

Die stärksten 20 Hattie-Faktoren



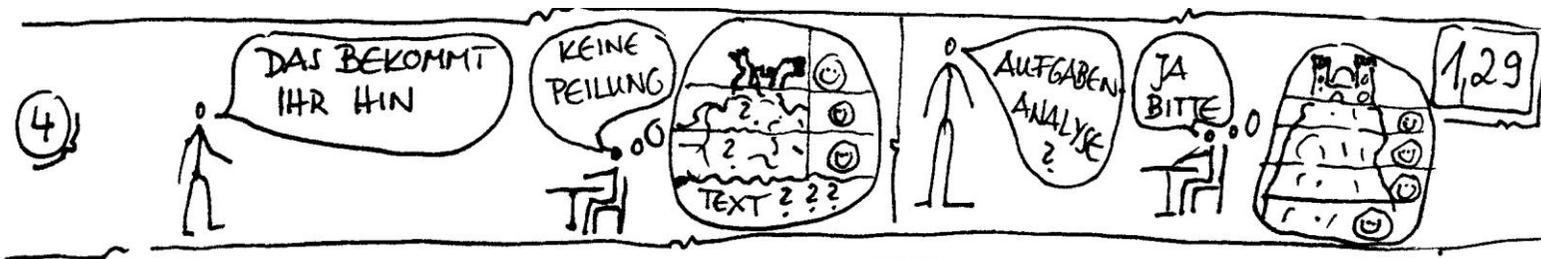
Gemeinsam mit Kolleg/innen Schule machen und über seinen Unterricht reden



Die Selbsteinschätzung seiner Schüler/innen verbessern helfen.



Die Leistungen der Schüler/innen sicher einschätzen und ihren Erfolg würdigen



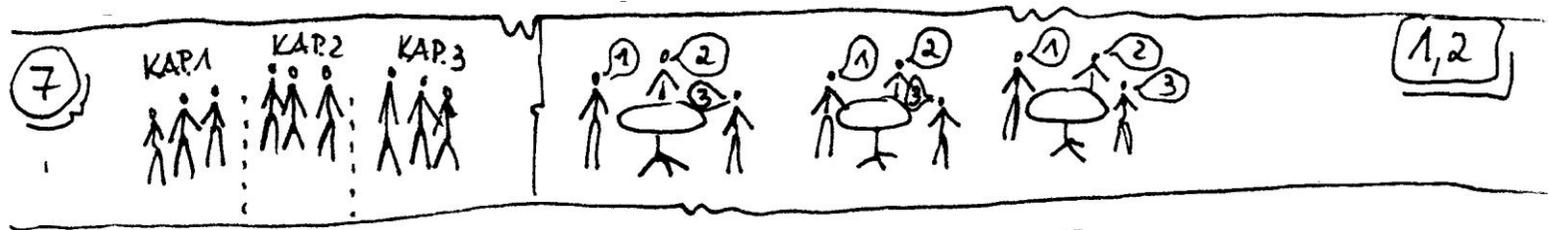
Die eigenen Aufgaben passend für seine Schüler/innen analysieren können



Vielfalt als positive Herausforderung sehen



Verstehen lernen, wie die eigenen Schüler/innen denken.



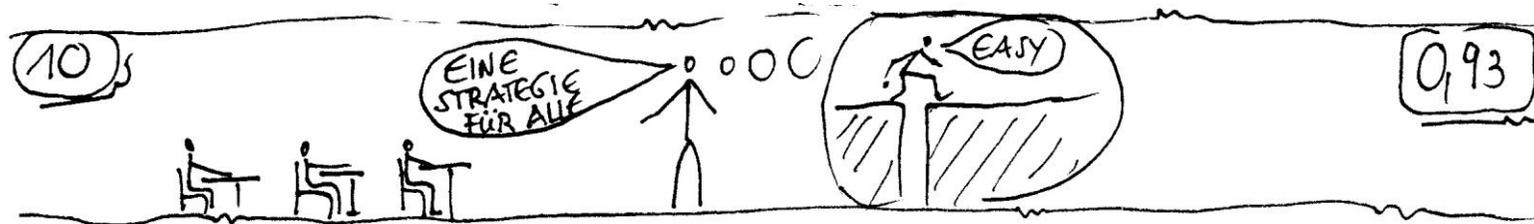
Seine Schüler/innen zu Experten machen



Mit falschen Vorstellungen seiner Schüler/innen zu einem Thema aufräumen



Leistungsstand seiner Schüler/innen ermitteln können und daran anknüpfen können.



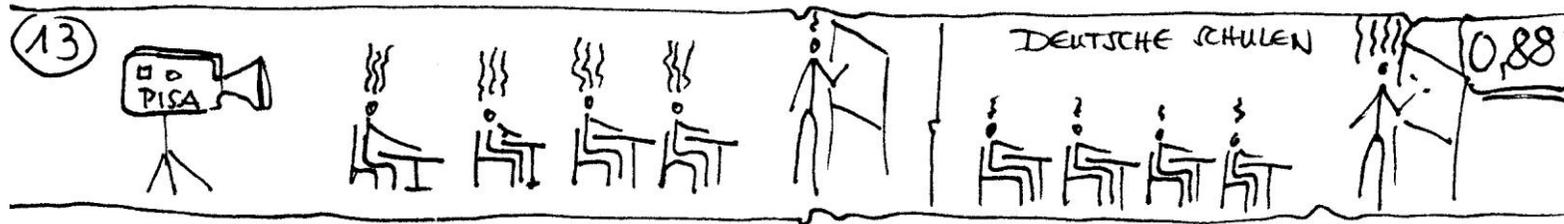
Strategien entwickeln, die die Schüler/innen dort abholen, wo sie stehen



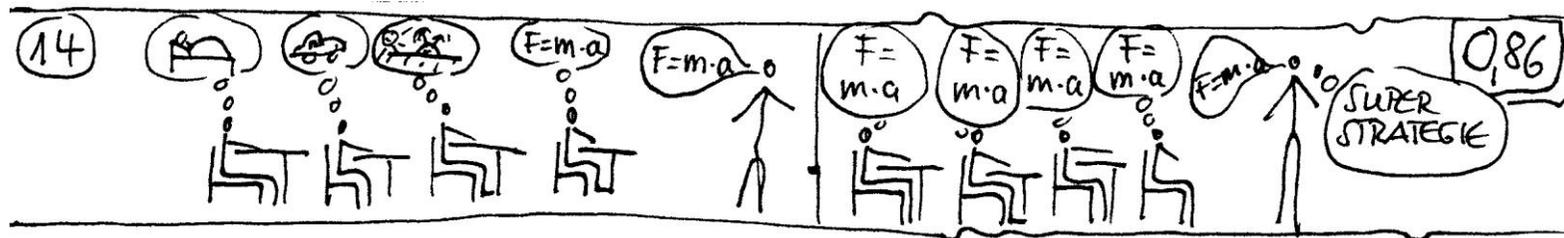
Seinen Schüler/innen vermitteln können, dass sie mehr können als sie denken



Es schaffen, dass man für seine Schüler/innen glaubwürdig ist.



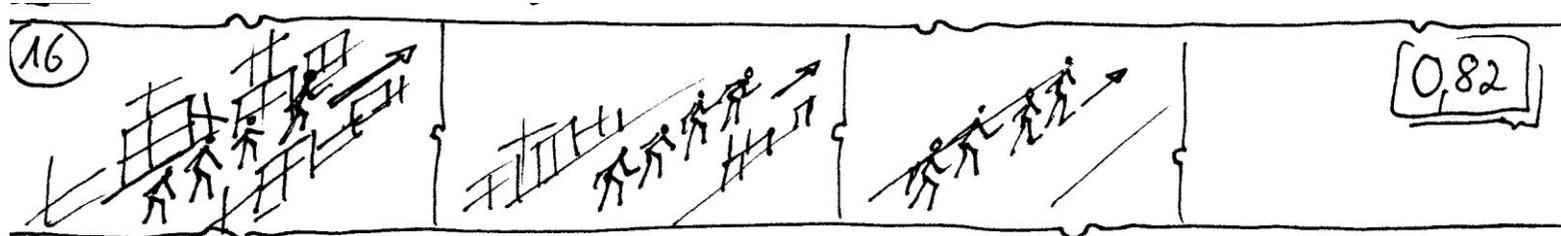
Seinen eigenen Unterricht auf Video mitschneiden und sich beim Ansehen in die Rolle seiner Schüler/innen versetzen.



Vermitteln können, welche Strategien bei Lernprozessen wirksam sind.



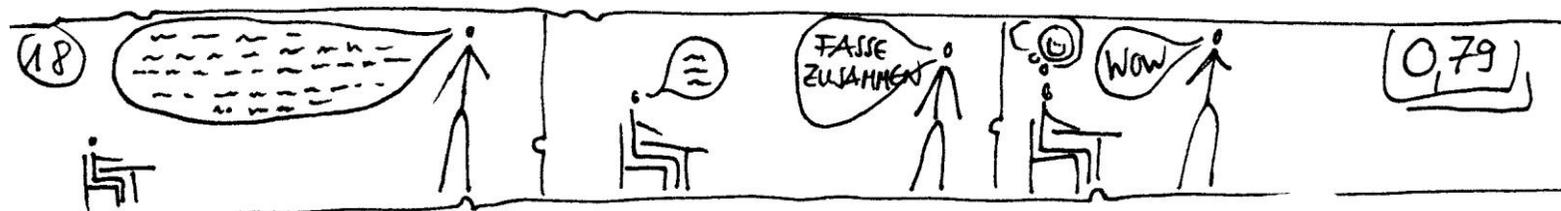
Das Klassengespräch mit seinen Schüler/innen regelmäßig pflegen.



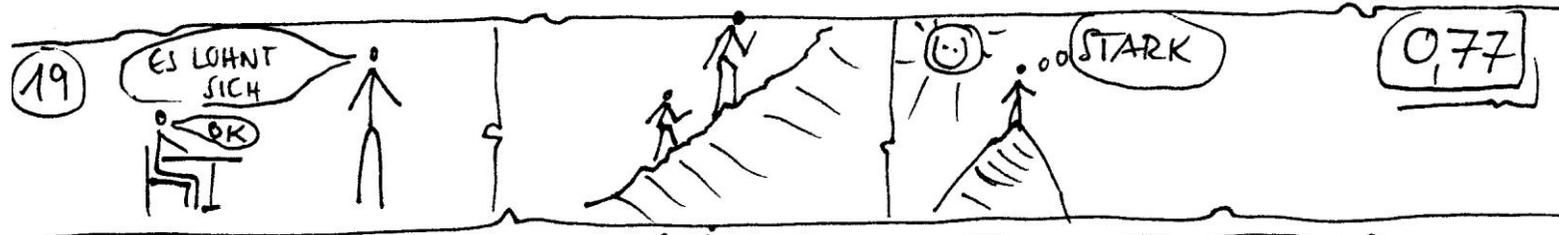
Seine SuS mit verschiedenen Methoden an die Eigenständigkeit heranzuführen



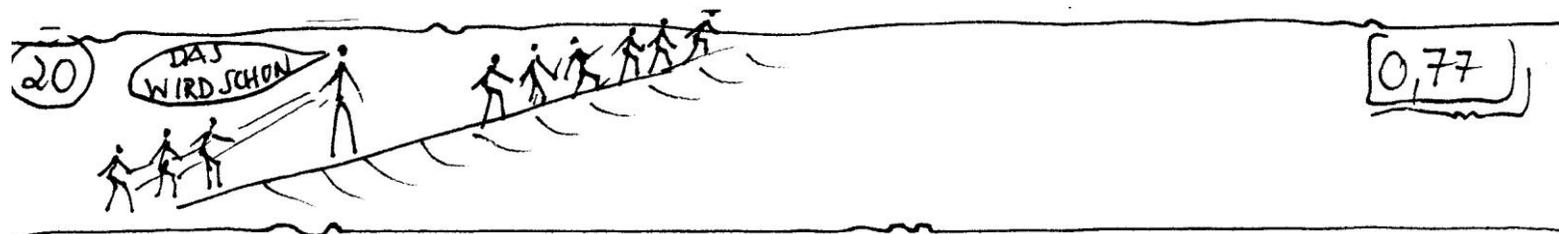
Deliberate Practice ... Volle Aufmerksamkeit – Komfortzone verlassen – Ziele in winzige Lernziele aufschlüsseln lassen – Unmittelbares Feedback – Ausdauer = **eduScrum**



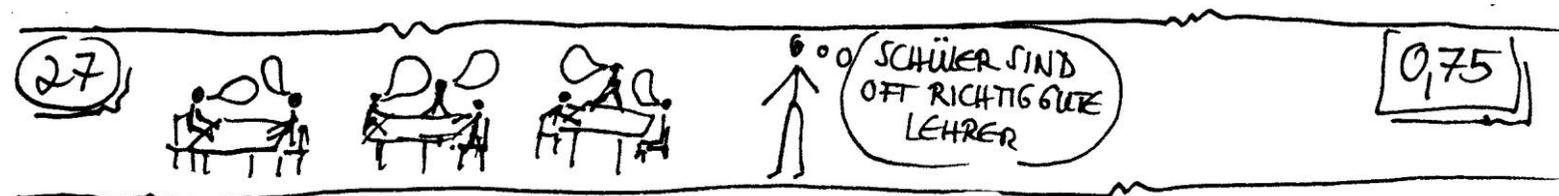
Zusammenfassen nie vergessen



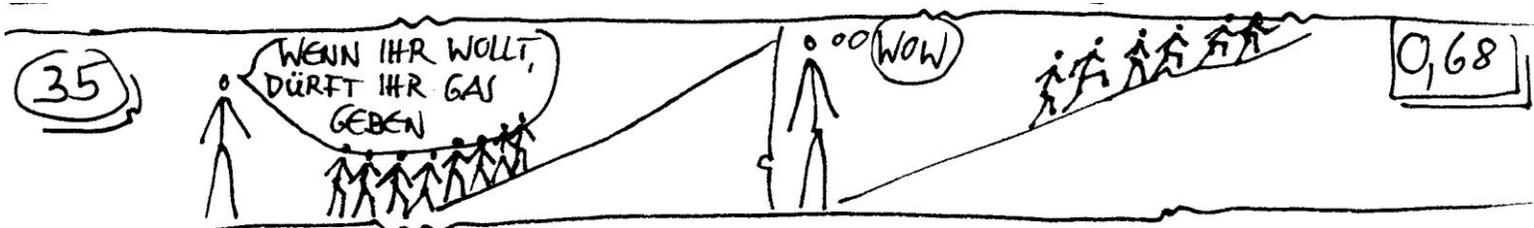
Effort – Nicht kleckern, sondern klotzen! Anstrengung bringt's



Sich neben den Starken auch um die Schwachen kümmern



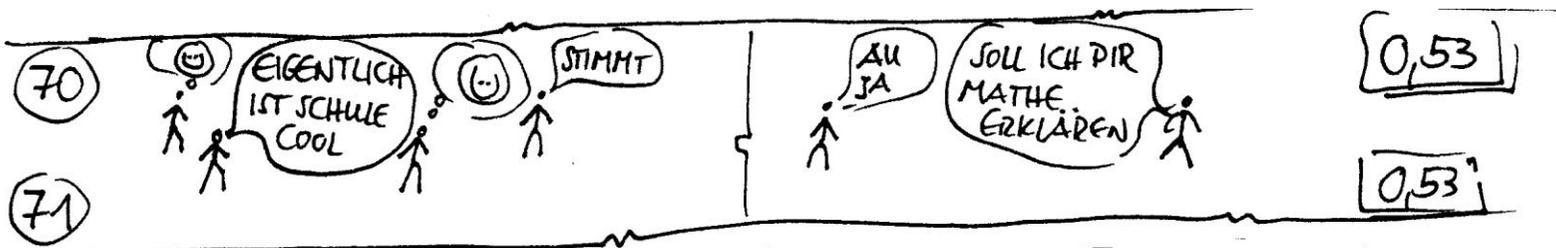
Unterstützen, dass Schüler/innen gegenseitig lernen und lehren.



Akzeleration – Die Schüler/innen, die es können, nicht bremsen



Metakognitive Strategien entwickeln helfen und Leistung fordern



Den Peer-Einfluss nutzen

Achtung: Ganz gemein:



Kleinere Klassen bringen nur dann etwas, wenn man auch seinen Unterricht ändert.

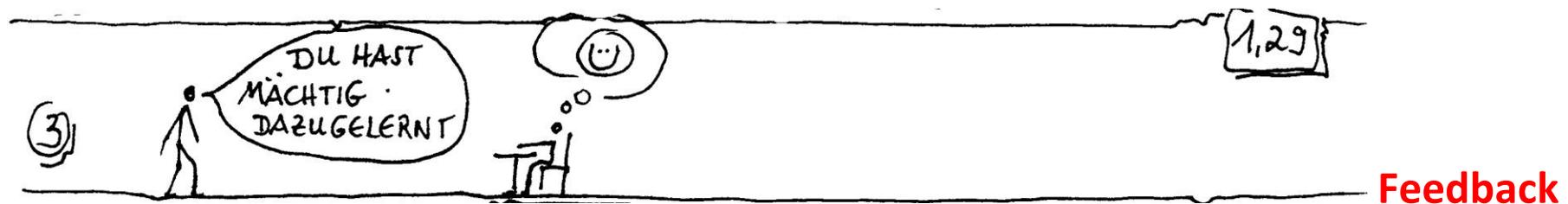
Die stärksten 20 Hattie-Faktoren



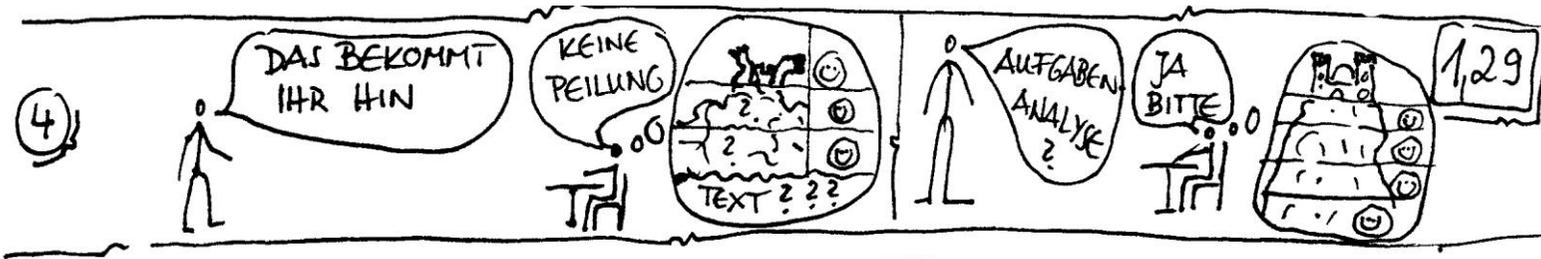
Gemeinsam mit Kolleg/innen Schule machen und über seinen Unterricht reden



Die Selbsteinschätzung seiner Schüler/innen verbessern helfen.



Die Leistungen der Schüler/innen sicher einschätzen und ihren Erfolg würdigen



Feedback

Die eigenen Aufgaben passend für seine Schüler/innen analysieren können



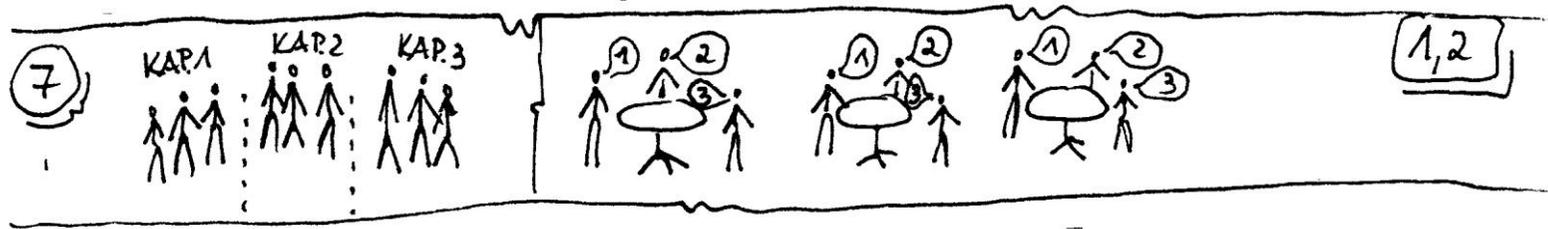
Lambda

Vielfalt als positive Herausforderung sehen



Feedback

Verstehen lernen, wie die eigenen Schüler/innen denken.



Lambda

Seine Schüler/innen zu Experten machen



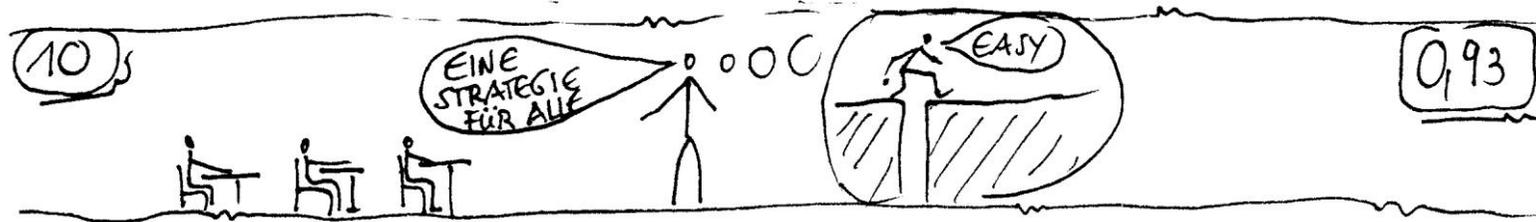
Feedback

Mit falschen Vorstellungen seiner Schüler/innen zu einem Thema aufräumen



Feedback

Leistungsstand seiner Schüler/innen ermitteln können und daran anknüpfen können.



Feedback

Strategien entwickeln, die die Schüler/innen dort abholen, wo sie stehen



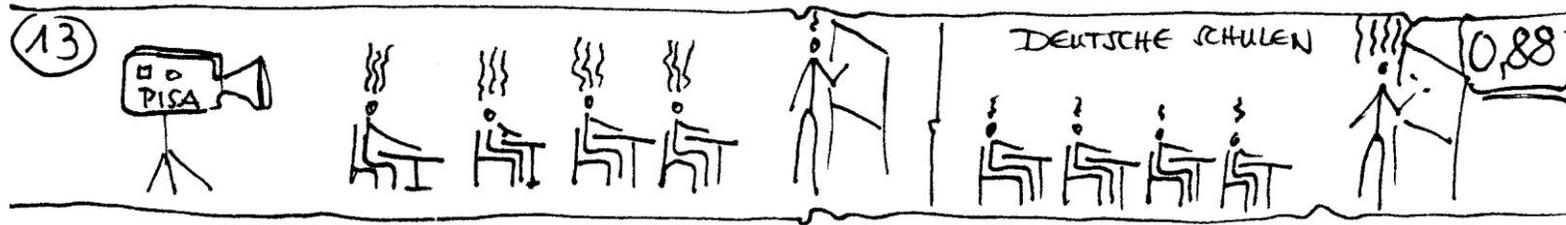
Lambda

Seinen Schüler/innen vermitteln können, dass sie mehr können als sie denken



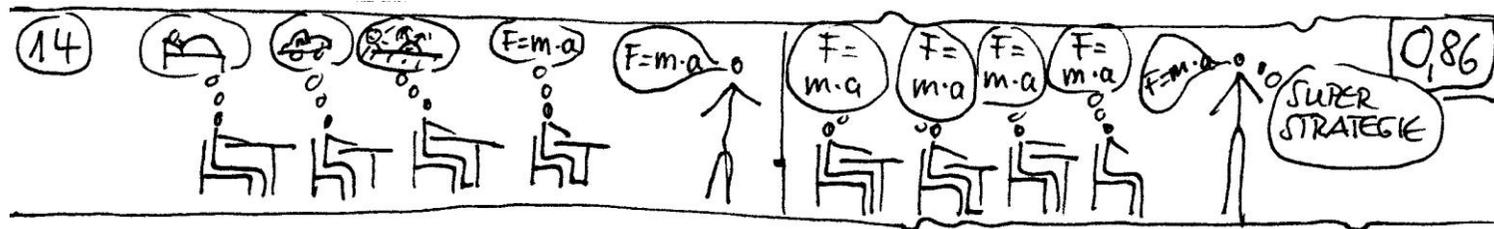
Lambda

Es schaffen, dass man für seine Schüler/innen glaubwürdig ist.



Feedback

Seinen eigenen Unterricht auf Video mitschneiden und sich beim Ansehen in die Rolle seiner Schüler/innen versetzen.



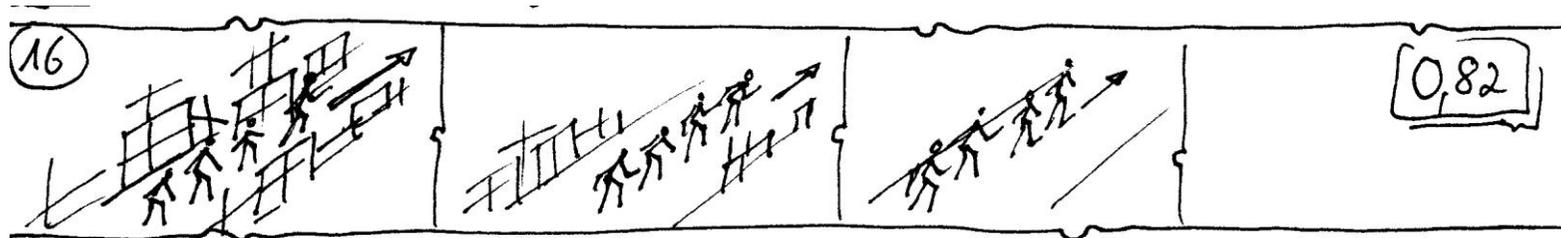
Strategiewissen

Vermitteln können, welche Strategien bei Lernprozessen wirksam sind.



Lambda

Das Klassengespräch mit seinen Schüler/innen regelmäßig pflegen.



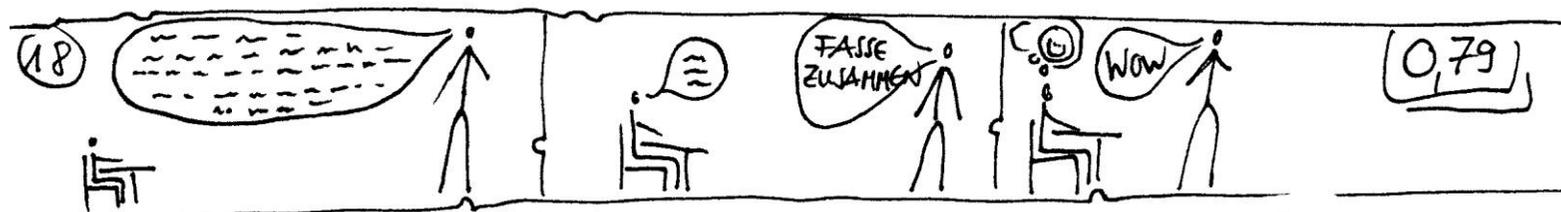
Methodik

Seine SuS mit verschiedenen Methoden an die Eigenständigkeit heranführen



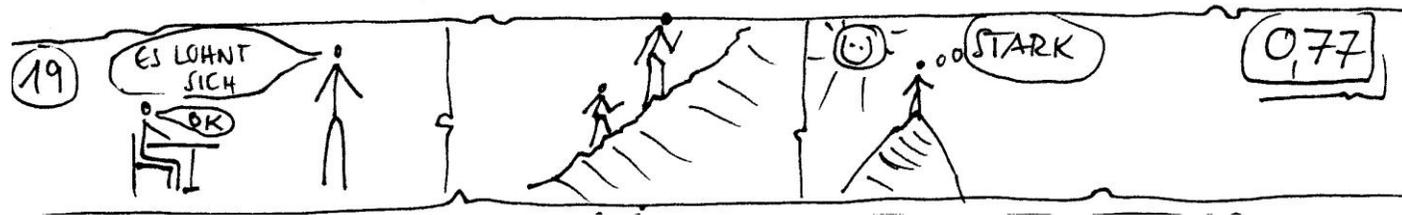
Methodik+ Lambda

Deliberate Practice ... Volle Aufmerksamkeit – Komfortzone verlassen – Ziele in winzige Lernziele aufschlüsseln lassen – Unmittelbares Feedback – Ausdauer = **eduScrum**



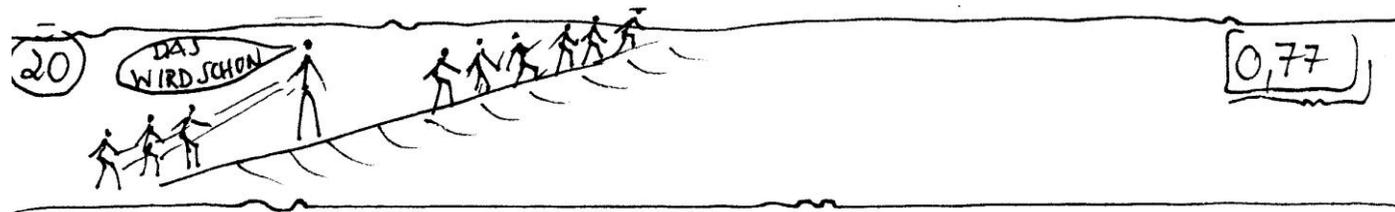
Methodik

Zusammenfassen nie vergessen



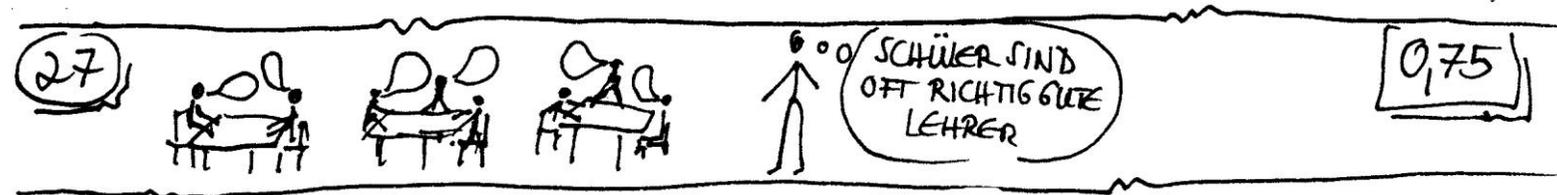
Methodik+ Lambda

Effort – Nicht kleckern, sondern klotzen! Anstrengung bringt's

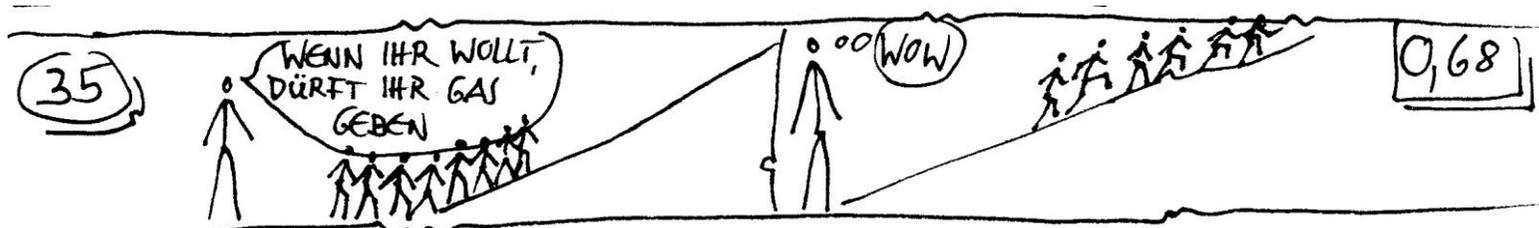


Methodik+ Lambda

Sich neben den Starken auch um die Schwachen kümmern



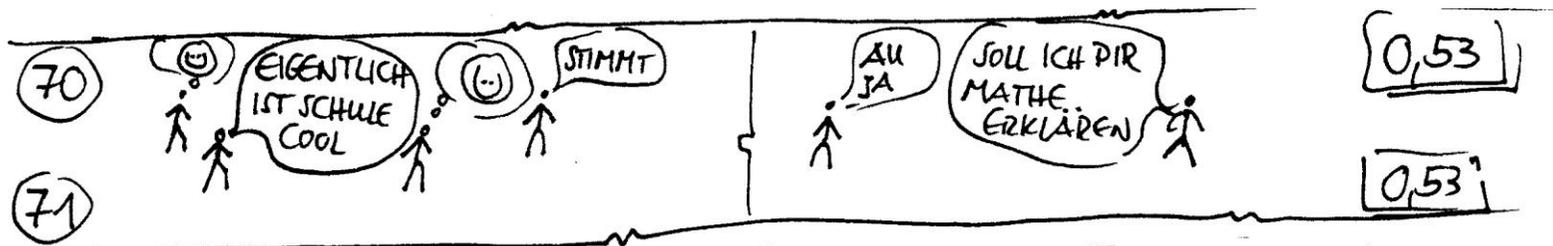
Unterstützen, dass Schüler/innen gegenseitig lernen und lehren. (Split4WinWin)



Akzeleration – Die Schüler/innen, die es können, nicht bremsen (Split4WinWin)



Metakognitive Strategien entwickeln helfen und Leistung fordern (Split4WinWin)



Den Peer-Einfluss nutzen (Split4WinWin)