRFTE DER NORMALE UNTERRICHTSABLAUF WOHL NICHT ALLZU JEHR GESTÖRT WORDEN SEIN. MEIST FREITAGS VOR SCHULFREIEN SAMSTAGEN. DER HAUPTAUFBAU IN DER UNTERRICHTSFREIEN ZEIT ODER MIT SCHÜLERN, DIE GERADE VERTRETUNGSSTUNDE HATTEN.

VIELLEICHT ZUM SCHLUSS NOCH EINE WICHTIGE BEHAUPTUNG:

WIR BEHAUPTEN, DASS SOLCHE VERANSTALTUNGEN JEDEM KOLLEGEN ZUGUTE KOMMEN, AUCH WENN ER DAMIT GAR NICHTS ZU TUN HAT.



SOLCHE SCHULVERANSTALTUNGEN BRINGEN
IDENTIFIKATIONSMOMENTE IN EINE SCHULE,
LASSEN GERADE PROBLEMATISCHERE SCHÜLER
DIE SCHULE EINMAL NICHT ALS ORT DER DAUERQUAL ERSCHEINEN



TRAGEN IHREN TEIL
DAZU BEI, DASS SCHÜLER
LEICHTER SAGEN KÖNNEN

„NICHT SCHLECHT
AM FAUST.“

UND DAS SIND AUCH FÜR DEN NORMALUNTERRICHT
IN LATEIN ODER MATHEMATIK BESSERE VORAUSSETZUNGEN,
ALS WENN SCHULE NUR „SCHEISS SCHULE“ IST.

FREIBURG 1. FEBRUAR 93

(1 JAHR NACH DER 1. VERANSTALTUNG
DES ROCKCAFÉCLUBS AM
1. FEBRUAR 1992)

S. Seize

T RAUMSPUREN

UM WAS GEHT'S DENN EIGENTLICH, WENN
MAN MIT 63 SAGEN WILL:

„WAR OK SO -
HAT SICH GELOHNT - SO WIE'S LIEF...“

WÄR SCHADE GEWESEN, WENN MEIN SPERM NICHT DAS SCHNELLSTE
GEWESEN WÄRE - ODER MEINE EIZELLE
EINFACH SO DEN BACH RUNTERGEGANGEN WÄRE.
UNBEFRUCHTET
FOLGENLOS



ALSO - ZÄHL DOCH MAL AUF - WANN KANN MAN DAS SAGEN?

JA, ALSO WISSEN SIE, ALSO ICH WAR JEDES JAHR EINMAL
„AN DEN ABSOLUT GEILSTEN ORTEN DIESER PLANETEN.
IRRE, SAG ICH IHNEN. KALIFORNIEN. NEW YORK. MALEDIVEN.
UND SO ZWISCHENDURCH TOSCANA. PROVENCE.
JA LOGISCH. MAN MUSS SCHON WAS AUS SEINEM LEBEN MACHEN.“

WÄR DAS WAS?

NUR EBEN BLÖD, WENN MAN SICH'S NICHT LEITEN KANN. WEIL DIESER
TRAUMJOB MIT DEM TRAUMGEHALT NICHT GEKLAPPT HAT.

DIESER TRAUMJOB

VON DEM MAN EIGENTLICH IMMER GETRÄUMT HAT
OBWOHL MAN, WENN MAN MAL GANZ EHRLICH WAR, EIGENTLICH AUCH
IMMER WUSSTE, DASS ER IMMER NUR EIN TRAUM BLEIBEN WÜRD.

DIESES
" IN SEINER ARBEIT AUFGEHEN"
UND DANN NOCH DIE GROSSE KOHLE DAFÜR

EBEN FÜR **K**ALIFORNIEN ODER FÜR SINGAPUR
ZUM SHOPPING, FÜR DIE CLUBS AN
DER CÔTE D'AZUR

HAST DU DIESEN TRAUM GAR NICHT? WIRKLICH NICHT?
GAR NIE?

AUCH NICHT IRGENDWO IN DIR DRIN?
VERSTECKT, ABER DA? IM BAUCH?
WARUM ICH DAS FRAGE?



NAJA - ICH GLAUBE, DASS UNSERE KONSUMGESELLSCHAFT
EINFACH IN JEDEM DIESE

TRAUM SPUREN HINTERLÄSST.

IM EINEN MEHR - IM ANDERN WENIGER. IM EINEN MEHR, IM
ANDERN WENIGER. IM EINEN SO VIEL, DASS ER DARAUF SEIN
GANZES LEBEN DEN TAGESFRUST AUFBAUT.
JEDEN TAG AUF'S NEUE.

DAS TAGESSTÖHNEN - WIE GUT'S DEN ANDERN GEHT
DAS TAGESJAMMERN - WAS FÜR EIN ARMES SCHWEIN MAN DOCH SELBST IST.
DIE TAGESDEPRESSION - WAS DAS GANZE DENN EIGENTLICH SOLL.

BEIM ANDEREN SO WENIG, DASS ER MIT 63
GANZ GUT SAGEN KANN - "WAR OK SO".

DER HAT DIE TRAUMSPUREN " DER GESELLSCHAFT
UM UNS RUM DANN "GANZ GUT VERDAUT".

ABER

DA

SIND SIE

BEI JEDEM - ALSO GUT -
FAST BEI JEDEM -

ZEMERKT ODER UNBEMERKT

BEHAUPTETE ICH EINFACH SO - OHNE PSYCHOLOGISCH STATISTISCHE
UNTERSUCHUNGEN -

ICH HAB DIE LETZTEN 20 JAHRE EINFACH VIEL BEOBACHTET
DESHALB TRAU ICH MICH, SOLCHE AUSSAGEN IN DEN RAUM ZU STELLEN.



WAS MAN MACHEN KANN, DASS MAN TRAUMSPUREN VERDAUT?
WEISS ICH, EHRLICH GESAGT,
SELBST NICHT RECHT

IRGENDWIE MÜSSTE MAN ES SCHAFFEN, DIESE BESCHEUERTEN

GROSSEN TRÄUME DER KONSUMGESELLSCHAFT
IM KOPF DURCH ÜBERSCHAUBARE, AUF SICH SELBST ZUGEICHTENE,
ERREICHBARE, KLEINE KUCHELIGE, UNGLAUBLICH SCHÖNE BUNTE
TRÄUME ZU ERSETZEN

ALSO REALTRÄUME, MEIN ICH JETZT.

TAGSTRÄUME AUSGENOMMEN

DIE DÜRFEN VOLL MIT KALIFORNIEN SEIN.

ABER REALTRÄUME, DIE SOLTEN AN SICH SELBST ORIENTIERT SEIN -

KLAR, WENN DA KALIFORNIEN DABEI IST,
IST'S JA AUCH NICHT SO SCHLIMM

ALSO DAS MIT DEN KLEINEN KUCHELIGEN BUNTEN REALTRÄUMEN
WILL ICH DOCH ZUMINDEST MAL AN EINEM BEISPIEL VERDEUTLICHEN:

Also nochmal, wir kennen die Lehrpläne genau, wissen, was wir Ende eines Monats alles können müssen, immerhin hat sich ja an den äußeren Bedingungen nichts geändert
Nur an unseren Klassenstrukturen

Wir wissen, was wir lernen müssen und entscheiden, Monat für Monat - welche Gruppen zusammenarbeiten - in jeder Gruppe sind "Spitzenleute" fachlich gesehen und auch schwächere Schüler. Das hat sich übrigens auch völlig verändert. Die Guten sind für uns nicht wie in anderen Klassen die Streber sondern für die Kleingruppen immerhin unsere wichtigsten Lehrer. In unserer Klasse gibt es sechs 5er Gruppen.



Schulische Leistungen sind für unsere Lehrer kein Bewertungs-urteil - wir kennen sogar von den meisten ihre ganzen früheren Schulnoten, schon allein das hat uns gezeigt, daß Noten nichts über Personen und Qualifikationen aussagen. Die meisten unserer Lehrer haben es doch tatsächlich in den letzten 2 Jahren gelernt, daß Noten und Menschen 2 Paar Stiefel sind. Waren wirklich erfolgreich bei ihren Autopädaktik Seminaren. Die meisten können einen richtig gut trösten, wenn man eine schlechte Note schreibt. Wenn wir das den anderen von der Lehrerschule erzählen, dann können die sich sowas einfach nicht vorstellen.

Aber ich wollte ja immer noch erzählen, was in den Verträgen denn drinsteht. Da steht, was der Lehrer uns vorzutragen hat, was wir in Eigenarbeit, was wir in der Gruppe machen - drin sind auch unsere Hausaufgabenplanungen

SO'N **GITARRIST** MIT 6 GRIFTEN UND
5 LIEDERN IM KOPF KANN
VON EINER WELTKARRIERE ZWAR TRÄUMEN,
DOCH DAS WAR'S DANN AUCH SCHON.

ABER SO EIN DUTZEND FREUNDE
IN DEN HOBBYKELLER EINGELADEN
NE KLEINE BÜHNE AUFGEBAUT
UND EIN KONZERT GEGEBEN
DAS IST SO EIN KWICHLIGER REALTRAUM
MIT APPLAUSGARANTIE

UND APPLAUS IST BALSAM FÜR DIE SEELE - WIE ICH IRGENDWANN
SCHON ERWÄHNT

FÜR SOLCHE BUNTEN REALTRÄUME
GIBT'S TAUSEND MÖGLICHKEITEN - UND WAS NOCH WICHTIGER IST
DAS GIBT'S FÜR JEDEN
UND RELATIV KOSTENGÜNSTIG



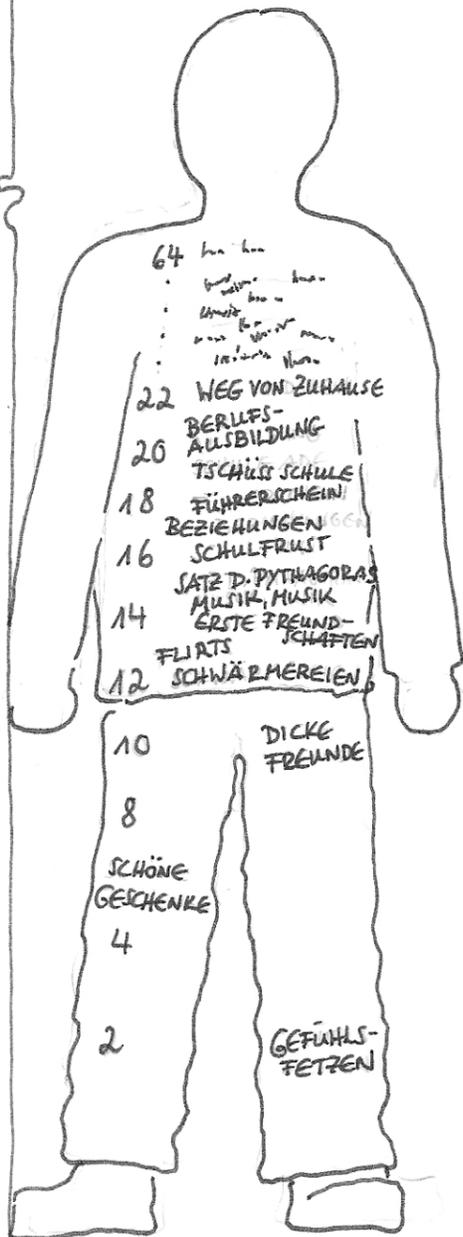
SO
JETZT WILL ICH MAL
EIN ETWAS KOMPLIZIERTES KAPITEL
VERSUCHEN ZU ERÖRTERN :
DIE FRAGE
WIE WEIT MAN ZEITLICH ZURÜCK IN SICH REINFÜHLT. .

ALSO DIE FRAGE,
WIE WEIT MAN IN SICH ZURÜCKREICHT -

BEWUSST.

UNBEWUSST IST KLAR
HAT MAN JA GELESEN
DAS GEHT BIS ZUR GEBURT ZURÜCK
- GUT VIELLEICHT SOGAR NOCH WEITER

ABER BEWUSST
ALSO DA, ALS ICH ANFING, ICH ZU WERDEN, DER ICH HEUTE NOCH BIN



GEFÜHLE ZU BEKOMMEN,
DIE ICH HEUTE NOCH IN MIR FÜHLEN KANN.
GEFÜHLE ZU BEKOMMEN, DIE
ICH ALS ERWACHSEN EMPFAND UND DIE
NOCH HEUTE ALS ERWACHSENE GEFÜHLE
IN MIR STECKEN.
ZU MIR GEHÖREN.

VERSTEHT MAN, WAS ICH MEINE?
WAHRSCHEINLICH UMSO MEHR, JE ÄLTER
MAN WIRD.

ALS ERWACHSENER,
DER ZEITLICH RÜCKWÄRTS IN SICH
REINFÜHLEN KANN
DÜRFTES KEIN PROBLEM SEIN.

ALS 12JÄHRIGE
DIE JETZT ERST ANFÄNGT, SICH
"BEWUSST GEFÜHLS MÄSSIG AUFZUFÜLLEN"
ISTES
ZUKUNFTS GESCHICHTE

TROTZDEM FINDE ICH WICHTIG,
DIESES BEWUSSTSEIN AUFZUFÜLLEN
EINMAL ANDERS AUSZUDRÜCKEN
ALS DAS
GESELLSCHAFTLICH ALLGEMEIN
ÜBLICH IST.

ICH PERSÖNLICH KANN ÜBRIGENS
GEFÜHLSMÄSSIG BEWUSST ERWACHSEN

ERNSTZUNEHMEND SO BIS 12, 13 JAHRE ZURÜCKFÜHLEN. WAS
DAVOR WAR, WEISS ICH ZWAR, SEHE ES ABER MEHR WIE VON AUSSEN,
ALS ERZÄHLUNG EINER KINDHEIT. DAS 12 JÄHRIGE GEFÜHL
IN MIR NEHME ICH ABER SCHON ZIEMLICH ERNST.

ÜBLICH

IST,

JUGENDLICHE MIT 12 JAHREN
NICHT ERNST ZU NEHMEN

OBWOHL MAN ALS ERWACHSENER SEHR WOHL DIE
EIGENEN ERNSTHAFTEN 12JAHRGEFÜHLE MIT SICH
RUMSCHLEPPT.

ÜBLICH IST, JUGENDLICHE MIT 14 NICHT ERNSTZUNEHMEN, WEIL
PUBERTÄR UND ÜBERHAUPT - OBWOHL DIESE LEBENSPLANEN GEFÜHLE
DICK IN EINEM DRIN STECKEN UND BEI SO MANCHEM WEHMUT AUFKOMMT,
WENN ER SEINE HEUTIGE ERWACHSENE REALGEFÜHLSWELT DAMIT VERGLEICHT.

ÜBLICH IST, JUGENDLICHE MIT 16 NICHT ERNST ZU NEHMEN, WEIL DA
DIESE ABSTRUSEN VORSTELLUNGEN DA SIND, WIE GESELLSCHAFT FUNKTIONIEREN
MÜSSTE, DIESE VERRÜCKTEN TRÄUME, WAS MAN ALLES ANDERS MACHEN
WIRD, DIESES ABLÖSEN VON DER ELTERNWELT - OBWOHL DIES BESTIMMT
DIE LEBENSNOTWENDIGSTEN TRÄUME SIND, BEVOR EINEN DIE
ERWACHSENEN REALITÄT EINHOLT.



ÜBLICH IST, JUGENDLICHE MIT 18 NUR DANN ERNST ZU NEHMEN,
WENN SIE SICH DER ERWACHSENEN BERUFS NORM UND STANDARD WELT
SOWEIT ANGEPAßt HABEN, DASS MAN SIE "ERNST NEHMEN KANN."

GEFÜHLSZURECHTGESTUTZT
BERUFSFORMATIERT
WIRTSCHAFTSLEBENSVERWENDBAR

DER NOCH SCHULISCHE 18 JÄHRIGE WIRD ÜBLICHERWEISE NOCH NICHT
RICHTIG ERNST GENOMMEN.

JA, DOCH, WENN DA DAUERND 13, 14 ODER 15 PUNKTE IN DEN
KLAUSUREN GESCHRIEBEN WERDEN KOMMT DOCH DIE HOCHACHTUNG
AUF, WEIL HIER DOCH IMMERHIN DIE MEISTEN REALISIEREN, DASS
SIE FRÜHER DOCH NICHT NOTENMÄSSIG ZUR ABSOLUTEN SPITZE GEHÖRTEN.
ABER DAS GEFÜHL, EIGENTLICH DOCH EIN GANZ GUTER SCHÜLER
GELESEN ZU SEIN, HAT SICH VERKLÄRT BEI DEN MEISTEN ERWACHSENEN
SO KLÄMMHEIMLICH EINGESCHLICHEN.

ABER SO ERNSTNEHMEN
SO WIE ICH RICHTIG ERNSTNEHMEN VERSTEHE
ALS PERSON - ALS GANZE PERSON.
DAS SIGNALISIERT DIE GESELLSCHAFT ZU DIESEM ZEITPUNKT NOCH NICHT.

ENZELNE "GESELLSCHAFTLICH ERNSTGENOMMENE"
VIELLEICHT SCHON - ABER NOCH NICHT DAS GROS.

DA WIRD MAN ALSO IN EINER ZEIT
IN DER MAN DIE EIGENE PERSÖNLICHKEIT AUFBAUT
- NICHT ETWA VORBEREITET AUFZUBAUEN
NEIN AUFBAUT -

DINGE ENTWICKELT, ZU DENEN VIELLEICHT 20 JAHRE
SPÄTER DIE GESELLSCHAFT HOCHACHTUNGSVOLL AUFBLICKT

- "IST DAS EINE PERSÖNLICHKEIT!" -

DIE DANN EBEN ERST ERNSTGENOMMEN WERDEN, WEIL SIE JETZT
IN EINEM GESELLSCHAFTLICHEN ERFOLGSMENSCHEN STECKEN UND
EBEN NICHT IN EINEM JUGENDLICHEN, DER UNTER
"AUS DEM WIRD BESTIMMT MAL WAS" LÄUFT.



ICH STELLE HIER MAL EINE THESE IN DEN RAUM. DIESE 10
WESENTLICHEN JAHRE VON 10 - 20 NICHT ERNSTGENOMMEN WERDEN
IST EIN KAPITALVERBRECHEN AN PERSÖNLICHKEITEN.

EIN GESELLSCHAFTLICHES KAPITALVERBRECHEN AN DER
GESELLSCHAFT SELBST - AN DEN WURZELN DER GESELLSCHAFT.

OHNE DASS MAN WAS DAVON MERKT
WEIL'S SCHON IMMER SO WAR
WEIL'S BEI JEDEM SO WAR
WEIL'S DAS NORMALSTE IST - WELTWEIT

WAS WOHL WÄRE, WENN SCHÜLER
IN SCHULEN UNTERRICHTET WÜRDEN

IN DENEN ÜBER JEDER TÜR STEHT:

SCHÜLER SIND GANZ NORMALE MENSCHEN
BEINAH SO WIE DU UND ICH.

WÄREN SCHÜLER DAMIT ÜBERFORDERT?
WEISS NICHT SO GENAU.

ICH GLAUBE NICHT, ABER MAN MÜSSTE ES EINMAL AUSPROBIEREN.



DER LEHRER NICHT MEHR DER DER ZUM LERNEN DRÄNGT, SONDERN
EIN VERTRAGSPARTNER

GLEICHGESTELLT ALS PERSÖNLICHKEIT - MIT DER BESONDEREN
EIGENSCHAFT, IM STOFF DES FACHGEBIETS DEN DURCHBLICK
ZU BESITZEN

MIT DER BERUFLICHEN VERPFLICHTUNG, STOFFLICHE
LEISTUNG ZU BEWERTEN.

VERTRÄGE ZWISCHEN LEHRERN UND SCHÜLERN
VIELLEICHT JA NICHT SO GUTE ENDERGEBNISSE
- VIELLEICHT -

ABER SELBSTBEWUSSTSEINSNOTEN,
SELBSTACHTUNGNOTEN IMMER AUF HÖCHSTEM
NIVEAU

WIE WOHL DIE HOCHSCHULREIFE BEIM ABITUR AUSSEHEN WÜRDEN
WENN 9 JAHRE GYMNASIUM WIRKLICH ZEITEN LASSEN WÜRDEN.

ALSO GUT

ICH SPINN MIR JETZT MAL EINE "NEUE SCHULE" ZUSAMMEN,
WIE ICH SIE MIR FÜR MEINE TÖCHTER WÜNSCHEN WÜRDEN.