

# FRAMY

## Framy – Die Frameworks

- **Eigenschaften:** Organisiert, strukturiert, innovativ, erleichternd, pragmatisch
- **Stärken:** Framy schafft klare Rahmenbedingungen, die es einfacher machen, die Prinzipien agiler Bildung umzusetzen. Sie ist innovativ in der Entwicklung von Hilfsmitteln, die den Lernprozess unterstützen, visualisieren und vereinfachen, und sorgt für Struktur in komplexen Situationen.
- **Inspirationsfragen:** Framy fragt z.B. „Wie kannst du den Lernprozess bzw. wo jeder steht sichtbar machen?“ „Wie kannst du den Raum einrichten, sodass er deine Ziele unterstützt?“ „Wie kannst du den Lernprozess organisieren und strukturieren, sodass Gewünschtes automatisch auftritt bzw. Unerwünschtes gar nicht erst auftreten kann?“ „Wie könntest du durch Strukturierung Flexi, Goaly, Teamy und Feedy unterstützen?“

**Lieblingstier:** Maulwurf, gestaltet sein Leben so, dass er es sogar blind bewältigen kann

**Lieblingslied:** »Bridge over troubled water«  
Simon and Garfunkle

**Lieblingsessen:** 5-Gang-Menue mit zwei Wahlmöglichkeiten

**Mag ich nicht:** Free-Jazz

**Hobbies:** Malen nach Zahlen (da kann nichts schief gehen)

HfaB

# FEEDY!

## Feedy – Das Feedback

- **Eigenschaften:** Kommunikativ, aufmerksam, ehrlich, konstruktiv, reflektiert
- **Stärken:** Feedy gibt regelmäßig Rückmeldung, die hilft, den Lernstand und die Fortschritte zu erkennen. Sie ist aufmerksam und reflektiert, sorgt für eine offene Kommunikation und hilft anderen, aus Feedback zu lernen und sich zu entwickeln.
- **Inspirationsfragen:** Feedy fragt z.B. „Wie bekommen die Lernenden die Möglichkeit zu erkennen bzw. zu reflektieren, wo sie im Lernprozess stehen?“ „Nutzt du auch die Möglichkeiten des Peerfeedbacks?“ „Bekommen die Lernenden auch die Möglichkeit sich selbst zu überprüfen?“ „Zeigen die Rückmeldungen, welche deine Lernenden erhalten, nicht nur, wo sie stehen, sondern ebenfalls, wie sie nun am besten weiterfahren sollten?“

**Lieblingstier:** Pferd

(wie die Reiterin grad ist, kommt 1:1 zurück)

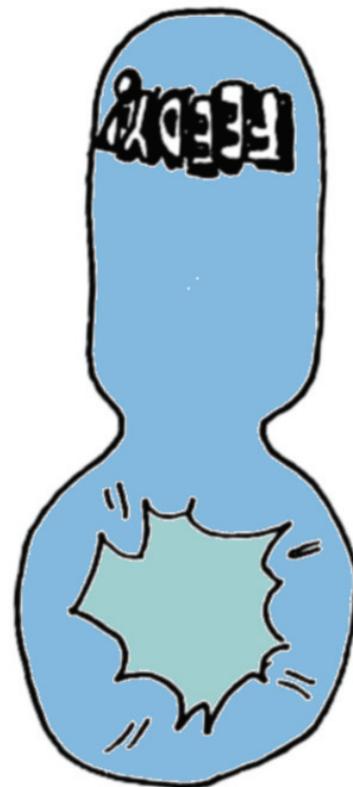
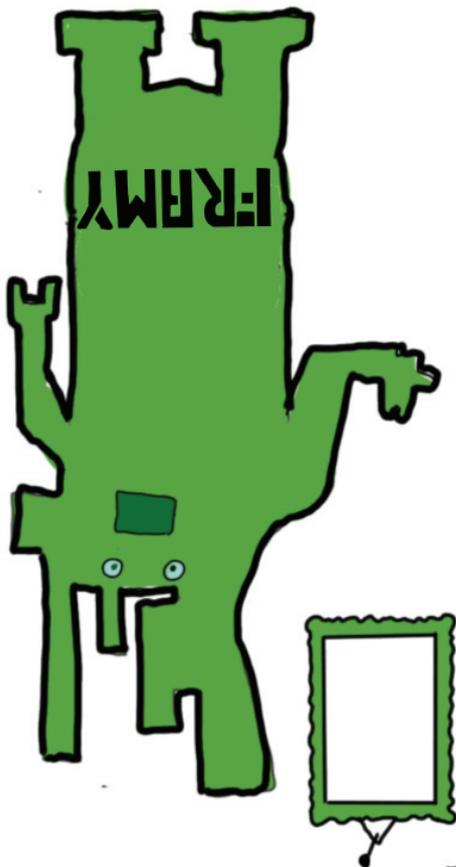
**Lieblingslied:** „Fast Car“ von Tracy Chapman – ein nachdenkliches Lied über Reflexion und Veränderung. „Man in the Mirror“ (Michael Jackson) „Don't Stop Believin'“ von Journey oder „Eye of the Tiger“ von Survivor

**Lieblingsessen:** Kimchi – das wird erst durch saure Gärung, also einem Zusatz von außen, fertig

**Mag ich nicht:** Unaufrichtigkeit und unkonstruktive Kritik, Vorannahmen, Zeitdruck

**Hobbies:** Scharade. Anhand der Ratenden erkennt man sofort, ob man gut vorzeigt

HfaB



# FRAMY

## Framy – Die Frameworks

- **Eigenschaften:** Organisiert, strukturiert, innovativ, erleichternd, pragmatisch
- **Stärken:** Framy schafft klare Rahmenbedingungen, die es einfacher machen, die Prinzipien agiler Bildung umzusetzen. Sie ist innovativ in der Entwicklung von Hilfsmitteln, die den Lernprozess unterstützen, visualisieren und vereinfachen, und sorgt für Struktur in komplexen Situationen.
- **Inspirationsfragen:** Framy fragt z.B. „Wie kannst du den Lernprozess bzw. wo jeder steht sichtbar machen?“ „Wie kannst du den Raum einrichten, sodass er deine Ziele unterstützt?“ „Wie kannst du den Lernprozess organisieren und strukturieren, sodass Gewünschtes automatisch auftritt bzw. Unerwünschtes gar nicht erst auftreten kann?“ „Wie könntest du durch Strukturierung Flexi, Goaly, Teamy und Feedy unterstützen?“

**Lieblingstier:** Maulwurf, gestaltet sein Leben so, dass er es sogar blind bewältigen kann

**Lieblingslied:** »Bridge over troubled water«  
Simon and Garfunkle

**Lieblingsessen:** 5-Gang-Menue mit zwei Wahlmöglichkeiten

**Mag ich nicht:** Free-Jazz

**Hobbies:** Malen nach Zahlen (da kann nichts schief gehen)

HfaB

# FEEDY!

## Feedy – Das Feedback

- **Eigenschaften:** Kommunikativ, aufmerksam, ehrlich, konstruktiv, reflektiert
- **Stärken:** Feedy gibt regelmäßig Rückmeldung, die hilft, den Lernstand und die Fortschritte zu erkennen. Sie ist aufmerksam und reflektiert, sorgt für eine offene Kommunikation und hilft anderen, aus Feedback zu lernen und sich zu entwickeln.
- **Inspirationsfragen:** Feedy fragt z.B. „Wie bekommen die Lernenden die Möglichkeit zu erkennen bzw. zu reflektieren, wo sie im Lernprozess stehen?“ „Nutzt du auch die Möglichkeiten des Peerfeedbacks?“ „Bekommen die Lernenden auch die Möglichkeit sich selbst zu überprüfen?“ „Zeigen die Rückmeldungen, welche deine Lernenden erhalten, nicht nur, wo sie stehen, sondern ebenfalls, wie sie nun am besten weiterfahren sollten?“

**Lieblingstier:** Pferd

(wie die Reiterin grad ist, kommt 1:1 zurück)

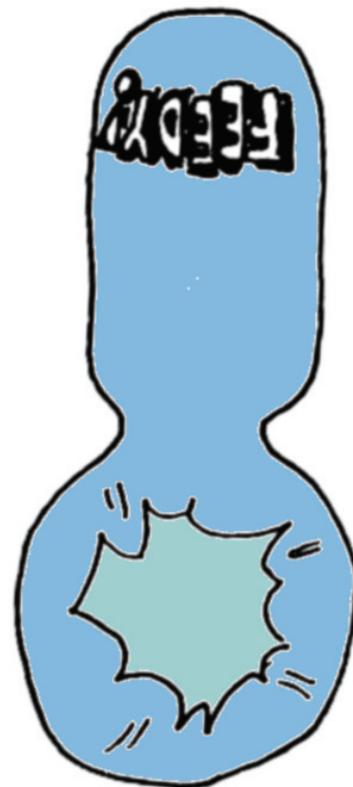
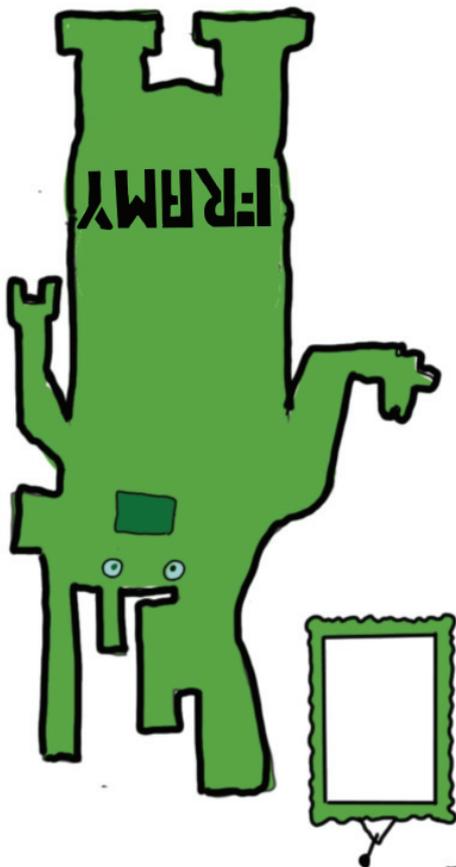
**Lieblingslied:** „Fast Car“ von Tracy Chapman – ein nachdenkliches Lied über Reflexion und Veränderung. „Man in the Mirror“ (Michael Jackson) „Don't Stop Believin'“ von Journey oder „Eye of the Tiger“ von Survivor

**Lieblingsessen:** Kimchi – das wird erst durch saure Gärung, also einem Zusatz von außen, fertig

**Mag ich nicht:** Unaufrichtigkeit und unkonstruktive Kritik, Vorannahmen, Zeitdruck

**Hobbies:** Scharade. Anhand der Ratenden erkennt man sofort, ob man gut vorzeigt

HfaB



# Teamy

## Teamy – Die Autonomie des Teams

- **Eigenschaften:** Empathisch, unterstützend, motivierend, vertrauensvoll, demokratisch
- **Stärken:** Teamy fördert die Selbstständigkeit und das Mitbestimmungsrecht der Lernenden. Sie schafft ein motivierendes Umfeld, indem sich alle ernstgenommen fühlen. Gleichzeitig weiss Teamy, dass in einem Team stets mehr Talente und Fähigkeiten stecken, als in einer Person alleine. Davon können alle profitieren.
- **Inspirationsfragen:** Teamy fragt z.B. „Wo möchtest du der Klasse Mitspracherecht geben und welche Dinge gibst du vor?“ „Welche Möglichkeiten zur Mitgestaltung haben die Lernenden?“ „Kannst du diese Möglichkeiten erweitern?“ „Wie kannst du unterstützen, dass sich die Lernenden mit den Zielen des Unterrichts identifizieren und sie zu ihren eigenen machen?“ „Wo ist Mitbestimmung der Lernenden inkl. potentieller Irrwege fruchtbar und wo benötigt die Gruppe oder einzelne Individuen Führung bzw. Anleitung?“

**Lieblingstier:** Zebras (bleiben eigenständig und lassen sich nicht dressieren)

**Lieblingslied:** »Respect« Aretha Franklin

**Lieblingessen:** Ein gemischter Teller auf einer Potluck-Party (jeder bringt das Gericht, welches er am besten kann)

**Mag ich nicht:** allein vor mich hin brüten

**Hobbies:** Teamsport

HfaB

# Flexi

## Flexi – Die Flexibilität

- **Eigenschaften:** Anpassungsfähig, kreativ, intuitiv, offen für Veränderungen, spontan
- **Stärken:** Flexi kann schnell auf unvorhergesehene Ereignisse reagieren und findet kreative Lösungen für Probleme. Sie nutzt ihre Intuition, um den Lernprozess dynamisch und effektiv zu gestalten, und sieht Veränderungen als Chance zur Verbesserung.
- **Inspirationsfragen:** Flexi fragt z.B. „An welchen Stellen willst Du strikt bleiben – und an welchen Stellen bist Du für Veränderungen offen?“ „Was hilft Dir erfahrungsgemäß, locker und spontan zu sein?“ „Was möchtest Du – als Lehrperson, als Lernender, als Mensch – noch lernen, ausprobieren, entdecken, genauer erkunden?“ „In welchen Punkten bist Du heute anders als früher – und in welchen Punkten würdest Du gerne in zwei Jahren anders sein als heute? – und worin möchtest Du gleich bleiben?“ „Welche unvorhersehbaren Situationen waren in der Vergangenheit herausfordernd für dich?“ „Was könnte dir dabei helfen bzw. was müsste sich verändern, damit du solche Situationen besser handhaben kannst?“

**Lieblingstier:** Oktopus, sie sind so schön anpassungsfähig

**Lieblingslied:** »Octopus's Garden« von den Beatles oder »Where is my mind« von den Pixies;

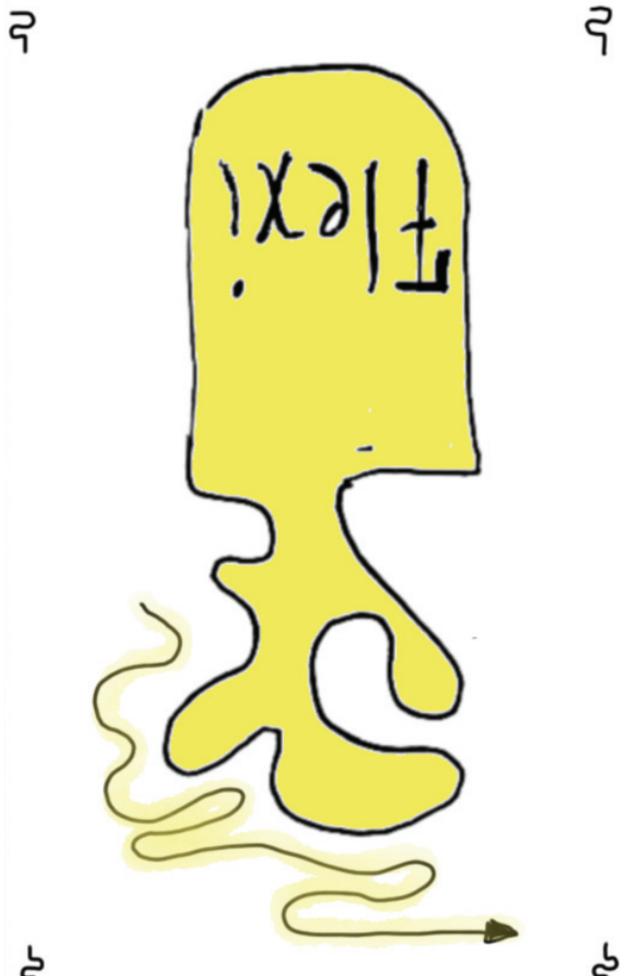
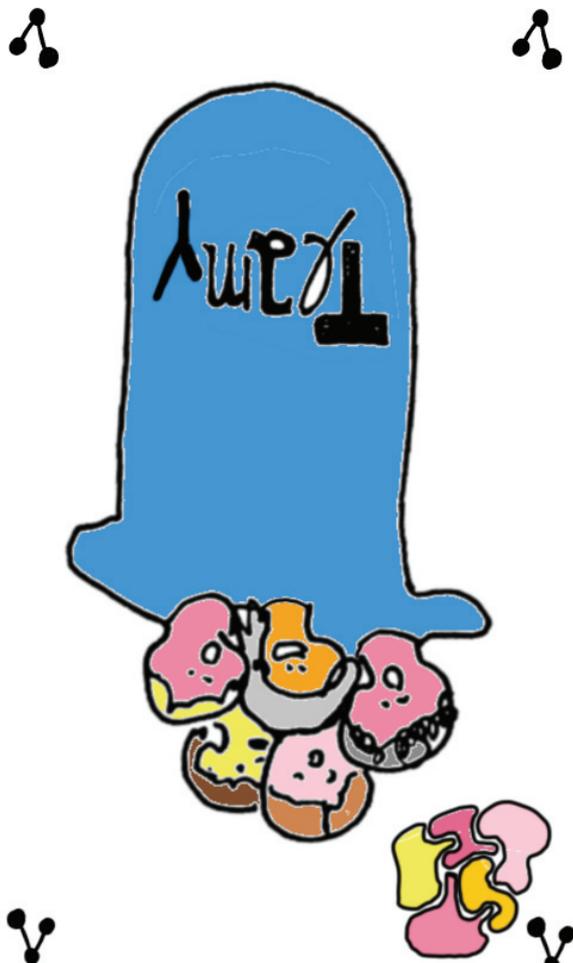
»Walking on Sunshine« von Katrina and the Waves – ein lebhaftes Lied, das Flexibilität und Optimismus ausstrahlt.

**Lieblingessen:** Improvisierte Mahlzeiten, aus dem, was eben gerade da ist

**Mag ich nicht:** Klassische Konzerte (zu durchorchestriert)

**Hobbies:** Schach, erarbeiten von ständig neuen Strategien, jedoch niemals strategielos

HfaB



# Teamy

## Teamy – Die Autonomie des Teams

- **Eigenschaften:** Empathisch, unterstützend, motivierend, vertrauensvoll, demokratisch
- **Stärken:** Teamy fördert die Selbstständigkeit und das Mitbestimmungsrecht der Lernenden. Sie schafft ein motivierendes Umfeld, indem sich alle ernstgenommen fühlen. Gleichzeitig weiss Teamy, dass in einem Team stets mehr Talente und Fähigkeiten stecken, als in einer Person alleine. Davon können alle profitieren.
- **Inspirationsfragen:** Teamy fragt z.B. „Wo möchtest du der Klasse Mitspracherecht geben und welche Dinge gibst du vor?“ „Welche Möglichkeiten zur Mitgestaltung haben die Lernenden?“ „Kannst du diese Möglichkeiten erweitern?“ „Wie kannst du unterstützen, dass sich die Lernenden mit den Zielen des Unterrichts identifizieren und sie zu ihren eigenen machen?“ „Wo ist Mitbestimmung der Lernenden inkl. potentieller Irrwege fruchtbar und wo benötigt die Gruppe oder einzelne Individuen Führung bzw. Anleitung?“

**Lieblingstier:** Zebras (bleiben eigenständig und lassen sich nicht dressieren)

**Lieblingslied:** »Respect« Aretha Franklin

**Lieblingessen:** Ein gemischter Teller auf einer Potluck-Party (jeder bringt das Gericht, welches er am besten kann)

**Mag ich nicht:** allein vor mich hin brüten

**Hobbies:** Teamsport

HfaB

# Flexi

## Flexi – Die Flexibilität

- **Eigenschaften:** Anpassungsfähig, kreativ, intuitiv, offen für Veränderungen, spontan
- **Stärken:** Flexi kann schnell auf unvorhergesehene Ereignisse reagieren und findet kreative Lösungen für Probleme. Sie nutzt ihre Intuition, um den Lernprozess dynamisch und effektiv zu gestalten, und sieht Veränderungen als Chance zur Verbesserung.
- **Inspirationsfragen:** Flexi fragt z.B. „An welchen Stellen willst Du strikt bleiben – und an welchen Stellen bist Du für Veränderungen offen?“ „Was hilft Dir erfahrungsgemäß, locker und spontan zu sein?“ „Was möchtest Du – als Lehrperson, als Lernender, als Mensch – noch lernen, ausprobieren, entdecken, genauer erkunden?“ „In welchen Punkten bist Du heute anders als früher – und in welchen Punkten würdest Du gerne in zwei Jahren anders sein als heute? – und worin möchtest Du gleich bleiben?“ „Welche unvorhersehbaren Situationen waren in der Vergangenheit herausfordernd für dich?“ „Was könnte dir dabei helfen bzw. was müsste sich verändern, damit du solche Situationen besser handhaben kannst?“

**Lieblingstier:** Oktopus, sie sind so schön anpassungsfähig

**Lieblingslied:** »Octopus's Garden« von den Beatles oder »Where is my mind« von den Pixies;

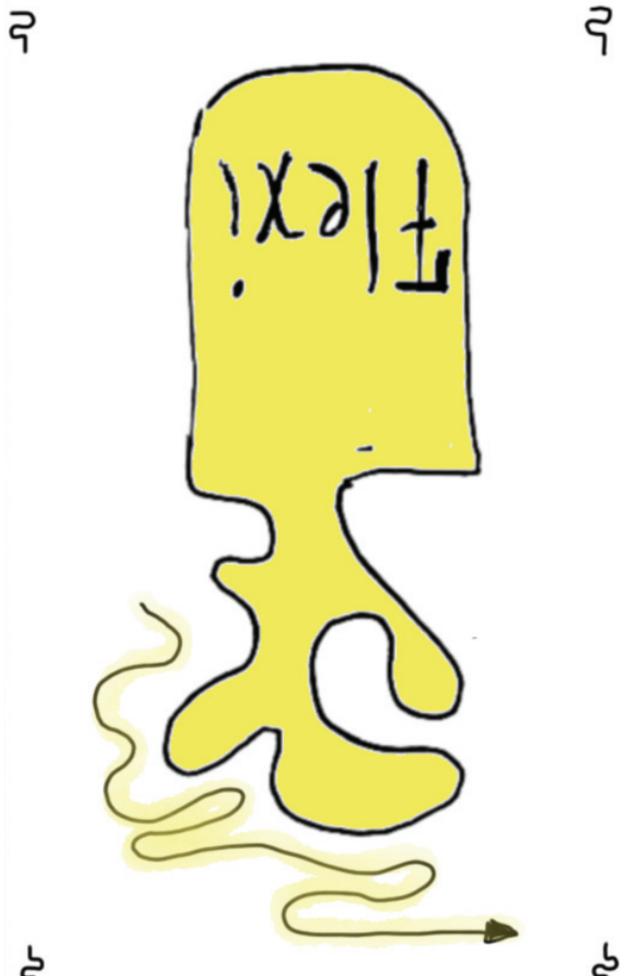
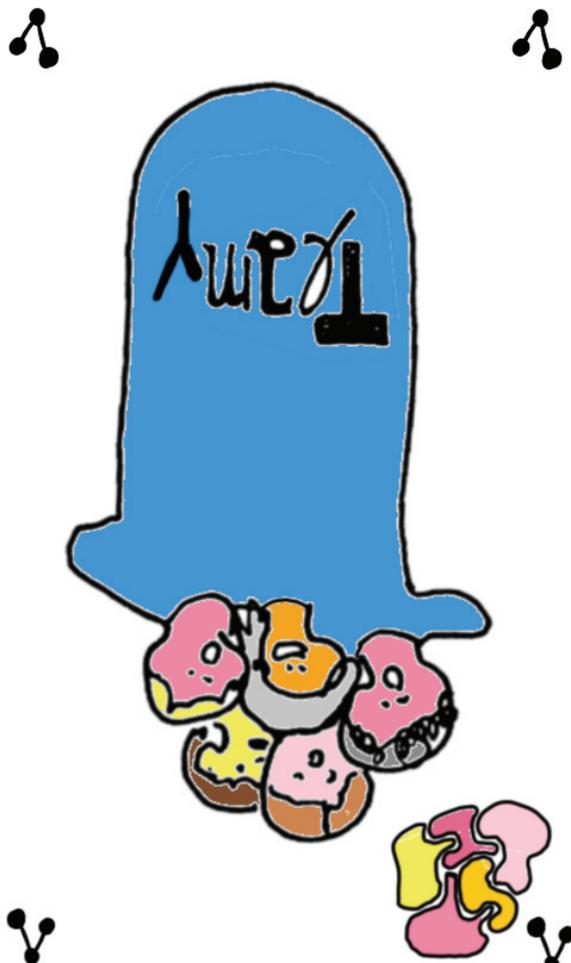
»Walking on Sunshine« von Katrina and the Waves – ein lebhaftes Lied, das Flexibilität und Optimismus ausstrahlt.

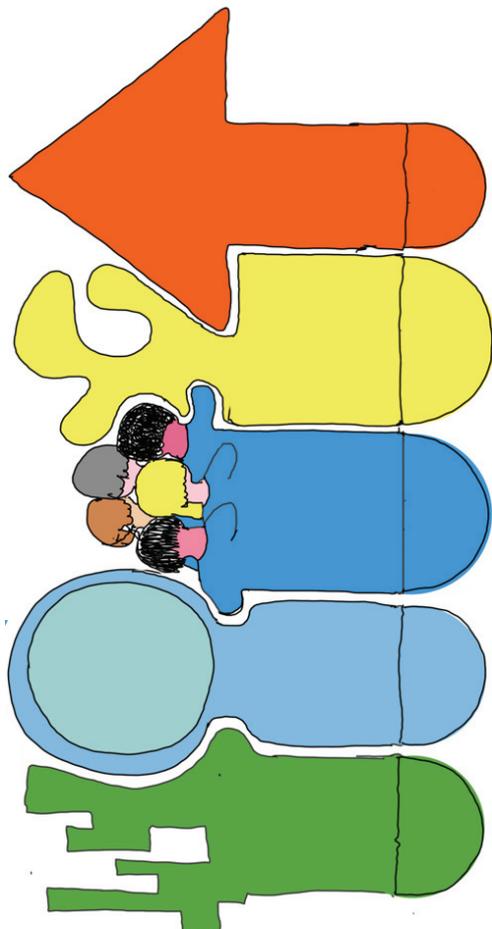
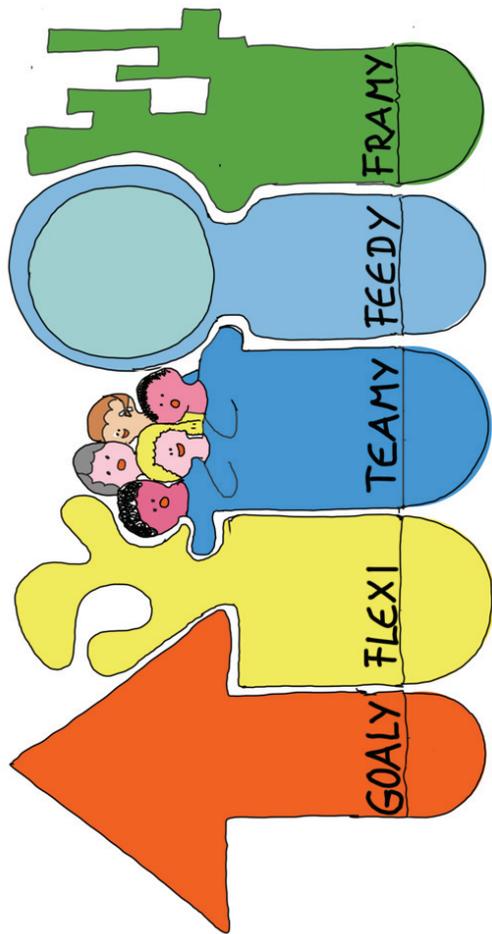
**Lieblingessen:** Improvisierte Mahlzeiten, aus dem, was eben gerade da ist

**Mag ich nicht:** Klassische Konzerte (zu durchorchestriert)

**Hobbies:** Schach, erarbeiten von ständig neuen Strategien, jedoch niemals strategielos

HfaB





# GOALY

## Goaly – Die Zielorientierung

- **Eigenschaften:** Fokussiert, entschlossen, strategisch, effizient, effektiv, visionär
- **Stärken:** Goaly setzt klare Lernziele und verfolgt diese mit Entschlossenheit. Sie ist in der Lage, Prioritäten zu setzen und alles, was nicht zum Ziel beiträgt, konsequent zu eliminieren. Ihre strategische Planung sorgt für effiziente Lernprozesse und motiviert andere durch ihre Vision.
- **Inspirationsfragen:** Goaly fragt z.B. „Wenn Du Dir etwas wünschen könntest, wo Deine Lernenden am Ende (in diesem Fach, Modul, Semester, ...) stehen, was wäre dieses Eine?“ „Wofür ganz genau kann man das im Leben oder im Beruf brauchen, um was es in diesem Lernprozess geht – und wäre es möglich, den Lernprozess noch direkter auf diese Anwendungsfälle hin auszurichten?“ „Was würde es bedeuten, konsequent alles wegzulassen, was es für dieses Ziel nicht braucht?“ „Was macht für Dich letztlich, sozusagen philosophisch, den Sinn von Bildung aus – und liesse sich etwas von dem ins Ziel (oder in den Weg dahin) integrieren?“

**Lieblingstier:** Habicht

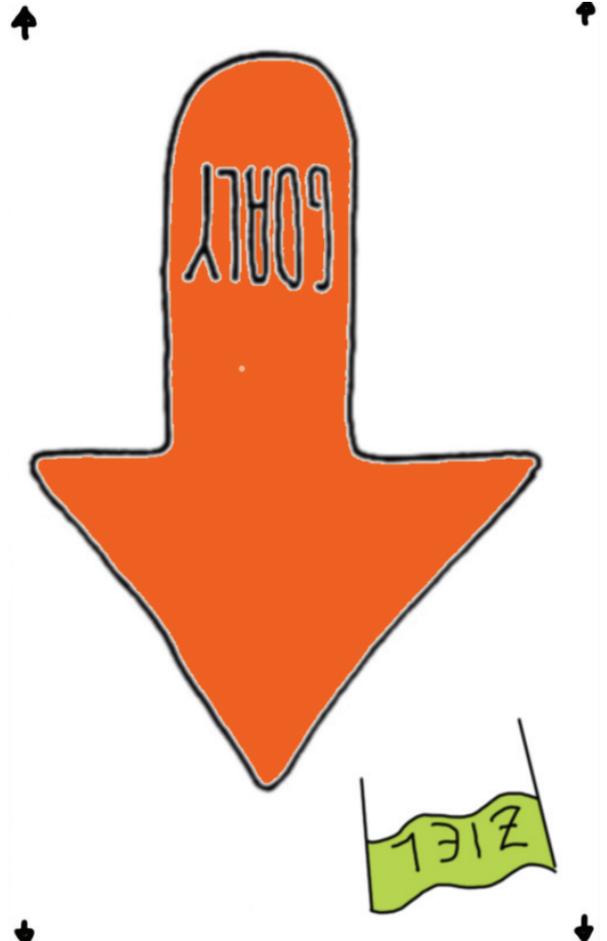
**Lieblingslied:** ABBA »The winner takes it all«

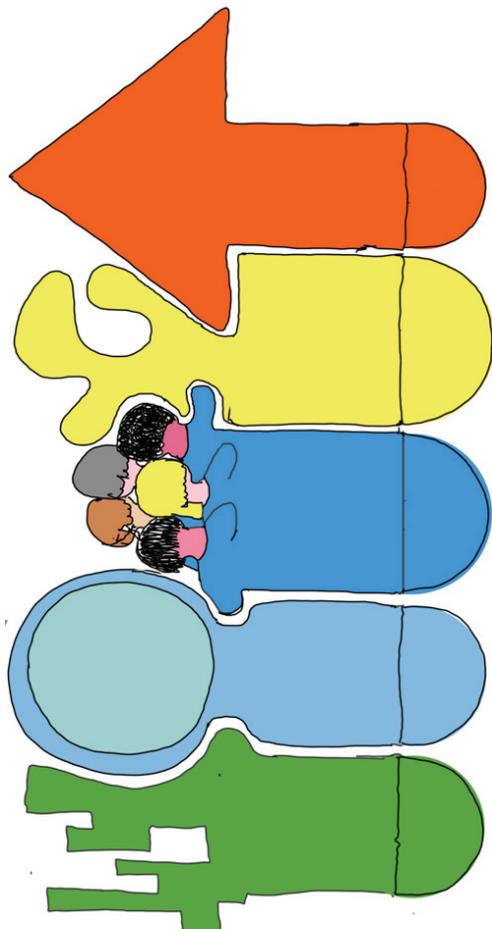
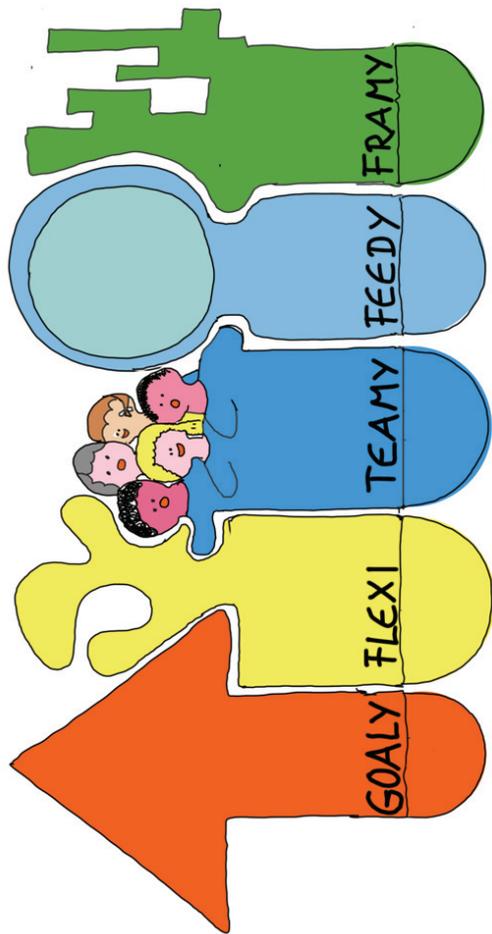
**Lieblingsessen:** Egal, Hauptsache es macht satt!

**Mag ich nicht:** Streit (führt oft zu nichts)

**Hobbies:** Bogenschießen

HfaB





# GOALY

## Goaly – Die Zielorientierung

- **Eigenschaften:** Fokussiert, entschlossen, strategisch, effizient, effektiv, visionär
- **Stärken:** Goaly setzt klare Lernziele und verfolgt diese mit Entschlossenheit. Sie ist in der Lage, Prioritäten zu setzen und alles, was nicht zum Ziel beiträgt, konsequent zu eliminieren. Ihre strategische Planung sorgt für effiziente Lernprozesse und motiviert andere durch ihre Vision.
- **Inspirationsfragen:** Goaly fragt z.B. „Wenn Du Dir etwas wünschen könntest, wo Deine Lernenden am Ende (in diesem Fach, Modul, Semester, ...) stehen, was wäre dieses Eine?“ „Wofür ganz genau kann man das im Leben oder im Beruf brauchen, um was es in diesem Lernprozess geht – und wäre es möglich, den Lernprozess noch direkter auf diese Anwendungsfälle hin auszurichten?“ „Was würde es bedeuten, konsequent alles wegzulassen, was es für dieses Ziel nicht braucht?“ „Was macht für Dich letztlich, sozusagen philosophisch, den Sinn von Bildung aus – und liesse sich etwas von dem ins Ziel (oder in den Weg dahin) integrieren?“

**Lieblingstier:** Habicht

**Lieblingssong:** ABBA »The winner takes it all«

**Lieblingssessen:** Egal, Hauptsache es macht satt!

**Mag ich nicht:** Streit (führt oft zu nichts)

**Hobbies:** Bogenschießen

HfaB

